

Č.j. 153/2024



Zpracovala: Mgr. Marie Syryčanská

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva byla zpracována dle obsahu pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která vychází z §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou v souladu se zákonem 561/2004 SB., ve znění pozdějších předpisů, § 168/ odst. 1.


Mgr. Marie Syryčanská
ředitelka


Hana Hurtová
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30.8. 2024

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 26.8.2024

Obsah

Obsah.....	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělávání	9
3. Údaje o pracovnících školy	11
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	19
5. Poradenské služby a hodnocení MPP	21
6. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2023/2024	23
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
8. Hodnocení školy.....	25
9. Výkon státní správy.....	25
10. Podpora školy ze strukturálních fondů.....	26
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
12. Závěr výroční zprávy	27
Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2023 – 2024	29
Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2023 – 2024	33
1. oddělení.....	33
Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2023 – 2024	37
2. oddělení.....	37
Příloha č.4 AKCE V MŠ ZA ROK 2023/2024	42
Příloha č.5 VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2023 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ...	45
Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2023/2024	46

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Loukov, Okres Kroměříž
Sídlo školy	Loukov 119, 768 75
Právní forma	příspěvková organizace datum založení: 1. 1. 1996 – Zakládací listina školy vydaná OÚ datum zařazení do sítě: 1.1. 2001 právní subjektivita 2003
IČO	70983437
IZO	102 519 234
Identifikátor školy	
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Marie Syryčanská, datum jmenování do funkce: 1. 8. 2018 tel. 739 642 497 e-mail: zsloukov@gmail.com , syrycanska@skolaloukov.cz zástupkyně pro MŠ jmenovaná vedením MŠ: Mgr. Michaela Nováková, jmenována 1.4.2024 tel. 739 643 733 e-mail: ms@skolaloukov.cz vedoucí ŠJ: Hana Hurtová, od 1.8. 2024 Dana Kurfürstová tel. 739 643 911 sj@skolaloukov.cz
Adresa pro dálkový přístup	Mobil škola: 739 642 497 e-mail: zsloukov@gmail.com web: skolaloukov.cz datové schránky: vjhrdid
Zřizovatel	Obec Loukov Starosta: Ing. Antonín Zlámal Loukov 199,768 75 tel. 573 390 121 e-mail: obec@loukov.cz
Údaje o školské radě	Školská rada je zvolena na období říjen 2022 – říjen 2025 Hana Hurtová – zástupce rodičů Mgr. Barbora Hrušková - zástupce školy Martin Pecháček – zastupitelstvo obce Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich

	následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.	
součásti školy	Naplněnost	Kapacita
Mateřská škola	41 dětí	60 dětí
Základní škola	39 žáků	80 žáků
Školní družina - pravidelná docházka	32 žáků	45 žáků
Školní jídelna MŠ	33 dětí	----
Školní jídelna ZŠ	39 žáků	-----

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu / oddělení
Mateřská škola	2	41	20,5
1. stupeň ZŠ	3	39	13
Školní družina – pravidelná docházka	2	32	16
Školní jídelna MŠ	X	41	X
Školní jídelna ZŠ	X	39	X

Komentář:

V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni pouze ti, kteří ji navštěvují pravidelně. Po udělení výjimky z nejnižšího počtu zapsaných dětí a po konzultaci s krajským úřadem, byly pro školní rok 2023/2024 zřízeny 2 oddělení školní družiny (pro žáky 1. a 2. ročníku a pro žáky 3. – 5. ročníku).

materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 3 třídy v ZŠ, 1 třída pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutek ve III. třídě. Vybavení všech 3 tříd ZŠ interaktivními tabulemi a interaktivním panelem včetně PC.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ	Zahrada, zahradní domek na uskladnění materiálu a hraček, pískoviště s krycí sítí. Herní prvky na zahradě (kolotoč, průlezky...)
	ZŠ	Zahrada, zahradní domek na uskladnění dopravních značek k dopravnímu hřišti, posezení v pergole, pískoviště nekryté, doskočiště pro skok daleký, multifunkční hřiště.
Sportovní zařízení		Tělocvična v ZŠ, sportovní hřiště v ZŠ.
Pozemky, pracovní činnosti		Zahrádka v areálu školní zahrady – pečují žáci školy a družina.
Žákovský nábytek, jiný nábytek		Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nenastavitelná i nastavitelná výška lavic a židliček. Nové vybavení - nakupováno průběžně z provozních peněz.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.		Standartní, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní výukové programy (ČJ, M, PRV, AJ) - z projektu Škola pro všechny (OP JAK) byly nakoupeny žákovské piny k přístupu k programům DIDAKTA z domu pro žáky i učitele, vázáno na IP adresu školy. Pro MŠ byl zakoupen program pro pedagogickou diagnostiku dětí v MŠ ISPOHI pro děti od 3 do 7mi let. Pořizovací cena 37 370 Kč.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami		Standartní - doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD, z provozních peněz.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou		PC síť v ZŠ – 6 žákovských PC stanic, 15 notebooků žákovských, 5 učitelských, 2 tiskárny. Dataprojektor a plátno k promítání ve ŠD, 2 multifunkční zařízení (tisk, sken, kopírování), 15 tabletů pro výuku – ACER, UMAX – operační systém Windows Interaktivní tabule – 1 x Smart board, 1x interaktivní výukový panel Triumphboard s pojezdem. Zakoupeny byly 2 nové interaktivní obrazovky Optoma v ceně 39 990 Kč kus. Jedna z obrazovek je umístěna na pojízdném stojanu Jawig v ceně 21 990 Kč. Financováno bylo částečně z projektu Škola pro všechny a provozních peněz.

	<p>Pro výuku nové informatiky škola disponuje 5 ks stavebnice LEGO WE DO a 8 ks stavebnice Lego Spike. CD přehrávače 4x, DVD přehrávač 1x, digitální fotoaparáty 2x, videokamera 1x</p> <p>MŠ - samostatně fungující PC stanice v MŠ, notebook a reproduktory, 2 multifunkční tiskárny, 1 LCD televizor, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát. Pro výuku robotiky 6 ks Bee botů 6 ks s podložkami. Děti v MŠ využívají 10 ks tabletů značky ACER – operační systém Windows.</p> <p>Většina nově zakoupených digitálních technologií byla pořízena z Národního plánu obnovy – Digitalizace nebo z projektů Šablony I – III. Šablony ZŠ a MŠ I., Příměstské kluby a tábory na Podhostýnsku I. a II.</p> <p>Škola úzce spolupracuje na rozvoji v oblasti ICT s NPI ve Zlíně. Se zaváděním novinek škoie pomáhá ICT správce Jan Wagner.</p>
Investiční rozvoj	<p>Průběžně jsou vymalovávány místnosti v MŠ, ZŠ i ŠJ, prováděny nutné opravy myčky, dveří, střechy v MŠ atd. V září 2021 byly v MŠ i ZŠ nainstalovány videotelefony u vstupu do budov ke zvýšení bezpečnosti v prostorách školy. V prosinci 2021 byla pořízena nová škrabka zeleniny ve ŠJ. Během července a srpna 2022 byla svépomocí učitelek opravena zeď u vstupu do budovy školy. Opětovně proběhla oprava v srpnu 2023.</p> <p>V ZŠ byla v roce 2023 provedena kompletní rekonstrukce ředitelny, která byla v nevyhovujícím stavu – nové rozvody elektřiny, nová omítka a výmalba, vestavné skříně, podlaha. Celková cena rekonstrukce 232 227,5 Kč, z toho 120 000 Kč bylo čerpáno z rezervního fondu školy, zbytek z provozu školy. Do ředitelny byl taktéž nakoupen nový kancelářský nábytek v hodnotě 36 562,57 Kč.</p> <p>V roce 2024 nebyly provedeny žádné výraznější opravy z důvodu snížení provozního rozpočtu a prudkému zvýšení cen energií.</p> <p>V MŠ je natřeno požární schodiště, lavičky. V roce byly pořízeny nové herní prvky na zahradu v MŠ.</p>

	<p>V létě 2023 byly v MŠ opatřeny nátěrem dřevěné herní prvky. Ve školním roce 2023/2024 proběhly pouze nutné opravy elektro, opadající zeď.</p> <p>Ve ŠJ je zakoupen a pravidelně aktualizován program STRAVA 5, služby byly rozšířeny o využívání aplikace strava (elektronické přihlašování a odhlašování stravy), Banka (placení stravného inkasem, školního MŠ i ŠD).</p>
<p>Komentář: Část prostředků z úplaty MŠ a ŠD je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního náradí. Interaktivní programy průběžně nakupujeme z projektu tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ I. „Škola pro všechny“, Komunitní kluby, taktéž hračky v MŠ, stavebnice a hry z oblasti polytechniky, ICT.</p>	
<p>Technický stav</p>	
<p>ZŠ</p>	<p>Je nutné provést opravu místnosti u sklepa, kde je již 2 roky odstraněná omítka kvůli přílišné vlhkosti a plísní. Taktéž je potřeba vyřešit olupující se omítku u vchodových dveří. Každoročně se tato zeď v létě opravuje i přesto se opakuje problém s olupující se zdí. Zřizovatel je se stavem budovy seznámen.</p>
<p>MŠ</p>	<p>Budova je v přijatelném stavu. Před 3 lety proběhla oprava zatékající střechy, v roce 2018 oprava učitelského záchodu, odpadů, vody. Do budoucna je třeba počítat s opravou 2. poloviny střechy MŠ, novou fasádou na budově a novými investicemi do herních prvků na zahradě MŠ.</p>
<p>Školní družina</p>	<p>Má svoji samostatnou místnost v přízemí, využívá ke své činnosti také tělocvičnu, školní zahradu a jednu ze tříd po skončení vyučování. Školní družinu navštěvovalo 32 žáků 1. – 5. ročníku pravidelně, 1 žák nepravidelně. ŠD je vybavena novým nábytkem – pohovka, taburety, koberec, velké a malé skříně, dataprojektor, plátno, notebook. Vše z projektu Dětské kluby a příměstské tábory na Podhostýnsku I, II. Další potřeby (převážně výtvarný a kreativní materiál, atd.) zakupujeme z navazujícího projektu Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska Komunitní kluby a dětské tábory a ze školního ŠD.</p>
<p>Školní jídelna, výdejna</p>	<p>Zajišťuje přípravu a výdej stravy pro děti MŠ, žáky ZŠ, pedagogické i nepedagogické pracovníky ZŠ i MŠ a cizí strávníky. V základní i mateřské škole je dostatečně zajištěn pitný režim. Pitný režim dopoledne zajišťují rodiče žákům sami, k obědu připravuje pitný režim do várnice umístěné ve školní jídelně školní jídelna. Pro žáky základní školy je zajištěn pravidelný odběr školního mléka a ovoce do škol (Projekt ovoce a mléko do škol) – dovoz probíhá 1x měsíčně. V MŠ je pitný režim celodenně zajišťován školní kuchyní. Průběžně je ŠJ dovybavována potřebnými elektrospotřebiči, mrazničkami, nádobím. Větší investice, i když by byly nutné, nejsou s ohledem na finanční stav, reálné (konvektomat).</p>

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola.	3

Vzdělávací programy školy

MŠ - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Putování s krtkem“	MŠ, č.j. 273/2021
ZŠ - ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠKOLA PRO VŠECHNY“	1.- 5. ročník

MŠ vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Putování s krtkem“, který byl aktualizován a upraven k 31.8. 2021. Aktualizace probíhá ve spolupráci ředitelky a zástupkyně pro MŠ. Od 1.9. 2024 bude vydán nový ŠVP.

Výuka v MŠ probíhala ve 2 třídách. Celkový počet dětí 41 – 18 u Malých krtečků a 23 u Velkých krtečků. Z projektu „Škola pro všechny“ OP JAK byla v MŠ zřízena pozice školní asistent – leden 2023 – prosinec 2023. Paní asistentka pomáhala dětem ohroženým školním neúspěchem s přípravou pomůcek, při práci s výtvarným materiálem, mladším dětem se sebeobsluhou.

V ZŠ jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, který byl k 31.8. 2021 kompletně přepracován.

ŠVP – školní vzdělávací program je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně – sborovně školy. Výuka byla obohacována alternativními prvky pedagogické práce (projektové vyučování, skupinová práce, tvořivé učení, kritické myšlení), probíhala v pěti postupných ročnících, ve třech třídách.

Pro třídnictví byly spojeny tyto ročníky:

I. třída – na hlavní předměty ČJ a M byla třída rozdělena na 2 skupiny: 1. ročník, třídní uč. Mgr. Barbora Hrušková a 2. ročník třídní učitel Mgr. Jiří Novák

III. třída (3., 5.) - třídní uč. Mgr. Helena Šustalová (některé předměty byl 3. a 5. ročník rozdělen a spojen s jinou skupinou)

IV.A. - Mgr. Michaela Novotná – zástup na MD a RD za Mgr. Renatu Pospíšilovou (některé předměty byla třída spojena se 3. a 5. ročníkem).

Učební plán pro 1.- 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkový počet hodin za předměty	Z toho disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7	7+1	6+2	6+2	40	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk		0+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			14	
		Přírodověda				1+1	1+1	(6+4+4)	2
		Vlastivěda				2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	1	(5+8)	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	4	5		16

Nepovinné předměty:

Náboženství – pondělí – 2 skupiny žáků, katechetka pí. Černochová Zdeňka.
Specializované třídy – 0
Volitelné předměty - 0

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Přepočtené úvazky celkem	Stupeň vzdělání	Poznámka
ředitelka ZŠ, MŠ	1	3,9998	VŠ	
učitelka ZŠ	1		VŠ	
učitelka ZŠ	0,6363		VŠ	
učitelka ZŠ	0,8181		VŠ	
Učitel ZŠ	0,5454 ¹		VŠ	
vychovatelka ŠD	0,8017	1,1637	SŠ	
vychovatelka ŠD	0,1379			
vychovatelka ŠD	0,2241			
asistent pedagoga	0,6375	1,1375	SŠ	
Asistent pedagoga	0,5		SŠ	
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	4,0	VŠ	
učitelka MŠ	1		VŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.5 63/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	14	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	ZŠ – 5, z toho učí kvalifikovaně s aprobací	MŠ - kvalifikovaně s aprobací předškolní

¹ Úvazek 0,5454 byl ve výši 0,2272 financován ze státního rozpočtu, ve výši 0,3182 z provozního rozpočtu od zřizovatele

	pro I. stupeň ZŠ, AJ, speciální pedagogika 4, Tv 1(3,5453 úvazků) + 3 vychovatelky (1,1637 úvazek) + 2 asistenti pedagoga (kurz asistenta + 1 z nich maturita v oboru předškolní pedagogika a vychovatelství). 1,1375 úvazek)	vzdělávání 4 (4,00 úvazky)
neaprobovaně s VŠ:	ZŠ – 1 (0,5454 aprobace pro 2. stupeň ZŠ biologie a TV)	MŠ - 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 2 (z toho 1 návrat po MD a RD).

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1.

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. Pololetí	II. pololetí
Do 29 let	2	1
30 až 39 let	2	3
40 až 49 let	4	3
50 let až do vzniku nároku na SD	4	5
Důchodci	0	0
Učitelky na mateřské dovolené	2	2

3 pedagogičtí pracovníci mají 2 pracovní poměry.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

Pracovní pozice	Výše úvazku	Přepočtené úvazky celkem/ fyzické osoby
Kuchařka	1,0	

Vedoucí školní jídelny	0,4375	5,5193 ² / 10
Pomocná kuchařka 1	0,25	
Pomocná kuchařka 2	0,5	
Pracovnice pro výdej stravy	0,25	
Školní asistent MŠ – do 31.12. 2023	0,7	
Školní asistent ZŠ	0,325	
Domovnice MŠ	1	
Domovnice ZŠ	0,9668	
Správce ICT	0,09	

4 pracovnice mají 2 pracovní poměry.

Věková struktura nepedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. pololetí	II. pololetí
Do 29 let	0	0
30 až 39 let	0	0
40 až 49 let	4	4
50 let až do vzniku nároku na SD	3	3
Důchodci	0	0

3.3 Údaje o DVPP všech pracovníků

Školní rok 2023/2024	Zaměření vzdělávání	Zdroje financí
ŘEDITELKA	<ul style="list-style-type: none"> - DVPP Strategický plán rozvoje školy – jak na to, ředitelka, 9:00 - 12:00 - Vybrané psychické potíže v kontextu rodin, 21.9. 2023 14:00 – 16:00, přednášky na KD - Y04-74-19-232-01 - Animace ve výuce s aplikací StopMotion krátký kurz pro rozvoj digitálních 	<p>projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY 1923,90 Kč</p> <p>Zdarma</p> <p>Zdarma, NPI</p>

² Pracovní poměr školní asistent MŠ 0,7 úvazek trval od 2.1.2023 do 31.12. 2023, ZŠ 0,325 do 31.7. 2024 s prodloužením do 30.9. 2024 v MŠ. Tyto pracovní poměry jsou financovány z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY OP JAK.

	kompetencí, webinář, 25. září 2023, 16.00 - 19.00	
	- Z45-79-14-232-02 - Rozvoj infromatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ.	Zdarma, NPI
	- Y02-74-16-232-02 - Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ, 18.10. 2023	Zdarma, NPI
	- Práce s daty s žáky ZŠ, záznam webináře	Zdarma, projekt SYPO
	- MICROSOFT ACADEMIE PRO ŘEDITELE ŠKOL: 16.11.,30.11., 14.12. 14:30 – 16:30, 11.1. 2024 14:30 – 17:30 Zlín	Zdarma
	- eTwinning Jak začít s projektem, 4.10. 2023, 19:00 – 20:00	Zdarma
	- eTwinning – interakce u seznamovacích aktivit 18.10. 2023, 19:00 – 20:00	Zdarma
	- E Twinning – seznamovací aktivity jako začátek spolupráce 1.11. 2023, 19:00 – 20:00	Zdarma
	- eTwinning Loga v projektech 15.11. 2023, 19:00 – 20:00	Zdarma
	- eTwinning do každé školky 30.11. 2023, 19:00 – 20:00	zdarma
	- Digi plovárna – Matematika pro 1. stupeň ZŠ, 23.1.2024, 17:00 – 19:00	zdarma
	- eTwinning – Kamera, klapka, akce – 24.1. 2024, od 19:00	zdarma
	- eTwinning - Spolupráce na společných aktivitách	zdarma

	<p>v projektech, 7.2. 2024, od 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - eTwinning pro venkovské a malotřídní školy – 6.3. 2024, od 19:00 - Rozvoj kompetencí v praxi 7.3. – 11.3. webinář od 19:00- do 20:30 (celkem 8h) - Kurz FORMATIVNÍ HODNOCENÍ od 28.3. do 31.8. 2024 - eTwinning Výstupy projektu 3.4. 2024 19:00 – 20:00 - eTwinning Formativně! 17.4. 2024 19:00 – 20:00 - Konzultace k projektu Erasmus + 22.5. 2024 14:00 – 15:30 - Jednání pracovních skupin MAP na KD Loukov, 22.5. 2024 12:00 – 14:00 - Wellbeing a psychohygienu v kontextu konce školního roku, 23.5. 2024 14:00 – 16:00 - Jednání pracovních skupin MAP na KD Loukov, 20.6. 2024 - Jak napsat závěrečnou práci Erasmus, 9.7. 2024 14:00 – 15:30 	<p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY, 5 490 Kč</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p>
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Ergonomie a rozvoj dětské kresby – 3.11. 2023 8 vyuč. Hodin - Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole Lektorka: Mgr. Hana - 	<p>2150 Kč, webinář - INFRA, Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>ZDARMA</p>

	<p>RAABE Splavcová, Ph.D.- ze záznamu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inkluze v mateřské škole Lektorka: Mgr. Kristína Liberčanová, PhD. - RAABE- ze záznamu - Celostátní konference Učitel 21. století - Komunikace s rodiči v MŠ (webinář), 21. 03. 2024 (15:00 - 18:15), 	<p>ZDARMA</p> <p>Cena 2490 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>Cena 1350 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p>
<p>UČITELKY ZŠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DVPP Čtenářské základy 1 a 2, webinář, 19.9. 2023 - Vybrané psychické potíže v kontextu rodin, 21.9. 2023 14:00 – 16:00, přednášky na KD - Činnostní učení na 1. stupni, 19.9. 2023 - Prvouka činnostně v 1. ročníku (Tvořivá škola) 20.9. 2023 - Smysluplné hry na Aj pro děti. 20.9. 2023 - Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem, Kroměříž, 3.10. 2023, 8:00 - 12:00 - J42-51-23-232 - Stáže pedagogů - podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů 	<p>ZDARMA</p> <p>ZDARMA</p> <p>cena 980 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>cena 980 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>ZDARMA</p> <p>cena 500 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>cena 400 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p>

	<p>ve Zlínském kraji Rozvoj nadání žáků pomocí vrstevnického učení, Střílky, 31.10. 2023, 08.30 - 12.30</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.11. 2023 DVPP Uherské Hradiště - Jazykové hry v hodinách ČJ, 14.11. 2024 - 14.12. 2023 Facová a Orel přednášky na KD - Konference MŠ - riziková chování, 15.12. 2023 - Škola v pohybu 1.3. 2024 - Neurovývojové souvislosti v procesu učení, 14.3. 2024 - Kasuistický seminář zaměřený na problematiku duševního zdraví dětí a dospívajících, od 9:00 do 16:00, školní metodik prevence - Wellbeing a psychohygienu v kontextu konce školního roku, 23.5. 2024 14:00 – 16:00 - Pohlaví, gender, role a s tím spojená rizika vyloučení a negativní stigmatizace, 20.6. 2024 14:00 – 16:00 	<p>cena 1700 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>1500 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>zdarma</p> <p>zdarma</p> <p>cena 1 000 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>cena 1 180 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>Zdarma</p> <p>Zdarma</p> <p>Zdarma</p>
VYCHOVATELKA	<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarné inspirace ve ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, 9.11. 2024 - Jarní a letní pohybová výchova 6.2. 2024 	<p>Cena 980 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>Cena 500 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p>

UČITELKY MŠ	<ul style="list-style-type: none"> - Dítě s odkladem povinné školní docházky v běžné mateřské škole (webinář) 25.10. 2023 - Portfolio dítěte v předškolním vzdělávání. Eva Svobodová, 2.10.2023 - Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků Mgr. Marta Balvínová (ze záznamu) - Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole Lektorka: Mgr. Hana Splavcová, Ph.D. (ze záznamu) - Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního věku a mladšího školního věku, 20.12.2023 	<p>1290 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p> <p>ZDARMA</p> <p>ZDARMA</p> <p>ZDARMA</p> <p>Cena 1350 Kč, financováno z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY</p>
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
Kuchařka, pomocné kuchařky, výdej stravy, vedoucí ŠJ	<ul style="list-style-type: none"> - SEMINARIA DVPP Sestavování školních jídelníčků prakticky online webinář, 7. 12. 2003 - Školení hygienického minima, 7.5. 2024 - Školní stravování 24.4. 2024, záznam webináře - Školení hygienického minima – nová vedoucí, 29.8. 2024 	<p>2407,90 Kč provozní peníze</p> <p>Provozní 400 Kč/osoba</p> <p>Zdarma</p> <p>Provozní 650 Kč</p>

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

4.2 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	8	8	0	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	9	9	0	0	0
5.	6	4	2	0	0
Celkem	39	37	2	0	0

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	8	7	1	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	9	9	0	0	0
5.	6	4	2	0	0
Celkem	36	36	3	0	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38: 0

Přestupy žáků mezi MŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou MŠ	2
Důvody:	Jiná spádová MŠ
Počet žáků, kteří přišli z jiné MŠ:	0

Důvody:	----
---------	------

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	7
Důvody:	Odchod do 6. ročníku ZŠ (ZŠ Bratrství Čechů a Slováků), k 1.9. 2024 4 žáci Odchod na víceleté gymnázium (Gymnázium Ladislava Jaroše v Holešově) k 1. 9. 2024 2 žáci Přestup do 4. třídy k 1.9. 2024 1 žák
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:	0
Důvody:	----

Zájem studovat na víceletém gymnáziu projevili 3 žáci. Přijetí na gymnázium 2 žáci.

Údaje o přijímacím řízení

MŠ		ZŠ		
Zapsaní do MŠ v termínu zápisu / mimo termín zápisu	Nastoupí do MŠ	Zapsaní do 1.ročníku 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2023/24
13/1	10	4	0	4

4.3 Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024

a) Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele:	1. pololetí 0
	2. pololetí 1
Důtka třídního učitele:	1. pololetí 0
	2. pololetí 0
Důtka ředitele školy:	1. pololetí 0
	2. pololetí 0

b) Pochvaly, ocenění

Pochvala třídní učitelky	1. pololetí 22
	2. pololetí 23
Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0
	2. pololetí 5

c) Snížené stupně z chování na konci školního roku – 0

d) Omluvené zameškané hodiny

	Celkem omluvené	Celkem neomluvené	Průměr na žáka
1. pololetí	1559	0	39,97
2. pololetí	2241	0	57,46

5. Poradenské služby a hodnocení MPP

Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2023/2024 vykonávala Mgr. Barbora Hrušková. Okresních setkání ŠMP v Kroměříži se účastnil metodik prevence pravidelně, tj. 2x ročně (podzim, jaro). Přes e-mail škola obdržela aktuální informace od krajského metodika prevence. Školní preventivní program je zaměřen na prevenci vzniku rizikových jevů. Prostřednictvím minimálního preventivního programu poskytujeme žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje a také rozvíjíme dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný osobní život. Ve výuce i zájmových činnostech se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, a to začleněním tzv. průřezových témat. Hlavní zřetel věnujeme hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné či tělesné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích. Učíme žáky spolupráci, férovému jednání, umět říct si o pomoc. Třídní učitelé mají s žáky pravidelně (cca 1 krát měsíčně) třídnickou hodinu (před vyučováním, po vyučování). O tématech třídnických hodin si vedou záznamy, které na konci školního roku odevzdávají ředitelce školy.

Cílem MPP je zvýšit odolnost dětí vůči rizikovému chování, rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, navodit zdravé sociální klima ve škole.

Cíle:

- práce třídního učitele s třídním kolektivem - podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima třídy sledovat situaci ve třídě, vést žáky ke slušnému chování, stanovit si třídní pravidla, která budou žáci respektovat
- zajistit besedy a aktivity s policií, hasičským záchranným sborem, PPP a ostatními institucemi s tématy prevence rizikového chování
- pozitivní a kamarádské vztahy ve spojených předmětech.
- podpořit práci v týmu, schopnost snášet kritiku
- vést žáky k zdravému životnímu stylu a podpoře zdraví
- podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy – nabídka zájmových kroužků a nepovinného předmětu náboženství
- průběžně sledovat a vyhodnocovat situaci ve škole a třídě - ihned reagovat na případné problémy

- prevence šikany, nástrahy sociálních sítí, kouření, alkoholu – preventivní programy
- práce TU s třídním kolektivem, zaměřená na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, spolupráci
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií, hasiči)
- volba správné životosprávy
- účast v literárních, výtvarných, sportovních, znalostních soutěžích a olympiádách

Naším dlouhodobým cílem je, aby žáci vnímali školní prostředí jako přátelské a neohrožující. Prohřešky, které se vyskytly, řešily třídní učitelky na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích s rodiči. Třídní učitelky vedly žáky k dodržování školního řádu a vytvořených „Pravidel soužití ve třídě“. Tato pravidla byla v každé třídě vyvěšena na viditelném místě, opakovaně připomínána. Výchovné problémy byly řešeny se zákonnými zástupci – osobní schůzkou s třídní učitelkou nebo s přizváním ředitelky školy (výchovného poradce). O schůzkách s rodiči jsou vedeny písemné záznamy. Drobnější prohřešky byly řešeny domluvou. O provedeném jednání je vždy vyhotoven zápis.

Spolupráce s odborníky a institucemi

- metodické vedení školní metodičky prevence
- MAS Podhostýnska
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- MÍSTNÍ SLOŽKY: zahrádkáři, SDH Loukov, Obec Loukov
- MŠ Osíčko
- BESIP

Aktivita pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence – 604 479 239
- kontakt na orgán sociálně právní ochrany dětí – OSPOD – 573 501 984, 573 501 986
- možnost konzultací v případě šikanování a jiných problémů dítěte – po předchozí telefonické domluvě

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Školní metodik prevence: Pracovní seminář metodiků prevence v Kroměříži.

6. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

Ve třídách jsou integrováni 2 žáci s PO 3. stupně a 1 žák s PO 2. stupně. S žáky pracují 2 asistenti pedagoga, školní asistent. Podpůrná opatření byla konzultována s PPP v Holešově i s rodiči. V letošním školním roce byli vyšetřeni 2 žáci, oběma byla udělena podpůrná opatření 3. stupně a přidělen asistent pedagoga. Jeden žák s PO 3. stupně bude vyšetřen v září 2024, asistent pedagoga je však odejmut.

Volba povolání a přijímací řízení - celkem 3 žáci podali elektronickou přihlášku na víceleté gymnázium. Podklady pro zaslání přihlášky poskytl rodičům výchovný poradce. Přípravu na přijímací zkoušky vedla třídní učitelka v rámci svých vyučovacích hodin, případně konzultacemi po vyučování. Rodiče si také zaplatili soukromou přípravu mimo školu.

Za školy k 31.8. 2023 odcházejí 4 žáci – přestup do 6. ročníku na ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem, 2 žáci na Gymnázium Ladislava Jaroše v Holešově a 1. žák přestupuje do 4. ročníku na ZŠ Bratrství.

Doučování pro žáky bylo od 2. pololetí zajišťováno speciální pedagožkou – jednalo se o dopomoc žákovi s obtížemi ve čtení, psaní a matematice. Výuka probíhala 1x týdně.

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
Autismus	-	0
S vývojovými poruchami učení	5.	1
ADHD		
Mentální postižení	-	0
Poruchy chování	2. a 4.	2

Na škole působí 2 logopedky (vychovatelka ŠD a učitelka v MŠ), které vedly logopedii pro žáky 1. a 2. ročníku a děti v MŠ.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní projekty

- Ovoce do škol – celoročně
- Mléko do škol – celoročně
- Dopravní výuka (ZŠ září, duben a květen/červen)
- Plavecký výcvik (prosinec – únor)
- Halloween (říjen)
- Vánoční tvořivé dílny – pečení perníčků, vánočky, cookies, posezení u stromečku, adventní věnce a svícny (listopad, prosinec)
- Masopust – kobližky (únor)
- Velikonoce – tradice, zvyky, pletení pomlázky, ozdoby
- Den dětí (červen)
- Sportovní den – mezitřídní soutěžení (červen)

Roční plán akcí ZŠ 2023/2024

Dále probíhaly:

- třídní schůzky v MŠ i ZŠ
- vyšetření vad řeči SPC Kroměříž v ZŠ i v MŠ - paní Kaderková
- vyšetření školní zralosti PPP Kroměříž
- výuka hry na hudební nástroj v ZŠ – zajišťovala ZUŠ B. p.H. – keyboard, paní učitelka Buchtová
- spolupráce s obcí - účast pracovníků školy na obecních akcích, přednáškách p. Facové a p. Orla (ředitelka a učitelky), účast ředitelky na jednání se zřizovatelem, příspěvky do Zpravodaje obce (MŠ, ZŠ, ŠD), aktualizace webových stránek školy
- individuální konzultace s rodiči žáků ZŠ (chování a prospěch)

Kroužky:

- Logopedický – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Anglický jazyk – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (1. ročník)
- Keramika - žáci 1. – 5. ročníku
- ve spolupráci s SVC VČELÍN Pohybové hry (1. – 5.ročník)

Sběrové akce

- sběr šípků, sběr starého papíru (podzim) – tři nejlepší sběrači dostali drobnou odměnu, dále jsou peníze použity na financování placených preventivních programů a nákup pracovních sešitů pro žáky
- sběr pomerančové a citronové kůry pořádalo Sdružení rodičů, nejlepší bývají odměněni a finance jsou použity na nákup občerstvení, odměn při pořádání akcí pro rodiče a žáky a také na nákup knih pro žáky 5. ročníku.

8. Hodnocení školy

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla fyzická kontrola ČŠI ve škole.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí v prostorách ŠJ a výdejny v ZŠ. Bez závad.

V květnu 2024 proběhla finanční kontrola od zřizovatele – bez závad.

Základní údaje o hospodaření školy

Na provoz budovy ZŠ č.p.119 a budovy MŠ č. p. 216 škola dostávala pravidelné měsíční platby od zřizovatele ve výši 130 000 Kč měsíčně, od 1.9.2023 150 000 Kč měsíčně. Z těchto financí je hrazen provoz obou budov (elektřina, voda, plyn), nákup čistících prostředků, revize, nákup spotřebního materiálu, nakupován majetek, financovány opravy atd. Z těchto financí je placená také účetní a částečně dofinancován úvazek učitele v ZŠ (0,3181).

Státní prostředky jsou naší škole stanoveny závaznými ukazateli a jsou rozděleny na platy zaměstnanců, dohody o provedení práce (nepovinný předmět náboženství a zástup za nemocné pracovníky školy) a přímé ONIVY.

Limit počtů zaměstnanců je stanoven na 13,07. Udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků mělo za následek snížení státního rozpočtu v ZŠ. Od 1.1. 2020 je škola financována dle nového rozpočtu - podle odučených hodin, tzv. PhMax školy. Finance na platy pedagogů, domovnic a nenárokové složky stanovuje MŠMT, závazné ukazatele pro školní kuchyni pak Krajský úřad ve Zlíně.

9. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné rozhodnutí o přestupu do ZŠ rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	0 4	0 0
rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	13	0

Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání v MŠ	1	0
--	---	---

10.Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU i jiných zdrojů.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III.

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání a státní rozpočet

Stručný popis projektu: Bližší informace a aktuality naleznete na stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska.

PROJEKT

Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Podpora osob sociálně vyloučených, či ohrožených sociálním vyloučením, osob sociálně slabších a znevýhodněných, které žijí či pracují na venkově na území MAS Podhostýnska v přirozeném prostředí.

Projekt je financován z Operačního programu Zaměstnanost plus.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Název projektu: Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska

Registrační číslo: CZ.03.02.01/00/22_008/0000029

Operační program: Zaměstnanost a státní rozpočet

ZŠ (žadatel/partner): partner

Délka trvání projektu: 1. leden 2023 – 31. prosinec 2025

Stručný popis projektu: Zákonným zástupcům nabízíme ráno Komunitní klub.

V provozu je denně (kromě vedlejších prázdnin) 6:40 – 7:50. V červenci a srpnu 2024 proběhly 2 turnusy příměstského tábora.

Název projektu: Škola pro všechny

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/22_002/0001972

Operační program: JAK

Délka trvání projektu: 1. října 2022 – 30. září 2024

Stručný popis projektu: realizované šablony školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem v ZŠ, MŠ, DVPP pro pedagogické pracovníky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Název projektu: Společně do Evropy
Grantová dohoda číslo: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000074775
národní agentura: Dům zahraniční spolupráce
Délka trvání projektu: 31. prosince 2022 – 30. června 2024



Stručný popis projektu: Získání jazykových dovedností pro výuku Aj, vedení kroužku Aj, seznámení se s novými formami a metodami ve vzdělávání, rozvoj v oblasti používání ICT ve výuce.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Ovoce do škol

Projekt EU – cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou jsou žáci 1. -5. ročníků, kterým je dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy. Projekt trvá.

Projekt Školní mléko

Hlavním realizátorem projektu je Ovocentrum Valašské Meziříčí, která dodává do škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci vybrané dotované mléčné výrobky – mléko ochucené, neochucené, lipánky, kefir. Projekt trvá.



11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na pracovišti není založena.

Spolupracovali jsme s místní organizací SDH, místní knihovnou, SVČ TYMY Holešov, PPP Holešov, SPC Kroměříž, zřizovatelem – Obcí Loukov, ZUŠ v Bystřici pod Hostýnem, MŠ Osíčko a dalšími.

12. Závěr výroční zprávy

Škola má vypracovanou Koncepti rozvoje, podle které koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ je přepracováván podle soudobých požadavků na výuku. Výuka je obohacována projektovou výukou, besedami, soutěžemi. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice a kontinuita profilace školy. Spolupracujeme se zřizovatelem a okolními školami – MŠ Osíčko, pro nějž budeme od 1.9. 2024 vařit obědy z důvodu rekonstrukce jejich MŠ.

Postupně pořizujeme interaktivní programy do MŠ i ZŠ tak, aby děti a žáci mohli rozvíjet digitální kompetenci, dovybavujeme školu novými notebooky a dotykovými

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES KROMĚŘÍŽ, Loukov 119, 76875
Loukov, tel. 739 642 497, e-mail: zsloukov@gmail.com, IČO 70983437, datové schránky: vjhrdid

panely pro moderní výuku. Chceme jít se současným trendem, proto do výuky zavádíme některé prvky Hejného matematiky (dřívka, magické čtverce, násobilkové čtverce, sčítací a odčítací pyramidy a další), využíváme názornou manipulaci v hodinách, snažíme se výuku co nejvíce přiblížit a propojit s reálným životem. Do výuky zařazujeme tematické dny a týdny, a to jak v MŠ, tak v ZŠ. Dle aktuální finanční situace se snažíme pokračovat v rekonstrukci prostor školy a údržbě okolí školy.

Všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, dětem i rodičům a Obci Loukov a jejím zaměstnancům děkuji za celoroční spolupráci a za podílení se na chodu školy.

V Loukově dne 12.8. 2024

Mgr. Marie Syryčanská
ředitelka školy

Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2023 – 2024

datum akce	Název akce
04.09.2023	Zahájení školního roku 2023/2024
05.09.2023	Třídnické hodiny
07.09.2023	HÁZENÁ
08.09.2023	Sportovní den
15.09.2023	Dopravní výchova
18.9. - 22.9. 2023	Sběr starého papíru
18.09.2023	Setkání ředitelů v Bystřici pod Hostýnem
29.09.2023	ředitelské volno
2.10. - 8.-10. 2023	Barevný týden (hnědá, oranžová, žlutá, modrá, zelená)
16.10.2023	Výstava ovoce a zeleniny na KD
19.10.2023	MINIOPERETY SVĚRÁK A UHLÍŘ
25.10.2023	Halloweenský den
12.11.2024	Bobřík informatiky
18.11.2023	Besídka pro seniory na KD
19.11.2023	Vítání občánků na KD
20.11.2023	Slavnostní předání Slabikáře žákům 1. ročníku (žáci 2. ročníku)
01.12.2023	Adventní tvořivé dílničky v ZŠ
01.12.2023	Rozsvěcení vánočního stomečku, vánoční jarmark
06.12.2023	Mikulášská nadílka v MŠ i v ZŠ
07.12.2023	PLAVÁNÍ
14.12.2023	PLAVÁNÍ
12.12.2023	Focení žáků 1. ročníku
18.12.2023	PLAVÁNÍ
19.12.2023	VÁNOČNÍ KONCERT ZUŠ
21.12.203	Vánoční pečení - žáci 3. - 5. ročníku
21.12.2023	PLAVÁNÍ
22.12.2023	ZŠ LOUKOV MÁ TALENT
22.12.2023	VÁNOČNÍ DEN - VÝUKA UKONČENA V 11:40
04.01.2024	PLAVÁNÍ
11.01.2024	PLAVÁNÍ
18.01.2024	PLAVÁNÍ
25.01.2024	PLAVÁNÍ
08.02.2024	PLAVÁNÍ
09.02.2024	Masopust v naší škole
16.02.2024	Klíče otevírající svět ZŠ 3. ročník
16.02.2024	Klíče otevírající svět ZŠ 4. a 5. ročník
01.03.2024	Zdravá pětka 1. a 2. ročník
06.03.2024	Den otevřených dveří

08.03.2024	Les na jaře hudební program
13.03.2024	CO JSOU ŽESTĚ?
15.03.2024	Předškoláci v ZŠ
15.03.2024	Veselé zoubky 1. a 2. ročník
20.03.2024	Matematický klokan žáci 2. -5. ročníku
22.03.2024	Den VODY 3. - 5. ročník
22.03.2024	Zahradnická výstava Holešov 1. a 2. ročník
26.03.2024	Anglický DECATHLON
27.03.2024	Velikonoční den
10.04.2024	Schůzka ředitelky školy s rodiči předškoláků
11.04.2024	Beseda s ilustrátorkou dětských knih na KD
15.04.2024	Focení tříd
23.04.2024	TURNAJ V MINIHAZENÉ 1. A 2. ROČNÍK
23.04.2024	Zápis do ZŠ
25.04.2024	Dopravní výchova 4. ročník + vybraní žáci 5. ročníku
26.04.2024	Náslech ve třídě p. psycholožka 3. a 5. ročník
26.04.2024	Beseda s rodilým mluvčím v Aj žáci 3.- 5. ročníku
29.04.2024	TURNAJ V MINIHAZENÉ 4. ROČNÍK
03.05.2024	Diagnostika třídního kolektivu 3. a 5. ročník
06.05.2024	TURNAJ V MINIHAZENÉ 5. ROČNÍK DÍVKY
07.05.2024	TURNAJ MC DONALD'S CUP
09.05.2024	Den matek na KD
14.05.2024	Koncert ZUŠ v ZŠ
24.05.2024	Trenéři do škol - lekce s certifikovaným trenérem v ZŠ
31.05.2024	Den dětí - Lesní železnice
06.06.2024	Dopravní výchova
07.06.2024	DEN S IZS 2024
13.06.2024	Včelky - návštěva včelaře v ZŠ 1. a 2. ročník
14.06.2024	Přírodovědná procházka žáci 1. a 2. ročníku
20.06.2024	Malá technická univerzita žáci 1. a 2. ročníku
21.06.2024	Školní cyklovýlet - zřícenina hradu ŠAUMBURK
24.06.2024	Rozloučení s žáky 5. ročníku - Zábavné odpoledne, TFA štafety
24.06.2024	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - žákyně 5. ročníku testy
25.06.2024	Výlet Náboženství na sv. Hostýn, sportovní vycházka, pečení zdravé svačiny
26.06.2024	Sportovní den, vyhodnocení sběrů a soutěže Matematický klokan
28.06.2024	SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

Sportovní den



Vyhodnocení soutěží

Barevný týden



Turnaj v miniházené dívky 4. a 5. ročník



Koncert ZUŠ v naší škole

**Beseda o maltě a program Erasmus
v naší MŠ**



**Školní cyklovýlet ke zřícenině hradu
Šaumburk**

Adventní tvořivé dílničky v ZŠ



Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2023 – 2024

1. oddělení

ZÁŘÍ

- Zahájení nového školního roku, přivítání nových kamarádů ve ŠD.
- Výzdoba ŠD, dolní chodby k začátku školního roku.
- Zahájení sběru šípků, sběr šípků po celý měsíc září, říjen.
- Péče o školní zahradu, péče o školní pozemek.
- 15. září 2023 – První návštěva obecní knihovny v Loukově.
- Od 18. září 2023 do 22. září 2023 – sběr starého papíru.
- Příspěvek ŠD na web za měsíc září.

ŘÍJEN

- Zahájen sběr vršků od PET lahví / po celý školní rok/. Pro postižené děti – Centrum v Přerově „ JSME TADY“.
- Pokračování ve sběru šípků.
- Pokračování v péči o školní zahradu – sbírání ořechů, hrabání listí, práce na pozemku.
- 11. 10. 2023 – DRAKIÁDA.
- Podzimní výzdoba ŠD, dolní chodby – po celý měsíc.
- Příprava pásma na KD – Beseda s důchodci.
- 20.10.2023 – Druhá návštěva obecní knihovny.
- 25.10.2023 – Turnaj v račí kopané.
- 31.10. 2023 – Příspěvky ŠD na web za měsíc říjen.

LISTOPAD

- 2. 11.2023 – Návštěva hřbitova, památka zesnulých, Dušičky.
- 9.11.2023 – Účast paní vychovatelky na semináři v Přerově: Střední průmyslová škola. Výtvarné inspirace.
- Výzdoba na KD v Loukově – Na posezení s důchodci.
- 18.11.2023 – Vystoupení dětí ze ŠD na KD v Loukově - Posezení s důchodci.
- Pokračování v podzimním úklidu školní zahrady. Hrabání listí, úprava pozemku na zimu.
- Příprava výrobků na vánoční jarmark / Rozsvěcování vánočního stromu/ – KD Loukov.
- Nácvik pásma na rozsvěcování vánočního stromu.
- 24.11.2023 – Návštěva obecní knihovny: Ukaž, jak umíš číst.

- Výzdoba na Mikuláše, zimní výzdoba a vánoční výzdoba.
- Ukončení podzimního úklidu školní zahrady – pochvaly dětem, drobná odměna.
- Příspěvky na web ŠD za měsíc listopad.

PROSINEC

- 2023 – Vánoční jarmark: Rozsvěcování vánočního stromu / výrobky dětí i ze ŠD/ , KD Loukov.
- Zakoupení hraček dětem pod stromeček – BTK Bystřice po Hostýnem.
- 5. 12.2023 – Inventarizace majetku – ŠD, tělocvična, kůlna: Úklid pomůcek, hraček.
- Dokončení zimní a vánoční výzdoby.
- 8.12. 2023 - Předvánoční návštěva obecní knihovny.
- Příspěvek na web za měsíc prosinec.
- 18. 12.2023 – Tvořivé vánoční dílničky ve ŠD: vánoční stromečky, vánoční přáníčka.
- 19.12.2023 – Vycházka do lesa za zvířátky. Předvánoční nadílka pro zvířátka.
- 20.12.2023 - Zaslání pohledů a vánočních přání na Obecní úřad v Loukově a do obecní knihovny.
- 22.12.2023 - Ježíšek ve ŠD – nadílka pod stromečkem, posezení u stromečku.

LEDEN

- Příprava zimní výzdoby ŠD, dolní chodby / během celého měsíce/.
- 9.1.2024 – Prezentace ŠD, září – prosinec 2023. Fotogalerie.
- 19.1.2024 – Návštěva obecní knihovny.
- Příspěvek na web – ŠD a měsíc leden.

ÚNOR

- 6.2.2024 – Účast paní vychovatelky na semináři v Kroměříži – SPgŠ: Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem.
- 7.2.2024 – Turnaj v házené
- 14.2.2024 – Turnaj v hraní Člověče nezlob se.
- 16.2.2024 – Návštěva obecní knihovny.
- 27.2.2024 – Soutěž v hraní PEXESA.
- 28.2.2024 – Turnaj ve florbalu.
- 29.2.2024 – Příspěvek na web za ŠD, měsíc únor.
- Příprava jarní a velikonoční výzdoby.

BŘEZEN

- Jarní a velikonoční výzdoba ŠD a dolní chodby.
- 20.3.2024 – Turnaj ve vybíjení.
- Příprava dárečků k zápisu do první třídy.
- 22.3.2024 – Návštěva obecní knihovny.
- Jarní úklid školní zahrady – sbírání větví, vyhrabávání trávy. Práce na pozemku.
- Jarní a velikonoční výzdoba ŠD a dolní chodby.
- 26.3.2024 – Účast paní vychovatelky v Bystřici pod Hostýnem, škola T.G. Masaryka – Den otevřených dveří: Logopedie, SPC , Mgr. Martina Kaderková.
- Pokračování v jarním úklidu školní zahrady – vyhrabávání trávy, setí zeleniny.
- Příspěvky na web – ŠD a měsíc březen.

DUBEN

- Pokračování v jarním úklidu školní zahrady, práce na pozemku, hrabání listí, úklid pískovišť, ohniště, úklid altánu.
- 19.4.2024 – Odeslání šípků, pomerančové kůry a citronové kůry do sběrný ve Strážnici.
- 19.4.2024 – Návštěva obecní knihovny.
- 29.4.2024 – Odpoledne trochu jinak ve ŠD – s policií Bystřice pod Hostýnem, paní policistka Kociánová. Technika a vozidlo policie.
- Příspěvky na web za měsíc duben.

KVĚTEN

- Pokračování ve výzdobě – jaro, Svátek matek.
- Dokončení jarního úklidu školní zahrady, pochvaly a odměna dětem.
- 3.5.2024 – Návštěva obecní knihovny , dáreček pro maminku – Ozdobený karafiát v květináči.
- Dokončení výzdoby na KD.
- 9. května 2024 – KD Loukov, besídka ke Dni matek, ŠD – výzdoba.
- 14.5.2024 – Účast obou oddělení ŠD na výchovném koncertě ZUŠ. Vystoupení dětí z naší školy, které navštěvují ZUŠ nebo kroužek hudební výchovy u nás ve škole.
- 15. května 2024 – AKCE BRONTOSAURÍK, přeložena z dubna kvůli nemoci paní vychovatelky.
- Dokončení jarní výzdoby ŠD a dolní chodby.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES KROMĚŘÍŽ, Loukov 119, 76875
Loukov, tel. 739 642 497, e-mail: zsloukov@gmail.com, IČO 70983437, datové schránky: vjhrdid

- 23.5.2024 – Odpoledne trochu jinak ve ŠD – s hasiči Loukov / pan Olivík Tomáš/.
- 29. května 2024 – Kuličkaáda.
- Příspěvek na web – ŠD a měsíc květen.
-

ČERVEN

- 5.6.2024 – Zábavné odpoledne pro děti ze ŠD ke Dni dětí.
- Letní výzdoba ŠD, dolní chodby.
- 13.6.2024 – Malé atletické závody.
- 18.6.2024 – Vyhodnocení sběru vršků od PET lahví pro postižené děti. Odměna všem, co přinesli. Pochvaly dětem i rodičům, babičkám, dědečkům.
- 24. června 2024 – Poslední návštěva obecní knihovny, poděkování a rozloučení se, domluva o další spolupráci na příští školní rok.
- Úklid ŠD, tělocvičny, malé šatny, kůlen, altán na zahradě. Kontrola pomůcek a hraček.
- Příprava dokumentů ze ŠD ke skartaci.
- 26.6.2024 – Závod v přírodě.
- Vyhodnocení celoroční práce ve ŠD za školní rok 2023- 2024.

Poděkování za sponzorské dary a pomoc paní vychovatelce: paní ředitelce Syryčanské, panu Stiborovi, panu Skácalovi, panu Hájkovi, panu Kubisovi, paní katechetce Černochové, paní knihovnici Evě Kadůrkové, paní Jitce Příbylové, paní Žáčkové a všem rodičům dětí ze ŠD.

Díky všem!!!!!!!

V Loukově: 27. června 2024

paní vychovatelka Jana Vymětalíková

Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2023 – 2024

2. oddělení

Cíle ŠD:

- Vést žáky k smysluplnému, přitom radostnému využití volnočasových aktivit.
- Individuální přístup ke každému jednotlivci.
- Dodržovat základní pravidla společenského soužití uvnitř kolektivu i mimo něj.
- Rozvíjení hodnoty – přátelství, vzájemná pomoc, důvěra a sebedůvěra, kladné citové vztahy, sebehodnocení, zdravá sebekritika.
- Naučit děti úctě k hodnotám, ostatním lidem a jejich práci, k nemocným a starým, k tělesně postiženým, ke vzájemné ohleduplnosti, vážit si a respektovat všechny dospělé kolem sebe, kteří se podílejí na jejich výchově.
- Prohlubovat pracovní a pohybové schopnosti, vést k pořádku a čistotě, úklidu pracovního i hracího prostoru, mluvit slušně.
- Podporovat čestnou hru ve smyslu fair-play, nepodvádět, nesimulovat, nepředvádět se, neponižovat a nezesměšňovat spoluhráče i soupeře, uznat chybu, omluvit se a přiznat případnou porážku.
- Pomáhat mladším a slabším, nabídnout pomocnou ruku, nelhat ani si nepřivlastňovat věci, které patří jiným.
- Respektovat a dodržovat školní řád i vnitřní řád školní družiny, autoritu pedagogického sboru.

Činnosti ŠD:

Září

- seznámení se s chodem družiny
- bezpečnost při cestě do školy a ze školy
- povídání si o fair- play
- pobyt venku na hřišti, tělocvična, opičí dráhy
- stolní hry, kreslení, hry na procvičování paměti
- jaký – jaká jsem (tvorba vlastní charakteristiky)
- povídání si o rozdílech mezi lidmi

- povídání si o naší obci Loukov, kreslení naší obce (kostel, obec...)
- malování na sádrové odlitky
- návštěva knihovny
- úklid hřiště, zahrady

Říjen

- podzim, znaky podzimu
- pobyt venku, tělocvična
- hry na rozvoj paměti (hádej kdo jsem? tichá pošta, šibenice, hledej předmět...)
- procházka s plněním úkolů (vše o přírodě kolem nás)
- výtvarné a pracovní činnosti (výroba podzimního listí, omalovánky...)
- drakiáda
- přírodopisné video
- Just Dance (tančení)
- návštěva knihovny (četba knih, výtvarná činnost dětí)
- úklid školní zahrady a hřiště (listí)
- poučení o bezpečnosti o podzimních prázdninách

Listopad

- pobyt venku (koulovačka, stavění sněhuláků), tělocvična, opičí dráha, stanoviště
- stolní hry, šachy, pexeso, lego...
- Svatý Marti – kvíz o sv. Martinovi
- výroba vánočních výrobků na jarmark, šiška, svícínky, přívěsky
- pohádky na přání
- 17. listopad, připomenutí si všeho, co se událo +video
- hry na rozvoj paměti a myšlení (co se ve třídě změnilo? hledání písmenek...)
- tvoření čertů z papíru
- návštěva knihovny (čtení knih, výroba ptáčků- kosů)

Prosinec

- Vánoce u nás a ve světě, jak to chodí jinde (tradice, zvyky)
- jaký je náš štědrý den?
- přání k Ježíškovi...
- pobyt venku na školní zahradě, koulovačka, tělocvična
- hry na procvičování paměti (Kdo jsem? šibenice, tichá pošta, město- jméno...)
- dokončování výrobků na jarmark
- vánoční pohádky
- výroba vánočních přáníček, čepiček z vlny

- palačinkové odpoledne (palačinky připravované dětmi)
- zpívání vánočních koled
- návštěva knihovny (vánoční tvoření, punč)
- poučení o bezpečnosti o vánočních prázdninách

Leden

- jak jsme prožili Vánoce...
- pobyt venku na školní zahradě, procházka po okolí Loukova
- tělocvična (opičí dráha, míčové hry, švihadla...)
- hry na rozvoj paměti (brain box, pohybová tichá pošta...)
- omalovánky, kreslení na volné téma
- příprava na karneval (výroba masek)
- výzdoba na karneval, téma Kovbojové (malování všeho co souvisí s divokým západem)
- zimní tvoření slanou vodou
- pohádka na přání
- návštěva knihovny, četba knih, volné tvoření dětí

Únor

- Pobyt venku na školní zahradě, procházka po okolí, tělocvična...
- stolní hry, seva, lego, šachy, bomba
- malování, omalovánky
- činnosti na rozvoj paměti a myšlení...
- výroba maškarního obličejce podle fantazie
- Masopust (tradice, jak vznikl...)
- výroba ozdobných řetězů na karneval
- tvoření koláže z papíru na libovolné téma
- návštěva knihovny (malování, četba knih)
- poučení dětí o bezpečnosti o jarních prázdninách

Březen

- procházka po okolí Loukova, pobyt venku na školní zahradě, schovka
- tělocvična, opičí dráha, vybíjená, hra na jelena...
- stolní hry, seva, lego, magnetic karty...
- Březen- měsíc knihy, výroba záložek do knih
- Velikonoce, zvyky, tradice, symboly
- tvoření z krepového papíru (vajíčka)
- ubrousková technika, zdobení vajíček
- výroba velikonočních zajičků ze dřeva

- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky...
- pohádky, hry na paměť a myšlení...
- návštěva knihovny, čtení knih, tvoření
- **komunitní kruh:**
 - o co nám vadí, když nám druzí dělají...
 - o co dělat, když je nám ubližováno...
 - o jak se máme k sobě chovat...
 - o všimnout si okolí kolem sebe....
- poučení dětí o bezpečnosti o Velikonocích

Duben

- Procházka k potůčku, poznávání jarních květin
- pobyt venku na zahradě, tělocvična
- jak jsme prožili Velikonoce...
- Duben, měsíc dopravy, připomenutí si důležitých čísel
- výroba silnice na nástěnku
- omalovánky s dopravní tematikou
- Duben - Den Země, jak chránit a pečovat o naši Zemi, třídění odpadu...
- výroba zeměkoule z papíru
- čtení pohádek
- výroba solniček s úkoly
- připomenutí si, jak slušně mluvit (sprostá slova)
- úklid školní zahrady (šišky, klacíky)
- návštěva knihovny, čtení knih, tvoření

Květen

- hry na školní zahradě, schovka, trefování se na koš, fotbal...
- Květen-lásky čas. Co si představíme pod slovem LÁSKA? Tvoření srdíček
- výroba přáníček pro maminky z těstovin
- omalovánky, kreslení
- Mistrovství v ledním hokeji 2024, tvoření log, medailí, pohárů dle fantazie...
- pohádky, čtení
- hry na rozvoj paměti, tichá pošta, Hádej, kdo jsem? Co se ve třídě změnilo...
- beseda na téma hasiči-návštěva hasiče, ukázka hasičské techniky, projížďka hasičským autem
- úklid zahrady
- návštěva knihovny, četba knih, kreslení

Červen

- hřiště Loukov, pobyt na školní zahradě, hra na honěnou, schovka, kuličky
- většinu měsíce jsme byli často venku, procházky, venkovní hry
- návštěva obchodu (zmrzlina)
- piknik ke dni dětí: ochutnávka jídla co jsme si přinesli z domova, hry, kvízy povídání si, relax
- hry na rozvoj paměti a myšlení (pohybová tichá pošta, Kde je předmět?)
- jaké máme plány na prázdniny
- výlet k ukončení ŠD, Bystřice pod Hostýnem (rozchod, zmrzlina)
- návštěva knihovny (rozloučení se s paní knihovnicí, poděkování)
- poučení dětí o bezpečnosti v době prázdnin

Vlastní evaluace:

Letošní rok byl první, kdy se otevřelo druhé oddělení družiny. Bylo určeno pro žáky 3., 4. a 5. třídy. První naše společná práce byla velice důležitá, šlo o to, vymyslet název našeho nově vzniklého oddělení. Společně jsme odhlasovali název SURIKATY. Proč právě SURIKATY? Jsou přece přátelské, společenské, ochraňující, poslušné, relaxující, nebojácné, starostlivé, pořád ve střehu a hašteření jim není cizí.

Často jsme si připomínali, jak se k sobě máme chovat, jak spolu komunikovat a čemu se mezi sebou máme vyvarovat. Společné chvíle byly plné rozhovorů, debat, názorů, postojů k různým věcem a skutečnostem.

za 2. oddělení družiny vychovatelka Renata Gajdušková

Příloha č.4 AKCE V MŠ ZA ROK 2023/2024

ZÁŘÍ

- Návštěva kolotočů
- Návštěva místní moštárny

ŘÍJEN

- 2.10 – 6.10. - Barevný týden (hnědá, oranžová, žlutá, modrá, zelená)
- 4.10. - Logopedická depistáž p. Kaderková
- 14.10. - Vystoupení na výstavě zahrádkářů
- 16.10. Prohlídka výstavy zahrádkářů v kulturním domě
- 19.10. - Dýňování (tvoření s rodiči)
- 24.10. - Pouštění draků na sv. Hostýně
- 25.10. - Halloween v MŠ

LISTOPAD

- 10.11. - Sv. Martin – projektový den
- 24.11. - Návštěva herničky v Bystřici pod Hostýnem

PROSINEC

- 1.12. - Vystoupení na rozsvěcování vánočního stromu
- 6.12. - Mikulášská návštěva v MŠ
- 8.12. - Kino Sušil Tlapova patrola
- Tvoření výrobků na Vánoční jarmark
- 13.12. - Návštěva sv. Lucie
- 14.12. - Vánoční besídka
- 15.12. - Vánoční nadílka v MŠ
- 18.12. - Plavání předškolních dětí

LEDEN

- Návštěva místního kostela
- 10.1. - Návštěva místní knihovny Velcí krtečci
- 12.1. - Hračkový den
- 19.1. - Návštěva Základní školy
- 23.1. - Výlet do zábavního centra Krokodýlek Olomouc
- 24.1. - Olympiáda na kulturní domě

ÚNOR

- 8.2. - Poslední plavání předškolních dětí
- 12.2. - Vodění medvěda
- 13.2. - Karneval v MŠ
- 28.2. - Zdravá pětka – vzdělávací program pro děti

BŘEZEN

- 1.3. - Návštěva knihovny Malí krtečci
- 7.3. - Beseda o Erasmu
- 7.3. - Jarní dílnička (odpolední tvoření s rodiči)
- 12.3. - Kocour v botách – divadlo v MŠ
- 15.3. - Návštěva Základní školy
- 20.3. - První pomoc – vzdělávací program pro děti
- 20.3. - Vynášení Moreny
- 27.3. - Dílna u Slunce – program Pastýř a přadlenky

DUBEN

- 11.4. - Beseda s ilustrátorkou dětských knih
- 22.4. - Den země – projektový den
- 30.4. - Čarodějnický rej – projektový den v MŠ

KVĚTEN

- 7.5. - Zápis dětí do MŠ
- 9.5. - Besídka ke Dnu matek na kulturním domě
- 15.5. - Dravci – výlet do Bystřice pod Hostýnem
- 16.5. - Den rodiny – odpoledne s rodiči na šk.zahradě
- 18.5. - Vystoupení na Kácení máje
- 21.5. - Základní umělecká škola z Bystřice pod Hostýnem v MŠ
- 22.5. - Primavizus v MŠ – preventivní screeningové vyšetření
- 23.5. - Městská policie v MŠ
- 31.5. Den dětí – den plný her a zábavy

ČERVEN

- 29.6. - Návštěva místní farmy
- 4.6. - Divadlo v MŠ – pohádka O hygieně
- 10.6. - Výlet Zlatá Farma
- 13.6. - Nocování v MŠ a výlet na hřiště do Osíčka (velké děti)
- 13.6. – Návštěva dopravního hřiště ve škole (malé děti)
- 18.6. - Cvičný požární poplach v MŠ
- 20.6. - Malá technická univerzitka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES KROMĚŘÍŽ, Loukov 119, 76875
Loukov, tel. 739 642 497, e-mail: zsloukov@gmail.com, IČO 70983437, datové schránky: vjhrdid

- 20.6. - Rozloučení s předškoláky – akce s rodiči na školní zahradě

V Loukově dne: 11. 6. 2024

za MŠ Mgr. Michaela Nováková

Příloha č.5 VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2023 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje za období od 1.ledna 2023 do 31.prosince 2023:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Loukově 22.2. 2024

Mgr. Marie Syryčanská

Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2023/2024

Výkaz vyplnil: Mgr. Barbora Hrušková

IČ organizace: 70983437

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Marie Syryčanská

Adresa: Loukov 119

Místo: Loukov

PSČ: 76875

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Obec Loukov

Škola a její preventivní program

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: V rámci školního rozvrhu vytváříme malé heterogenní skupiny v třídních kolektivech, žáci se spojují do různých skupin. Děti jsou součástí obecní komunity - sdílejí i mimoškolní čas, velice často jsou provázány rodinnými vazbami.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu,

- vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	0	10
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	9
5. ročník ZŠ	0	6
Suma řádků	3	39

Část 2: Školní metodik prevence

- 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Barbora Hrušková
- 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?** 3
- 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
 - Ano, třídní učitel/ka
 - Ano, uvádějící učitel
- 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?** Ano
- 5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně
- 6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**
Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin
- 7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**
 - Prevence rizikového chování v dopravě
 - Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Doplňující text: WELLBEING A PSYCHOHYGIENA V KONTEXTU KONCE ŠKOLNÍHO ROKU

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	30
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	10
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	20
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	10
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	8
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	106

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Zjednodušení administrativy. Možnosti konzultací s odborníky a supervizi. Systematický trénink v komunikaci se zákonnými zástupci, školení o psychohygieně pro pedagogické pracovníky.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je

zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	6	6	6	6	28
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	16	16	16	16	16	80
Prevence rizikového chování v dopravě	8	8	8	23	23	70
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostníh o chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	4	4	4	4	4	20
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	16	16	16	16	16	80
Suma řádků	48	50	50	65	65	278

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

- 1) **Název poskytovatele programu:** HK Bystřice pod Hostýnem
- 2) **Název programu:** MINIHÁZENÁ
- 3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence
- 4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Nácvik a trénink dovedností
- 5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	5	50

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence rizikových sportů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velice.**

Program 2 - Jiné

- 1) **Název poskytovatele programu:** Besip
- 2) **Název programu:** DOPRAVNÍ VÝCHOVA
- 3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence
- 4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Nácvik a trénink dovedností
- 5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	1	20
Suma řádků	5	52

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama - Školní výlet - cyklovýlet na zříceninu Šaumburk do Podhradní Lhoty

2) Název programu: Cestou, necestou

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Návuk a trénink dovedností
- Příprava pokrmu

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	7
2. ročník ZŠ	1	7
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	7
Suma řádků	5	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné - Městské divadlo Zlín - Minioperetky

2) Název programu: Minioperetky

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Filharmonie Bohuslava Martinů

2) Název programu: Co jsou to žestě?

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné - KPPP Zlín - pobočka Holešov (oblastní metodik prevence)

2) Název programu: Klíče otevírající svět

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) **Název programu:** Projektový den MASOPUST

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Zážitekový program

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	5	23

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena.

Program 8 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:** Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) **Název programu:** BAREVNÝ PODZIMNÍ TÝDEN

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Zážitekový program. Návěst a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	5	50

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: ZŠ Loukov MÁ TALENT

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Příprava a ukázka dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné - Nadace Albert

2) Název programu: Zdravá pětka - program o zdravém stravování

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné

2) Název programu: Trenéři do škol

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

- Návěst a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 12 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Název programu: Den s IZS

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné

2) Název programu: McDonald's cup

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena.

Program 14 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu: KPPP a ZDVPP Zlín - pobočka Holešov (oblastní metodik prevence)

2) Název programu: Šetření klimatu třídy - práce s kolektivem třídy

3) Úroveň programu: Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení pedagogů s činností metodika prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení pedagogů s činností metodika prevence a krizovými postupy při řešení rizikového chování u žáků. Seznámení s dokumentací a postupy při řešení rizikového chování. Seznámení s důležitými kontakty s organizacemi v součinnosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ - mimoškolní aktivita

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ Mimoškolní aktivita, která propojuje rodiče, pedagogické pracovníky a žáky - setkávají se mimo oficiální školní prostředí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 2 - Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Výstava ovoce a zeleniny Podpora obecního spolku

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Výstava ovoce a zeleniny Podpora obecního spolku zahrádkářů, spolupráce mimo školní prostředí, pomoc s výzdobou - poskytnutí tematických obrázků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 4 - Besídka pro seniory - podpora a spolupráce s obecním úřadem

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Besídka pro seniory Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 5 - Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků

1) Uveďte stručný popis aktivity. Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků v obci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 6 - Den otevřených dveří Presentace školy – ukázka práce školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Den otevřených dveří Presentace školy - ukázka práce školy rodičům, prezentace školy rodičům předškolních dětí, seznámení s činnostmi školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 7 - Den matek Presentace dovedností žáků, podpora rodin

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Den matek Presentace dovedností žáků, podpora rodin, navázání neformálního vztahu s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 8 - Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne rodičů s dětmi

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne rodičů s dětmi na školní zahradě. Neformální setkání rodin na půdě školy - navázání kontaktů a dobrých vztahů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 9 - Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 10 - Návštěva předškoláků v 1. ročníku Ukázka výuky žáků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Návštěva předškoláků v 1. ročníku Ukázka výuky žáků z 1. ročníku. Propojení heterogenních skupin z MŠ a ZŠ

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 3

Aktivita 11 - Školička pro předškoláky s rodiči Propojení přípravy dětí z MŠ

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Školička pro předškoláky s rodiči Propojení přípravy dětí z MŠ k zápisu s prezentací školy a představením školních činností

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	4	0	0	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)						
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)						
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	2	2	4	0	0	8

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy? 2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Teoretická i praktická výuka dopravní výchovy u mladších ročníků rozvíjí dovednosti u dětí. Při procvičování a opakování se dovednosti automatizují. Teorii o zdravém stravování zkusíme prakticky během projektových dnů, kdy připravujeme s dětmi různé pokrmy. Heterogenní skupiny učí žáky k vzájemnému respektu a toleranci.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím roce bychom se chtěli zaměřit na rozvoj vzájemné komunikace a řešení problémů mezi dětmi. Udržovat a zlepšovat současný stav klimatu tříd.

V Loukově dne 27. 6. 2024

Mgr. Barbora Hrušková