

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



Č.j. 128/2025



Zpracovala: Mgr. Marie Syryčanská



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva byla zpracována dle obsahu pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která vychází z §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou v souladu se zákonem 561/2004 SB., ve znění pozdějších předpisů, § 168/ odst. 1.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25.8.
..... 2025

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 25.8.2025

Obsah

Obsah.....	3
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled oborů vzdělávání	9
3. Údaje o pracovnících školy.....	11
4. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	19
5. Poradenské služby a hodnocení MPP	26
6. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2024/2025	28
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
8. Hodnocení školy	34
9. Výkon státní správy.....	34
10. Podpora školy ze strukturálních fondů	35
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	36
12. Závěr výroční zprávy	36
Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2024 – 2025.....	38
Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2024 – 2025.....	41
Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2024 – 2025.....	45
Příloha č.4 AKCE V MŠ ZA ROK 2024/2025.....	51
Příloha č.5 VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	54
Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2024/2025	55

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Loukov, Okres Kroměříž
Sídlo školy	Loukov 119, 768 75
Právní forma	příspěvková organizace datum založení: 1. 1. 1996 – Zakládací listina školy vydaná OÚ datum zařazení do sítě: 1. 1. 2001 právní subjektivita 2003
IČO	70983437
IZO	102 519 234
Identifikátor školy	
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Marie Syryčanská, datum jmenování do funkce: 1. 8. 2018 tel. 739 642 497 e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz zástupkyně pro MŠ jmenovaná vedením MŠ: Mgr. Michaela Nováková, jmenována 1. 4. 2024 tel. 739 643 733 e-mail: ms@skolaloukov.cz vedoucí ŠJ: Dana Kurfürstová, od 1. 8. 2024 tel. 739 643 911 e-mail: sj@skolaloukov.cz
Adresa pro dálkový přístup	Mobil škola: 739 642 497 e-mail: zsloukov@gmail.com web: skolaloukov.cz datové schránky: vjhrdid
Zřizovatel	Obec Loukov Starosta: Ing. Antonín Zlámal Loukov 199, 768 75 tel. 573 390 121 e-mail: obec@loukov.cz
Údaje o školské radě	Školská rada je zvolena na období říjen 2022 – říjen 2025 Leona Jašečková – zástupce rodičů Mgr. Barbora Hrušková - zástupce školy Martin Pecháček – zastupitelstvo obce Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům

	nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.	
součásti školy	Naplněnost	Kapacita
Mateřská škola	39 dětí	60 dětí
Základní škola	36 žáků	80 žáků
Školní družina - pravidelná docházka	32 žáků	45 žáků
Školní jídelna MŠ	39 dětí	----
Školní jídelna ZŠ	36 žáků	-----

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu / oddělení
Mateřská škola	2	39	18,5
1. stupeň ZŠ	3	36	12
Školní družina – pravidelná docházka	2	32	16
Školní jídelna MŠ	X	39	X
Školní jídelna ZŠ	X	36	X

Komentář:

V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni pouze ti, kteří ji navštěvují pravidelně. Po udělení výjimky z nejnižšího počtu zapsaných dětí zřizovatelem a po konzultaci s krajským úřadem, byly pro školní rok 2024/2025 zřízeny 2 oddělení školní družiny (pro žáky 1. a 2. ročníku a pro žáky 3. – 5. ročníku).

materiálně-technické podmínky školy		
Učebny, herny		1 + 1 v MŠ, 3 třídy v ZŠ, 1 třída pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna		PC koutek v I. třídě. Vybavení všech 3 tříd ZŠ interaktivními tabulemi a interaktivním panelem, včetně PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ	Zahrada, zahradní domek na uskladnění materiálu a hraček, pískoviště s krycí sítí. Herní prvky na zahradě (kolotoč, průlezky...)
	ZŠ	Zahrada, zahradní domek na uskladnění dopravních značek k dopravnímu hřišti, posezení v pergole, pískoviště nekryté, doskočiště pro skok daleký, multifunkční hřiště.
Sportovní zařízení		Tělocvična v ZŠ, sportovní hřiště v ZŠ.
Pozemky, pracovní činnosti		Zahrádka v areálu školní zahrady – pečují žáci školy a družina.
Žákovský nábytek, jiný nábytek		Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nenastavitelná i nastavitelná výška lavic a židliček. Nové vybavení - nakupováno průběžně z provozních peněz.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.		Standartní, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní výukové programy (ČJ, M, PRV, AJ) - z projektu Škola pro všechny (OP JAK) byly nakoupeny žákovské piny k přístupu k programům DIDAKTA z domu pro žáky i učitele, vázáno na IP adresu školy. Pro MŠ byl zakoupen program pro pedagogickou diagnostiku dětí v MŠ ISPOHI pro děti od 3 do 7mi let. Pořizovací cena 37 370 Kč. Dokoupena byla Digitální nadstavba Moje iSopfi pro MŠ za 4389 Kč s licenci na 2 roky.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami		Standartní - doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD, z provozních peněz.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou		PC síť v ZŠ – 6 žákovských PC stanic – nevyhovující stav, 15 notebooků žákovských, 5 učitelských, dataprojektor a plátno k promítání ve ŠD, 3 multifunkční zařízení (tisk, sken, kopírování), 15 tabletů pro výuku – ACER, UMAX – operační systém Windows, 2 mini pc v interaktivních dotykových obrazovkách

	Interaktivní tabule – 1 x Smart board, 1x interaktivní výukový panel Triumphboard s pojezdem, 2 interaktivní obrazovky Optoma v ceně 39 990 Kč kus. Jedna z obrazovek je umístěna na pojízdném stojanu Jawig v ceně 21 990 Kč. Financováno bylo částečně z projektu Škola pro všechny a provozních peněz. Pro výuku nové informatiky škola disponuje 5 ks stavebnice LEGO WE DO a 8 ks stavebnice Lego Spike. CD přehrávače 4x, DVD přehrávač 1x, digitální fotoaparáty 2x, videokamera 1x MŠ - samostatně fungující PC stanice v MŠ, notebook a reproduktory, 2 multifunkční tiskárny, 1 LCD televizor, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát. Pro výuku robotiky 6 ks Bee botů 6 ks s podložkami. Děti v MŠ využívají 10 ks tabletů značky ACER – operační systém Windows. Většina nově zakoupených digitálních technologií byla pořízena z Národního plánu obnovy – Digitalizace nebo z projektů Šablony I – III. Šablony ZŠ a MŠ I. a II., Příměstské kluby a tábory na Podhostýnsku I. a II. Škola úzce spolupracuje na rozvoji v oblasti ICT s NPI ve Zlíně. Se zaváděním novinek škole pomáhá ICT správce Jan Wagner.
Investiční rozvoj	Průběžně jsou vymalovávány místnosti v MŠ, ZŠ i ŠJ, prováděny nutné opravy myčky, dveří, střechy v MŠ atd. V září 2021 byly v MŠ i ZŠ nainstalovány videotelefony u vstupu do budov ke zvýšení bezpečnosti v prostorách školy. V ZŠ byla v roce 2023 provedena kompletní rekonstrukce ředitelny, která byla v nevyhovujícím stavu – nové rozvody elektřiny, nová omítka a výmalba, vestavné skříně, podlaha. V roce 2024 a 2025 nebyly provedeny žádné výraznější opravy z důvodu snížení provozního rozpočtu a prudkému zvýšení cen energií.

	V MŠ je natřeno požární schodiště, lavičky. Byly pořízeny nové herní prvky na zahradu v MŠ. V létě 2023 byly v MŠ opatřeny nátěrem dřevěné herní prvky. Ve školním roce 2024/2025 proběhly pouze nutné opravy elektro, opadající zeď. Ve ŠJ je zakoupen a pravidelně aktualizován program STRAVA 5, služby byly rozšířeny o využívání aplikace strava (elektronické přihlašování a odhlašování stravy), Banka (placení stravného inkasem, školného MŠ i ŠD). Obec Loukov zakoupila do ŠJ novou myčku nádobí – její instalace proběhla v srpnu 2025
Komentář: Část prostředků z úplaty MŠ a ŠD je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního náradí. Interaktivní programy průběžně nakupujeme z projektu tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ I. „Škola pro všechny“, Šablony pro ZŠ a MŠ II. „Škola pro všechny II“, Komunitní kluby, taktéž hračky v MŠ, stavebnice a hry z oblasti polytechniky, ICT.	
Technický stav	
ZŠ	Je nutné provést opravu místnosti u sklepa, kde je již 3 roky odstraněná omítka kvůli přílišné vlhkosti a plísní. Taktéž je potřeba vyřešit olupující se omítku u vchodových dveří. Každoročně se tato zeď v létě opravuje i přesto se opakuje problém s olupující se zdí. Vlhkost se od vstupu rozšířila do tělocvičny i jídelny ZŠ, do sklepa, kde jsou plynové kotle. Zřizovatel je se stavem budovy seznámen. Proběhlo jednání s projektantem panem Odstrčilíkem ohledně případné přípravy projektu k celkové rekonstrukci budovy i vnitřních prostor ZŠ a žádosti o dotace.
MŠ	Budova je v přijatelném stavu. Po prudkých deštích v září 2024 byla částečně opravena střecha (místa, kudy zateklo). V nevyhovujícím stavu je bleskosvod – oprava a doplnění bylo provedeno v srpnu 2025. Do budoucna je třeba počítat s opravou 2. poloviny střechy MŠ, novou fasádou na budově a novými investicemi do herních prvků na zahradě MŠ.
Školní družina	Má svoji samostatnou místnost v přízemí, využívá ke své činnosti také tělocvičnu, školní zahradu a jednu ze tříd po skončení vyučování. Školní družinu navštěvovalo 32 žáků 1. – 5. ročníku pravidelně. ŠD je vybavena novým nábytkem – pohovka, taburety, koberec, velké a malé skříně, dataprojektor, plátno, notebook. Vše z projektu Dětské kluby a příměstské tábory na Podhostýnsku I, II. Další potřeby (převážně výtvarný a kreativní materiál, atd.) zakupujeme z navazujícího projektu Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska Komunitní kluby a dětské tábory a ze školného ŠD.

Školní jídelna, výdejna	Zajišťuje přípravu a výdej stravy pro děti MŠ, žáky ZŠ, pedagogické i nepedagogické pracovníky ZŠ i MŠ a cizí strážníky. V roce 2024/2025 vařila ŠJ pro MŠ Osíčko. V základní i mateřské škole je dostatečně zajištěn pitný režim. Pitný režim dopoledne zajišťují rodiče žákům v ZŠ sami, k obědu připravuje pitný režim do várnice umístěné ve školní jídelně pracovníce pro výdej stravy. Pro žáky základní školy je zajištěn pravidelný odběr školního mléka a ovoce do škol (Projekt ovoce a mléko do škol) – dovoz probíhá 1x měsíčně. Roční hlášení zajišťuje ředitelka školy. V MŠ je pitný režim celodenně zajišťován školní kuchyní. Průběžně je ŠJ dovybavována potřebnými elektrospotřebiči, mrazničkami, nádobím. V červnu 2025 obec zakoupila novou myčku, jejíž instalace proběhla v srpnu 2025. Nevyhovující je stav stropu v kuchyni – opakovaně opadáva nátěr. Cenovou nabídku na opravu zajistila ředitelka u firmy WSAEKO, předala zřizovateli k posouzení oprav.
--------------------------------	--

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola.	3

Vzdělávací programy školy

MŠ - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Se skřítkem Školkáčkem zažíváme dobrodružství“	1.9. 2024
ZŠ - ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠKOLA PRO VŠECHNY“	1.9. 2021

MŠ vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Se skřítkem Školkáčkem zažíváme dobrodružství“, který byl ve spolupráci se zástupkyní pro MŠ vytvořen v roce 2024. Podle nového ŠVP se děti v MŠ vzdělávají od 1. 9. 2024.

Výuka v MŠ probíhala ve 2 třídách. Celkový počet dětí 39 – 15 u Malých skřítků a 24 u Velkých skřítků. Z projektu „Škola pro všechny II“ OP JAK byla v MŠ zřízena pozice školní asistent – říjen 2024 – červen 2025. Paní asistentka pomáhala dětem s přípravou pomůcek, při práci s výtvarným materiálem, mladším dětem se sebeobslouhou.

V ZŠ jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, který byl doplněn o výuku AJ od 1. ročníku a Informatiku od 3. ročníku.

ŠVP – školní vzdělávací program je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně – sborovně školy. Výuka byla obohacována alternativními prvky pedagogické práce (projektové vyučování, skupinová práce, tvořivé učení, kritické myšlení, badatelskou výuku), probíhala v pěti postupných ročnících, ve třech třídách.

Pro třídnictví byly spojeny tyto ročníky:

I. třída (1.,2.) – třídní uč. Mgr. Barbora Hrušková, některé z výchov byly spojeny ještě se 3. ročníkem (Vv, Prč)

III. A - třídní uč. Mgr. Mgr. Helena Šustalová

IV. třída (4.,5.) – Bc. Simona Lazarová – zástup na MD a RD za Mgr. Renatu Pospíšilovou.

Učební plán pro 1.- 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkový počet hodin za předměty	Z toho disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2 ¹	7	7+1	6+2	6+2	40	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	0 ²	0+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	- ³	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			14	
		Přírodověda				1+1	1+1	(6+4+4)	2

¹ S účinností od 1.9. 2025 změna ČJ 1. ročník 7+1,

² S účinností od 1.9. 2025 změna AJ 0+1h od 1. třídy

³ S účinností od 1.9. 2025 změna informatika od 3. ročníku – 0+1

		Vlastivěda				2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13 (5+8)	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1+1 ⁴	1	1		1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	4	5		16

Nepovinné předměty:

Náboženství – pondělí – 2 skupiny žáků, katechetka pí. Černochová Zdeňka.

Specializované třídy – 0

Volitelné předměty - 0

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Přepočtené úvazky celkem	Stupeň vzdělání	Poznámka
ředitelka ZŠ, MŠ	1	3,7272	VŠ	
učitelka ZŠ	1		VŠ	
učitelka ZŠ	1		VŠ	
učitelka ZŠ	0,7272		VŠ	Část úvazku hrazen z provozních peněz (0,1363)
vychovatelka ŠD	0,8017	1,1809	SŠ	

⁴ S účinností od 1.9. 2025 změna VV 3. ročník 1+0 ve prospěch informatiky od 3. ročníku

vychovatelka ŠD	0,1379		SŠ	
vychovatelka ŠD	0,2413		VŠ	
asistent pedagoga	0,5	0,8889	SŠ	
Asistent pedagoga	0,3889		SŠ	
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	4,0	VŠ	
učitelka MŠ	1		VŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.5 63/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	11	Některé pracovníce mají 2 pracovní poměry – počítány jedenkrát
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	ZŠ – 3, z toho učí kvalifikovaně s aprobačí pro I. stupeň ZŠ, AJ, speciální pedagogika, Tv 1(3 úvazky) + 3 vychovatelky (1,1809 úvazek) + 2 asistenti pedagoga (kurz asistenta + 1 z nich maturita v oboru předškolní pedagogika a vychovatelství, 0,8889 úvazek)	MŠ - kvalifikovaně s aprobačí předškolní vzdělávání 4 (4,00 úvazky)
neaprobované s VŠ:	ZŠ – 1 (0,7272 aprobace pro výtvarnou výchovu + dokončuje vzdělávání učitelství pro 1. stupeň ZŠ – poslední ročník)	MŠ - 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2024 nastoupili na školu: 1 (návrat po MD a RD).

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu:

1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 0

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 1 (zástup za MD a RD do 30. 6. 2025)

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. Pololetí	II. pololetí
Do 29 let	1	1
30 až 39 let	3	3
40 až 49 let	3	3
50 let až do vzniku nároku na SD	4	4
Důchodci	0	0
Učitelky na mateřské dovolené	2	2

3 pedagogičtí pracovníci mají 2 pracovní poměry.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

Pracovní pozice	Výše úvazku	Přepočtené úvazky celkem/ fyzické osoby
Kuchařka	1,0	5,6293 ⁵ / 7
Vedoucí školní jídelny	0,4375	
Pomocná kuchařka 1	0,25	
Pomocná kuchařka 2	0,5	
Pracovnice pro výdej stravy	0,25	
Školní asistent MŠ – do 30.6. 2025	0,5	
Školní asistent ZŠ	0,325	
Domovnice MŠ	1	
Domovnice ZŠ	0,9668	
Správce ICT	0,09	

4 pracovnice mají 2 pracovní poměry.

Věková struktura nepedagogických pracovníků:

⁵ Pracovní poměr školní asistent MŠ 0,5 úvazek trval od 1.10.2024 do 30.6. 2025, ZŠ 0,325 do 31.8. 2024 s prodloužením. Tyto pracovní poměry jsou financovány z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK.

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. pololetí	II. pololetí
Do 29 let	1	1
30 až 39 let	0	0
40 až 49 let	3	3
50 let až do vzniku nároku na SD	3	3
Důchodci	0	0

3.3 Údaje o DVPP všech pracovníků

Plán DVPP je realizován dle výše finančních prostředků školy, provozních možností a nabídky vzdělávacích institucí. Důraz klademe na aktivní vyhledávání DVPP, účast na seminářích a webinářích zdarma (Učíme společně, Učitelnice, NPI a další).

V letošním školním absolvovala ředitelka školy specializační studium Koordinátor ICT v rozsahu 250 vyučovacích hodin. Závěrečné zkoušky s obhajobou závěrečné práce složila 5. 6. 2025.

Témata DVPP v tomto školním roce se prolínala s tématem projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II. z OP JAK: wellbeing, nové formy a metody práce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, formativní učení a formativní hodnocení, rozvoj kreativity a pohybových dovedností dětí a žáků, práce s třídou, digitální gramotnost.

Školní rok 2025/2026	Zaměření vzdělávání	Zdroje financí
ŘEDITELKA	Odstartujte svoji třídu 27.8. 2024 webinář	Zdarma
	Jak na přijímačky na střední školu 28.8. 2024 14:00 – 15:00 webinář	Zdarma
	Aktuality ve školství 11.9. 2024 19:00 – 20:00 webinář	Zdarma
	ŠKOLENÍ BOZP, 23.9.2024	Provozní

	Specializační studium Koordinátor ICT, Zlín - říjen 2024 – červen 2025 v rozsahu 250h Formativní hodnocení – webinář 10. – 13.10. + 17.10. 2024 19:30 – 21:00 Erasmus Day, 15.10. 2024 Kompetence s nadhledem, 12.2. – 23.2.2025 Plynulý přechod z MŠ do ZŠ 26.2.2025. 17:00 – 18:00 Hodnocení žáků, mapy učebního pokroku, portfolio, triády, 8.4. a 10.4. 2025, webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, 1.5. 2025, webinář, 2 hodiny SocioEmoční dovednosti pro pohodu ve škole, 28. – 30.5. 2025 Aktuality ze školství minikurz 28.5. – 6. 6., webináře Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou, 30.6. 2025, 8h prezenčně školení sborovny Školení 1. pomoci, 26.8.2025 Jak na AI, 27.8.2025 -školení celé sborovny	ONIV a projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II, cena 26 000 Kč Zdarma Zdarma Zdarma Zdarma ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK 2711,61 Kč Zdarma zdarma zdarma ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK ONIV, 300Kč/ 1 osoba zdarma
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO MŠ	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ, 11.09.2024, webinář ŠKOLENÍ BOZP 23.9.2024 Pedagogický leadership, diagnostika a podpora osobního rozvoje žáků a pedagogů, KD Loukov Matematická pregramotnost, 20.11.-28.11.2024, rozsah 8 hodin	zdarma Provozní zdarma ONIV 1950 Kč

	Rozvoj sluchového vnímání, 6.1. 2025, webinář	Zdarma
	Nejčastější nedostatky v dokumentaci MŠ I. ČÁST, 29.1.2025	ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK, 400 Kč,
	Nejčastější nedostatky v dokumentaci MŠ II. ČÁST, 5.2. 2025, Životní vzdělání	ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK, 400 Kč,
	O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, záznam webináře na youtube.com, 18.3. 2025	zdarma
	Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP, záznam webináře na youtube.com, 19.3. 2025	Zdarma
	Práce s diagnostickým portfoliem, webinář, NPI – Syslová, Bejdáková, 28.3. 2025	Zdarma
	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání, webinář, 9.4. 2025	Zdarma
	Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP, webinář, 16.4. 2025	zdarma
	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ, webinář, 28.4. 2025, 18:00-19:30	Zdarma
	Tvorba ŠVP v MŠ, WEBINÁŘ, 7.5. 2025	Zdarma
	Psychohygiena v rámci rodiny i jednotlivce. Psychohygiena v našem reálném životě, 5.6. 2025	Zdarma
	Školení 1. pomoci, 26.8.2025	
	Jak na AI, 27.8.2025 -školení celé sborovny	ONIV, 300Kč/ 1 osoba zdarma

UČITELKY ZŠ	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY OP JAK 1210 Kč
	Respektující učitel, 18:00-20:00 16.9. 2024	zdarma
	ŠKOLENÍ BOZP 23.9. 2024	provozní
	Grafomotorický kurz, 9. – 10.10. 2024, 15:00 – 17:00	ONIV 2541 Kč
	Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance u dětí předškolního a mladšího školního věku – 20.1. 2025 13:30 – 18:00	ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK 1650 Kč
	Balintovská skupina, 19.2. 2025, 1,5h	Zdarma
	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace, 24.3. 2025 14:00 – 15:30	Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY cena 1450 Kč
	Kočíčí zahrada (metodika pro prevenci rizikového chování), 27.3. 2025 4 vyučovací hodiny	ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1450 Kč
	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit, 1.4. 2025, webinář	Zdarma
	Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence, 24.4.2025	Zdarma
	Jak nás ovlivňuje emoční paměť těla a jak s ní pracovat pomocí techniky emoční svobody, 29.4. 2025	Zdarma
	Využití příběhů v hodinách angličtiny, 29.4. 2025, webinář	zdarma
	Jak přitáhnout děti k angličtině, 27.5. 2025, webinář	zdarma

	Práce se třídou, 29.5. 2025 13:00 – 16:00, Zlín Psychohygiena v rámci rodiny i pro jednotlivce. Psychohygiena v našem reálném životě, 5.6. 2025 14:00 – 16:00 Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou, 30.6. 2025, 8h prezenčně školení sborovny Školení 1. pomoci, 26.8.2025 Jak na AI, 27.8.2025 -školení celé sborovny	zdarma zdarma ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK 12 000 Kč ONIV, 300Kč/ 1 osoba Zdarma
VYCHOVATELKY	Jak učit děti zvládat náročné emoce, 11.9. 2024 Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář) 20.9. 2024 ŠKOLENÍ BOZP 23.9. 2024 Kočíčí zahrada (metodika pro prevenci rizikového chování), 27.3. 2025 4 vyučovací hodiny Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči, 13.5. 2025, ONLINE, 4 hodiny Propojování formálního a neformálního vzdělávání - podpora přístupu se zaměřením na kompetenčně orientovanou výuku, 9:00 - 14:30 Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou, 30.6. 2025, 8h prezenčně školení sborovny Školení 1. pomoci, 26.8.2025 Jak na AI, 27.8.2025 -školení celé sborovny	Vlastní zdroje 390 Kč ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1380 Kč Provozní ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1450 Kč ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1200Kč ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1 300 Kč ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK ONIV, 300Kč/ 1 osoba Zdarma
UČITELKY MŠ	ŠKOLENÍ BOZP 23.9. 2024	PROVOZNÍ

	Ergonomie a rozvoj dětské kresby v MŠ, 13.12. 2024 Digi bez digi, 26.11. 2024 Kritéria školní zralosti - připravený předškolák, 6.2. 2025, Zlín Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou, 30.6. 2025, 8h prezenčně školení sborovny Školení 1. pomoci, 26.8.2025 Jak na AI, 27.8.2025 -školení celé sborovny	ONIV, cena 1380 Kč Projekt MAP zdarma Projekt Škola pro všechny II, cena 1800 Kč ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK ONIV, 300Kč/ 1 osoba zdarma
Kuchařka, pomocné kuchařky, výdej stravy, vedoucí ŠJ	Školení hygienického minima – 6.5. 2025, ONLINE, 2hodiny ŠKOLENÍ BOZP 23.9.2024 Školení 1. pomoci, 26.8.2025	ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK cena 1700 Kč Provozní ONIV, 300Kč/ 1 osoba

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Pro zjištění stavu získaných dovedností, se škola v březnu a dubnu 2025 zapojila do národního testování SCIO. Žáci 3. a 5. ročníku podstoupili testování v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, oblasti Člověk a jeho svět a rozvoje klíčových kompetencí.

Výsledky žáků 3. ročníku: Testování se zúčastnilo všech 10 žáků.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. III:A	10	42	70	13
celkem ZŠ	5886	53	73	13

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. III:A	10	54	51	9
celkem ZŠ	5857	52	49	9

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. III:A	10	39	42	11
celkem ZŠ	5133	51	52	14

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. III:A	10	39	56	10
celkem ZŠ	5532	52	64	12

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. III:A	10	51	75	14
celkem ZŠ	5433	53	73	13

Zlepšení musíme dosáhnout v oblasti českého jazyka - problémy žákům působily úkoly: pravopisně správně píše velká písmena u vlastních jmen, rozebere slovo na jednotlivé části na úrovni základů hláskosloví a nauky o slově, tedy písmeno, hláska, slabika, pracuje s informacemi v textu. V následujícím školním roce je nutné zopakovat výše uvedená učiva, upevnit. V rámci čtení pak více pracovat s textem, vyhledávat a zpracovávat informace.

V oblasti anglického jazyka: přiřadí k sobě odpovídající otázku a odpověď, Pracuje se slovy tak, aby tvořila správnou větu, identifikuje jednoduchý popis obsahující slovesa mít a být. Obtíže mohou být způsobeny tím, že žáci s výukou začínají sice ve 2. ročníku, ale pouze orálně, poslechem, bez použití pracovních sešitů nebo učebnic. Od 1. 9. 2025 škola mění styl výuky – zavádíme AJ od 1. ročníku, s využitím pracovních sešitů a učebnic.

Oblast Člověk a jeho svět - z více odpovědí odvodí vlastní vysvětlení/odpověď, zná pravidla a vztahy, které souvisejí s jeho okolím, a řídí se jimi. Problémy pravděpodobně souvisejí s oblastí českého jazyka práce s informacemi, vyhledávání v textu, porozumění zadání. Žáci při testování nechápali otázky, bylo nutné některým z nich vysvětlit zadání učitelkou.

Naopak významných úspěchů dosáhli žáci v matematice a oblasti klíčových kompetencí, kdy 2 z 10 testovaných dosáhli plných 100% správných odpovědí.

V průběhu testování se potvrdilo, že 3 z našich žáků (z nich 1 s PO 3. stupně) dosahují velice nízkých výsledků. Tito žáci budou dále podpořeni doučováním v následujícím školním roce.

Testování žáků 5. ročníku – testování se účastnilo 9 osob, z nich 1 pro častou absenci neabsolvovala všechny testy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. V.	9	46	-4	31	12
celkem ZŠ	19174	51		35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
39	59	56	40	49	73
51	52	53	52	52	56

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. V.	9	50	0	38	11
celkem ZŠ	19231	51		39	12

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
50	52	56	57	57	50	47
52	52	57	55	52	52	52

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. V.	8	52	36	16
celkem ZŠ	18580	50	36	16

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
62	45	52	69	47	35	49	53	45	58
52	52	51	53	58	58	53	57	58	54

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	9 / 11	15 / 30	2 / 16	1 / 10
slovní zásoba	4 / 4	21 / 36	4 / 13	1 / 4
orientace v konverzačních situacích	9 / 12	26 / 36	7 / 19	2 / 4
porozumění	18 / 24	20 / 31	8 / 22	0 / 5
čtení	15 / 23	48 / 73	9 / 35	3 / 8
poslech	25 / 28	34 / 60	12 / 35	1 / 15
celkem	40 / 51	82 / 133	21 / 70	4 / 23

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	2	6	0	0

Z uvedených výsledků vyplývá, že žáci 5. ročníku se drží v pásmu průměru všech testovaných škol.

Český jazyk – výsledky tematických částí byly průměrné v částech: mluvnice sloh a komunikace literatura a čtenářská gramotnost, výsledky dovedností byly výborné v oblasti interpretace a získávání informací. Problémy měli žáci s úlohami pracuje s informacemi v textu, určí základní skladební dvojici (podmět a přísudek), uplatňuje pravidla pravopisu v písemném a mluveném projevu. Na zlepšení a využití vlastního potenciálu musejí žáci zapracovat na 2. stupni ZŠ.

Matematika - výsledky tematických částí byly průměrné v částech: čísla a početní operace geometrie v rovině a v prostoru závislosti, vztahy a práce s daty nestandardní aplikační úlohy a problémy. Výrazně nad průměrem byli žáci u úloh umí zapsat číslo velkých řádů rozvinutým zápisem v desítkové soustavě, vypočítá pomocí vzorců obsah a obvod trojúhelníku, kosočtverce, kosodélníku a lichoběžníku, porovnává celá a desetinná čísla, umísťuje je na číselnou osu, řadí čísla vzestupně a sestupně. Naopak nízkých výsledků dosáhli u úkolu vypočítá objem krychle nebo kváдру. Toto učivo nebylo v době psaní testů zopakováno. Koncem školního roku jsme odvodili za pomoci stavby krychle a kváдру ze stavebnice Magformers. Nadprůměrného výsledku v testování dosáhl žák, který bude od 6. ročníku studovat na osmiletém gymnáziu.

4.2 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	4	4	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	10	10	0	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	9	9	0	0	0
Celkem	36	35	1	0	0

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník
1.	4	4	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	10	9	1	0	0
4.	6	6	0	0	0
5.	9	8	1	0	0
Celkem	36	34	2	0	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38: 0

Přestupy žáků mezi MŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou MŠ	1
Důvody:	Jiná spádová MŠ
Počet žáků, kteří přišli z jiné MŠ:	0
Důvody:	----

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	9
Důvody:	Odchod do 6. ročníku ZŠ (ZŠ Bratrství Čechů a Slováků), k 1.9. 2024 8 žáků Odchod na víceleté gymnázium (Gymnázium Ladislava Jaroše v Holešově) k 1. 9. 2024 1 žák
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:	0

Důvody:

Zájem studovat na víceletém gymnáziu projevili 2 žáci. Přijatý na gymnázium 1 žák.

Údaje o přijímacím řízení

MŠ		ZŠ		
Zapsaní do MŠ v termínu zápisu / mimo termín zápisu	Nastoupí do MŠ	Zapsaní do 1.ročníku 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2025/26
8/0	8	7	2	7

4.3 Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025

a) Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele:	1. pololetí 0
	2. pololetí 0
Důtka třídního učitele:	1. pololetí 0
	2. pololetí 0
Důtka ředitele školy:	1. pololetí 0
	2. pololetí 0

b) Pochvaly, ocenění

Pochvala třídní učitelky	1. pololetí 13
	2. pololetí 31
Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0
	2. pololetí 5

c) Snížené stupně z chování na konci školního roku – 0

d) Omluvené zameškané hodiny

	Celkem omluvené	Celkem neomluvené	Průměr na žáka
1. pololetí	2175	0	28,62
2. pololetí	1704	0	22,42

5. Poradenské služby a hodnocení MPP

Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2024/2025 vykonávala Mgr. Barbora Hrušková. Okresních setkání ŠMP v Kroměříži se účastnil metodik prevence pravidelně, tj. 2x ročně (podzim, jaro). Přes e-mail škola obdržela aktuální informace od krajského metodika prevence. Školní preventivní program je zaměřen na prevenci vzniku rizikových jevů. Prostřednictvím minimálního preventivního programu poskytujeme žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje a také rozvíjíme dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný osobní život. Ve výuce i zájmových činnostech se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, a to začleněním tzv. průřezových témat. Hlavní zřetel věnujeme hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné či tělesné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích. Učíme žáky spolupráci, férovému jednání, umět říct si o pomoc. Třídní učitelé mají s žáky pravidelně (cca 1 krát měsíčně) třídnickou hodinu (před vyučováním, po vyučování). O tématech třídnických hodin si vedou záznamy, které na konci školního roku odevzdávají ředitelce školy.

Cílem MPP je zvýšit odolnost dětí vůči rizikovému chování, rozvíjet dobré mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, navodit zdravé sociální klima ve škole.

Cíle:

- práce třídního učitele s třídním kolektivem - podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima třídy sledovat situaci ve třídě, vést žáky ke slušnému chování, stanovit si třídní pravidla, která budou žáci respektovat
- zajistit besedy a aktivity s policií, hasičským záchranným sborem, PPP a ostatními institucemi s tématy prevence rizikového chování
- pozitivní a kamarádské vztahy ve spojených předmětech.
- podpořit práci v týmu, schopnost snášet kritiku
- vést žáky k zdravému životnímu stylu a podpoře zdraví
- podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy – nabídka zájmových kroužků a nepovinného předmětu náboženství
- průběžně sledovat a vyhodnocovat situaci ve škole a třídě - ihned reagovat na případné problémy
- prevence šikany, nástrahy sociálních sítí, kouření, alkoholu – preventivní programy
- práce TU s třídním kolektivem, zaměřená na rozvoj pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, spolupráci
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií, hasiči)
- volba správné životosprávy
- účast v literárních, výtvarných, sportovních, znalostních soutěžích a olympiádách

Naším dlouhodobým cílem je, aby žáci vnímali školní prostředí jako přátelské a neohrožující. Prohřešky, které se vyskytly, řešily třídní učitelky na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích s rodiči. Třídní učitelky vedly žáky k dodržování školního řádu a vytvořených „Pravidel soužití ve třídě“. Tato pravidla byla v každé třídě vyvěšena na viditelném místě, opakovaně připomínána. Výchovné problémy byly řešeny se zákonnými zástupci – osobní schůzkou s třídní učitelkou nebo s přizváním ředitelky školy (výchovného poradce). O schůzkách s rodiči jsou vedeny písemné záznamy. Drobnější prohřešky byly řešeny domluvou. O provedeném jednání je vždy vyhotoven zápis.

Spolupráce s odborníky a institucemi

- metodické vedení školní metodiky prevence
- MAS Podhostýnska
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- MÍSTNÍ SLOŽKY: zahrádkáři, SDH Loukov, Obec Loukov
- MŠ Osíčko
- BESIP
- SVP HELP Uherské Hradiště

Aktivity pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence – 604 479 239
- kontakt na orgán sociálně právní ochrany dětí – OSPOD – 573 501 984, 573 501 986
- možnost konzultací v případě šikanování a jiných problémů dítěte – po předchozí telefonické domluvě

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Školní metodik prevence: Pracovní seminář metodiků prevence v Kroměříži.

6. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2024/2025

Ve třídách jsou integrováni 2 žáci s PO 3. stupně a 1 žák s PO 2. stupně. S žáky pracují 2 asistenti pedagoga, školní asistent. Podpůrná opatření byla konzultována s PPP v Holešově i s rodiči. V letošním školním roce byli vyšetřeni 3 žáci, jednomu bylo uděleno podpůrné opatření 3. stupně a přidělen asistent pedagoga. Jeden žák s PO 2. stupně bez asistent od 1.9. 2025 přestupuje do 6. ročníku na ZŠ Bratrství, jednomu žákovi bylo sníženo PO na 2. st. a k 1. 9. 2025 odebrán asistent pedagoga.

Volba povolání a přijímací řízení - celkem 2 žáci podali elektronickou přihlášku na víceleté gymnázium. Podklady pro zaslání přihlášky poskytl rodičům výchovný poradce. Přípravu na přijímací zkoušky vedli učitelé v rámci svých vyučovacích hodin. Rodiče si také zaplatili soukromou přípravu mimo školu.

Za školy k 31.8. 2025 odchází 9 žáků – přestup do 6. ročníku na ZŠ Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem, 1 žák na Gymnázium Ladislava Jaroše v Holešově.

Doučování pro žáky bylo od 2. pololetí zajišťováno speciální pedagožkou – jednalo se o dopomoc žákovi s obtížemi ve čtení, psaní a matematice. Výuka probíhala 1x týdně jako podpůrné opatření stanovené PPP.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na zlepšení vztahů mezi žáky jednotlivých tříd. Během školního roku všechny třídy navštívily SVP Help v Uherském Hradišti, kde pod vedením paní Burešové absolvovaly balintovské skupiny. Žáci si stanovili osobní cíle, jichž se snažili do konce školního roku dosáhnout. Došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky nově spojené IV. třídy – 4. a 5. ročník.

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
Autismus	-	0
S vývojovými poruchami učení	-	0
ADHD Mentální postižení	-	0

Poruchy chování	2., 3., 5.	3
-----------------	------------	---

Na škole působí 2 logopedky (vychovatelka ŠD a učitelka v MŠ), které vedly logopedii pro žáky 1. a 2. ročníku a děti v MŠ.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní projekty

- Ovoce do škol – celoročně
- Mléko do škol – celoročně
- Sportovní den (září)
- Dopravní výuka (ZŠ září, květen/červen)
- Plavecký výcvik (prosinec – únor)
- Halloween (říjen)
- Vánoční tvořivé dílny – pečení perníčků, vánočky, cookies, posezení u stromečku, adventní věnce a svícny (listopad, prosinec)
- Masopust – kobližky (únor)
- Velikonoce – tradice, zvyky, pletení pomlázky, ozdoby
- Den dětí (červen)

Dále probíhaly:

- třídní schůzky v MŠ i ZŠ
- vyšetření vad řeči SPC Kroměříž v ZŠ i v MŠ - paní Kaderková
- vyšetření školní zralosti PPP Kroměříž
- výuka hry na hudební nástroj v ZŠ – zajišťovala ZUŠ B. p.H. – keyboard, paní učitelka Buchtová
- spolupráce s obcí - účast pracovníků školy na obecních akcích, přednáškách p. Facové a p. Orla (ředitelka a učitelky), účast ředitelky na jednání se zřizovatelem, příspěvky do Zpravodaje obce (MŠ, ZŠ, ŠD), aktualizace webových stránek školy
- individuální konzultace s rodiči žáků ZŠ (chování a prospěch)

Kroužky:

- Logopedický – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Anglický jazyk – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Pedagogická intervence (3. ročník)
- ve spolupráci s SVČ VČELÍN Keramický kroužek a Kreativní kroužek(1. – 5.ročník)

Sběrové akce

- **sběr šípků, sběr starého papíru** (podzim) – tři nejlepší sběrači dostali drobnou odměnu, dále jsou peníze použity na financování placených preventivních programů a nákup pracovních sešitů pro žáky
- **sběr pomerančové a citronové kůry** pořádalo Sdružení rodičů, nejlepší bývají odměněni a finance jsou použity na nákup občerstvení, odměn při pořádání akcí pro rodiče a žáky a také na nákup knih pro žáky 5. ročníku.



Barevný týden v ZŠ 1.-3. ročník

Barevný týden v ZŠ 4. a 5. ročník



Beseda s Policí ČR

Edubus



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



**Mikulášská nadílka v MŠ i ZŠ
v podání žáků 5. ročníku**

Vánoční koncert v kostele



**Jarmark a rozsvícení
vánočního stromu**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



**Turnaj v miniházené dívky 5. ročník – po
třetí vítěz**

Mc Donald's cup



Výuka tělocviku na Policejní škole

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



Kosmický zážitkový stan – Den dětí

**Školní výlet ranč Všemina –
odpočinek po náročném dni**



**Cyklovýlet 3. –
5. ročník**

8. Hodnocení školy

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla fyzická kontrola ČŠI ve škole.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí v prostorách ŠJ a výdejny v ZŠ. Ve ŠJ byly odebrány vzorky polévky a zjištěno mírné překročení limitu soli. Ředitelka školy nařídila méně solit, dochucovat bylinkami, nepoužívat dochucovadla. Prostory MŠ – úklid, sklad čisticích prostředků – bez závad.

Dne 13.8. 2025 proběhla kontrola ze strany VZP – odvody zdravotního pojistného za roky 2021 – 2025.

Základní údaje o hospodaření školy

Na provoz budovy ZŠ č.p.119 a budovy MŠ č. p. 216 škola dostávala pravidelné měsíční platby od zřizovatele ve výši 107 000 Kč měsíčně. Z těchto financí je hrazen provoz obou budov (elektrina, voda, plyn), nákup čisticích prostředků, revize, nákup spotřebního materiálu, nakupován majetek, financovány opravy atd. Z těchto financí je placená také účetní a částečně dofinancován úvazek učitele v ZŠ (0,1363).

Státní prostředky jsou naší škole stanoveny závaznými ukazateli a jsou rozděleny na platy zaměstnanců, dohody o provedení práce (nepovinný předmět náboženství a zástup za nemocné pracovníky školy) a přímé ONIVY.

Limit počtů zaměstnanců je stanoven na 13,45. Rozpočet školy k datu sepsání výroční zprávy není konečný. Kraj poskytl financování nepedagogických zaměstnanců pouze do srpna 2025. Na konečný rozpočet školy čekají. Udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků mělo za následek snížení státního rozpočtu v ZŠ.

9. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

rozhodnutí o přestupu do ZŠ rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	7	0
rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	8	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání v MŠ	1	0

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU i jiných zdrojů.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III.

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání a státní rozpočet

Stručný popis projektu: Bližší informace a aktuality naleznete na stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska.

PROJEKT

Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Podpora osob sociálně vyloučených, či ohrožených sociálním vyloučením, osob sociálně slabších a znevýhodněných, které žijí či pracují na venkově na území MAS Podhostýnska v přirozeném prostředí.

Projekt je financován z Operačního programu Zaměstnanost plus.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Název projektu: Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska

Registrační číslo: CZ.03.02.01/00/22_008/0000029

Operační program: Zaměstnanost a státní rozpočet

ZŠ (žadatel/partner): partner

Délka trvání projektu: 1. leden 2023 – 31. prosinec 2025

Stručný popis projektu: Zákonným zástupcům nabízíme ráno Komunitní klub.

V provozu je denně (kromě vedlejších prázdnin) 6:40 – 7:50. V červenci a srpnu 2024 proběhly 2 turnusy příměstského tábora.

Název projektu: Škola pro všechny II

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/24_034/0009490



Spolufinancováno
Evropskou unií



Operační program: JAK II

Délka trvání projektu: 1. října 2024 – 30. září 2026

Stručný popis projektu: realizované šablony školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem v ZŠ, MŠ, DVPP pro pedagogické pracovníky, inovativní vzdělávání v MŠ, Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Ovoce do škol

Projekt EU – cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou jsou žáci 1. -5. ročníků, kterým je dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy. Projekt trvá.

Projekt Školní mléko

Hlavním realizátorem projektu je Ovocentrum Valašské Meziříčí, která dodává do škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci vybrané dotované mléčné výrobky – mléko ochucené, neochucené, lipánky, kefír. Projekt trvá.



11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na pracovišti není založena.

Spolupracovali jsme s místní organizací SDH, místní knihovnou, SVČ TYMY Holešov, SVP HELP Uherské Hradiště, PPP Holešov, SPC Kroměříž, zřizovatelem – Obcí Loukov, ZUŠ v Bystřici pod Hostýnem, MŠ Osíčko a dalšími.

12. Závěr výroční zprávy

Škola má vypracovanou Koncepti rozvoje, podle které koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ je přepracováván podle soudobých požadavků na výuku. Výuka je obohacována projektovou výukou, besedami, soutěžemi, sportovními dny mimo budovu školy. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice a kontinuita profilace školy. Spolupracujeme se zřizovatelem a okolními školami – MŠ Osíčko, pro nějž od 1.9. 2024 vaříme obědy (rekonstrukce jejich MŠ).

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



Postupně pořizujeme interaktivní programy do MŠ i ZŠ tak, aby děti a žáci mohli rozvíjet digitální kompetenci (SILCOM, UČENÍ S NÁPADEM, TOP MAPY), dovybavujeme školu novými notebooky a dotykovými panely pro moderní výuku. Ve výuce aplikujeme digitální gramotnost mimo obor informatiky (český jazyk, matematika, anglický jazyk). Pro potřeby diagnostiky dětí v MŠ jsme z projektu Škola pro všechny II. zakoupili diagnostický nástroj ISOPHI.

Chceme jít se současným trendem, proto do výuky zavádíme některé prvky Hejného matematiky (dřívka, magické čtverce, násobilkové čtverce, sčítací a odčítací pyramidy a další), badatelskou výuku, využíváme názornou manipulaci v hodinách, snažíme se výuku co nejvíce přiblížit a propojit s reálným životem (výuka na školní zahradě), skupinová práce. Do výuky zařazujeme tematické dny a týdny, a to jak v MŠ, tak v ZŠ. Dle aktuální finanční situace se snažíme pokračovat v rekonstrukci prostor školy a údržbě okolí školy.

Všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, dětem i rodičům a Obci Loukov a všem jejím zaměstnancům děkuji za celoroční spolupráci a za podílení se na chodu školy.

V Loukově dne 10.7. 2025

Mgr. Marie Syryčanská
ředitelka školy

Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2024 – 2025

datum	Název akce
02.09.2024	Zahájení školního roku 2024/2025
03.09.2024	Třídnické hodiny
03.09.2024	Třídnické hodiny
04.09.2024	Třídnické hodiny
06.09.2024	Sportovní den
09.09.2024	HÁZENÁ výuka Tv s trenérem p. Liškou
09.09. 2024	Poděkování za úrodu -výstava na KD
11.09.2024	Divadlo na KD
12.09.2024	HÁZENÁ výuka Tv s trenérem p. Liškou
23.09.2024	Sběr starého papíru
30.09.2024	DIVADLO V AJ Bystřice pod hostýnem 3. - 5. ročník
02.10.2024	PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM A UDRŽENÍ DOBRÉHO KLIMATU
05.10.2024	Besídka pro seniory na KD
06.10.2024	Vítání občánků na KD
07.10.2024	Barevný týden v ZŠ i MŠ
21.10.2024	PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM A UDRŽENÍ DOBRÉHO KLIMATU
07.11.2024	Beseda se spisovatelkou na KD
14.11.2024	ORCHESTR ZA MRŽEMI Zlín - výchovný koncert
21.11.2024	PLAVÁNÍ
22.11.2024	Beseda s Policií ČR 1. - 2. ročník
22.11.2024	Beseda s Policií ČR 3. - 5. ročník
26.11.2024	EDU BUS V NAŠÍ ŠKOLE badatelská výuka 3. - 5. ročník

27.11.2024	AIRTRACK výuka Tv na Ššpg Kroměříž 3. - 5. ročník
6.12.2024	Mikuláš v ZŠ a MŠ – žáci 5. ročníku
11.12.2024	Adventní tvořivé dílničky v ZŠ s rodiči
18.12.2024	Koncert ZUŠ v Bystřici pod Hostýnem
19.12. 2024	Vánoční koncert v kostele – ve spolupráci se ZUŠ
09.01.2025	PLAVÁNÍ
28.01.2025	SVP HELP Uherské Hradiště
29.01.2025	Velryba Lízinka autorské čtení na KD
03.02.2025	CURLING Brno 3. - 5 . ročník
04.02.2025	PEVNOST POZNÁNÍ OLOMOUC
05.02.2025	Zábavní a vzdělávací centrum Vrtule
21.02.2025	Hasík – preventivní program pro žáky 1. - 3. ročníku
03.03.2025	Preventivní program Naše třída 1.-3. ročník, Naše parta 4.a 5. ročník
05.03.2025	Den otevřených dveří v ZŠ
07.03.2025	Hasík – preventivní program pro žáky 1. - 3. ročníku, 2. část
11.03.2025	PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM A UDRŽENÍ DOBRÉHO KLIMATU
21.03.2025	MATEMATICKÝ KLOKAN
21.03.2025	JEDLÉ I NEJEDLÉ výstava květin Holešov 1. 2. ročník
31.03.2025	Jdeme zdraví naproti 1. - 2. ročník, Hravě zdravě 3. - 5. ročník
03.04.2025	Autorské čtení na KD v Loukově
08.04.2025	Hravě záchranářem Zlín 3. ročník
10.04.2025	Dopravní výchova 4. ročník
15.04.2025	Miniházená
22.04.2025	Zápis do ZŠ

24.04.2025	Netradiční výuka tělocviku Policejní škola v Holešově 3. - 5. ročník
28.04.2025	Miniházená 4.ročník
29.04.2025	Turnaj miniházená 3. ročník
02.05.2025	Ředitelské volno
05.05.2025	MCDONALD'S CUP
06.05.2025	Turnaj v miniházené dívek 5. ročníku
07.05.2025	Den matek na KD
09.05.2025	Ředitelské volno
20.05.2025	Balintovská skupina IV. třída Uherské Hradiště
24.05.2025	Vystoupení na Kácení máje
29.05.2025	ATLETIKA v Holešově 3. - 5. ročník
30.05.2025	DĚTSKÝ DEN Kosmický zážitkový stan
13.06.2025	ŠKOLNÍ VÝLET ranč VŠEMINA
18.06.2025	PLAVÁNÍ bazén Holešov 1. - 3. ročník
20.06.2025	SPORTOVNÍ DEN NA HŘIŠTI V OSÍČKU 1. - 2. ročník
20.06.2025	Šaumburk - archeologická exkurze, výlet na kolech 3. - 5. ročník
23.06.2025	Třídnické hodiny
24.06.2025	Výlet Praha 3. ročník
25.06 - 26.06. 2025	plavání koupaliště Osíčko
27.06.2025	Slavnostní předání vysvědčení
30.06.2025	ZRUŠENÍ VÝUKY - prázdniny, učitelé školení sborovny Využití projektivních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou

Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2024 – 2025

1. oddělení

ZÁŘÍ

- Zahájení nového školního roku, přivítání nových kamarádů ve ŠD.
- Výzdoba ŠD, dolní chodby k začátku školního roku.
- Zahájení sběru šípků, sběr šípků po celý měsíc září, říjen.
- Péče o školní zahradu, péče o školní pozemek.
- Sběr pomerančové a citronové kůry – až do měsíce dubna 2025.
- Od 23. září 2024 do 27. září 2024 – sběr starého papíru.
- Sběr starých mobilů po celý školní rok / pro Přerov/.
- Podzimní úklid školní zahrady – sbírání větví, šišek, úklid popadaných švestek, jablek.
- 20. září 2024 – Paní vychovatelka, webinář : 4 hodiny. Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ.

ŘÍJEN

- Zahájen sběr vršků od PET lahví / po celý školní rok/. Pro postižené děti – Centrum v Přerově „ JSME TADY“.
- Pokračování v péči o školní zahradu – sbírání ořechů, hrabání listí, práce na pozemku.
- 8. ŘÍJNA 2024 – Depistáž / logopedie/, Mgr. Kaderková Martina /
- Podzimní výzdoba ŠD, dolní chodby – po celý měsíc.
- října 2024 – Drakiáda.
- 18.10. 2024 – Návštěva obecní knihovny.
- 31.10.2024 – Turnaj v račí kopané

LISTOPAD

- 11.2024 – Návštěva hřbitova, památka zesnulých, Dušičky.
- 4.11.2024 – Podzimní vycházka k památnému dubu Libosváry a hřiště Libosváry.
- 6. 11. 2024 – Táborák, opékání jablíček, brambor, maršmelounů.
- Příprava zimní výzdoby – ŠD, dolní chodba.

- Pokračování v podzimním úklidu školní zahrady. Hrabání listí, úprava pozemku na zimu.
- 22. listopadu 2024 – Návštěva obecní knihovny.
- 29.11.2024 – Rozsvěcování vánočního stromu. A vánoční jarmark na KD v Loukově. Prodej výrobků na jarmarku.

PROSINEC

- Zimní výzdoba, výzdoba na Mikuláše a na Vánoce.
- 6. prosince 2024 – Návštěva obecní knihovny, vyrábění malých andělíčků.
- 11. 12.2024 – Adventní tvoření s rodiči, výroba svícíků.
- 17. 12. 2024 – Vycházka do lesa za zvířátka, vánoční nadílka pro zvířátka.
- 18. 12. 2024 – Adventní koncert v kostele sv. Václava – vystoupení žáků LŠU Bystřice pod Hostýnem a naše děti ze školy.
- 20.12.2024 – Vánoční nadílka ve ŠD, přišel k nám Ježíšek. Přání k Vánocům a do nového roku. Všem dětem a všem ostatním. Posezení u stromečku.

LEDEN

- 9.1.2025 – Presentace ŠD, září – prosinec 2025. Fotogalerie.
- 24.1.2025 – Návštěva obecní knihovny.
- Zimní výzdoba ŠD a dolní chodby.

ÚNOR

- 3. února 2025 – Turnaj v hraní Člověče nezlob se.
- Příprava výzdoby na karneval.
- 13.2.2025 – Soutěž v hraní pexesa.
- 14.2.2025 – Návštěva obecní knihovny. Výroba masek na karneval.
- 17.2.2025 – Karneval ve ŠD. Tancování, soutěže, závody. Vyhodnocení nejhezčí masky.
- 20.2.2025 – Turnaj v házené

BŘEZEN

- Jarní a velikonoční výzdoba ŠD a dolní chodby, tvorba výzdoby na karneval.
- 5.3.2025 – Turnaj ve florbalu.
- Jarní úklid školní zahrady – sbírání větví, vyhrabávání trávy. Práce na pozemku.
- 13.3.2025 – Turnaj ve vybíjené.

- 14.3.2025 – Návštěva obecní knihovny.
- Pokračování v jarním úklidu školní zahrady – vyhrabávání trávy, setí zeleniny.
- Dokončení jarní a velikonoční výzdoby.

DUBEN

- 1.4 2025 – Sběr pomerančové a citronové kůry
- 3.4.2025 – Scénické čtení – Dobrodružství pavouka Čendy: Pavel Čech. KD Loukov.
- Pokračování v jarním úklidu školní zahrady. Práce na pozemku – setí zeleniny. Úklid altánu, dokončení hrabání trávy, úklid chodníků.
- 11.4.2025 – Návštěva obecní knihovny.
- Výroba dárečků k zápisu do 1. třídy.
- 16.4.2025 – Předání usušených šípků, pomerančové a citronové kůry. Sběrna ve Strážnici.
- Příprava výzdoby na KD – Svátek matek.
- 24.4.2025 – Akce Brontosauřík, / Den Země/.

KVĚTEN

- Dokončení výzdoby na KD, pomoc při výzdobě KD v Loukově – besídka pro maminky.
- 16.5.2025 – Návštěva obecní knihovny / soutěž, jak se umíš orientovat v hledání knih v knihovně/.
- Jarní výzdoba ŠD a dolní chodby.
- 20.5.2025 – Kuličková.
- 30.5.2025 – Turistická vycházka do přírody, do lesa.

ČERVEN

- 6.6.2025 – Malé atletické závody.
- 9.6.2025 – Turnaj v kopané.
- Letní výzdoba ŠD a dolní chodby.
- 17.6.2025 – Vyhodnocení sběru vršek od PET lahví pro postižené děti.
- 20. června 2025 – Poslední návštěva obecní knihovny.
- 23.6.2025 – Šípkovaná, závod v přírodě.
- Úklid ŠD, tělocvičny, malé šatny, kůlen, altán na zahradě. Kontrola pomůcek a hraček.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



- **Prezentace práce ŠD, fotogalerie.**

**Poděkování za sponzorské dary a pomoc paní vychovatelce: paní ředitelce
Syryčanské, panu Stiborovi, panu Skácalovi, panu Hájkovi, panu Kubisovi, paní
katechetce Černochové, paní knihovnici Evě Kaďůrkové, paní Jitce Příbylové, paní
Žáčkové, paní Dohnalové a všem rodičům dětí ze ŠD.**

Díky všem!!!!!!

V Loukově 24. června 2025

paní vychovatelka Jana Vymětalíková

Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2024 – 2025

2. oddělení

Počet dětí: 22

Vychovatelky: Renata Gajdušková, Bc. Simona Lazarová

Cíle ŠD:

- Vést žáky k smysluplnému, přitom radostnému využití volnočasových aktivit
- Individuální přístup ke každému jednotlivci.
- Dodržovat základní pravidla společenského soužití uvnitř kolektivu i mimo něj.
- Rozvíjení hodnoty – přátelství, vzájemná pomoc, důvěra a sebedůvěra, kladné citové vztahy, sebehodnocení, zdravá sebekritika.
- Naučit děti úctě k hodnotám, ostatním lidem a jejich práci, k nemocným a starým, k tělesně postiženým, ke vzájemné ohleduplnosti, vážit si a respektovat všechny dospělé kolem sebe, kteří se podílejí na jejich výchově.
- Prohlubovat pracovní a pohybové schopnosti, vést k pořádku a čistotě, úklidu pracovního i hracího prostoru, mluvit slušně.
- Podporovat čestnou hru ve smyslu fair-play, nepodvádět, nesimulovat, nepředvádět se, neponižovat a nezesměšňovat spoluhráče i soupeře, uznat chybu, omluvit se a přiznat případnou porážku.
- Pomáhat mladším a slabším, nabídnout pomocnou ruku, nelhat ani si nepřivlastňovat věci, které patří jiným.
- Respektovat a dodržovat školní řád i vnitřní řád školní družiny, autoritu pedagogického sboru.

Činnosti ŠD:

Září

- Seznámení se s chodem ŠD
- Připomenutí si pravidel ŠD
- Povídání si o zážitcích z prázdnin
- Malování obrázků na výzdobu KD (posezení důchodců)
- Výroba podzimní dekorace ze šišek (skřítky, ježečci)
- Procházka po okolí Loukova
- Vyrábění EMOJI z papírových tácků

- Povídání si o emocích, jak je poznáme, co jsou to emoce, jaké máme emoce...
- Pobyť venku na školním hřišti (míčové hry, tenis, schovka...)
- Podzimní tvoření z listí, semínek, jehličí (broučci, housenky)
- Návštěva místní knihovny (představení knih, které děti přečetly o prázdninách malování na sádrové odlitky)
- návštěva knihovny
- úklid hřiště, zahrady

Říjen

- Výroba ježečků z vlny
- Tvoření listí pomocí obtisků ruky
- Pobyť v tělocvičně (míčové hry, račí kopaná)
- Procházka po okolí Loukova, Sadůvka
- Pobyť venku na školním hřišti (míčové hry, tenis, schovka...)
- Výroba podzimní dekorace na okno
- Vytváření kaštánků pro štěstí
- Návštěva místní knihovny (představení knih, podzimní tvoření)
- Výzdoba vchodu ZŠ (dýně, vřesy, pandulák)
- Hry na paměť (Hádej, kdo jsem?, tichá pošta)
- Úklid hřiště a školní zahrady (hrabání listí, větví, šišek)
- Drakiáda
- Stolní hry, omalovánky, pohádky, písničky na přání...

Listopad

- Vyprávění si o zážitcích o podzimních prázdninách
- Opékání jablíček, maršmelounů a brambor
- Svatý Martin – kdo to byl?
- Venkovní tvoření z přírodnin
- Pohádky na přání
- Úklid na školní zahradě
- Hry na rozvoj paměti a myšlení (Co se ve třídě změnilo?, hledání písmenek...)
- Výroba razítek z brambor
- Předvánoční tvoření Baňky (pomocí slámek a temperových barev)
- Omalovánky, pohádky, písničky
- Návštěva místní knihovny, četba knih, volná zábava

Prosinec

- Vytváření hvězdiček, vloček z ruliček toaletního papíru
- Tvoření věnce pomocí plata od vajec a následné zdobení
- Psaní vánočního přání celému světu – přání, které si nepřeji já, ale co přeji druhým
- Pobyt venku na školní zahradě, tělocvičně (míčové hry, švihadla)
- Vytváření vloček z vatových tyčinek do uší
- Tvoření nástěnky výtvary dětí
- Pobyt v tělocvičně, procházka po okolí Loukova
- Vánoce se blíží: tradice, zvyky, jak to chodí u nás doma, jak se slaví Vánoce ve světě, co nás čeká o Vánočních prázdninách, pohádky, písničky (vánoční mix.)
- Návštěva místní knihovny – tvoření andílků, četba z knih
- Poučení o bezpečnosti o prázdninách

Leden

- Vyprávění si o strávení vánočních svátků
- Povídání si o třech králích (kdo byli, co přinesli, jak se jmenovali...)
- Tvoření obrázků/výrobků na téma tři králů
- Skládání vlaštovek (Která dál doletí?)
- pobyt venku na školní zahradě, tělocvičně (míčové hry, hra na schovávanou...)
- Tvoření sněhuláků pomocí rozmazek a šablon
- Procházka po okolí Loukova (hřiště)
- Vytváření 3D zimních ptáčků (Karton, pěnovka, větvička, tempery)
- Tvoření rampouchů z alobalu
- Pohádky, písničky, omalovánky
- Stolní hry dle výběru
- Komunitní kroužek: losování otázek a následné odpovídání pomocí gest, slov a mimik
- Tvoření nástěnky s výtvary od dětí
- Návštěva místní knihovny (četba knih, vtipů)

Únor

- Vyrábění soviček z lepenkového papíru +pěnový papír
- Dětský karneval 1. a 2. Oddělení
- Mini tvoření na téma karneval, pomocí ruliček od toal. papíru (klauni), řetězy na karneval
- Povídání si o Masopustu (tradice a jak to chodí u nás na vesnici)

- Pobyť venku na školní zahradě, tělocvičně (míčové hry, hra na schovávanou...)
- Tvoření valentýnských srdíček (papír + drátek)
- Procházka po okolí Loukova
- Pohádky, písničky, omalovánky
- Stolní hry dle výběru
- Povídání si o nadcházejících jarních prázdninách (co nás čeká, bezpečnost, opatrnost)
- Tvoření nástěnky s výtvary od dětí
- Návštěva místní knihovny (četba knih, karnevalové tvořeníčko)

Březen

- Povídání si prožití jarních prázdnin
- Smažení masopustních koblížků
- Vyrábění jarních kytíček
- Jarní příroda se probouzí (jaké nastaly změny v přírodě)
- Pobyť venku na školní zahradě (míčové hry, schovka...)
- Výroba jarní dekorace na dveře
- Tvoření ptáčků na šňůrce
- Stolní hry dle výběru
- Procházka po okolí Loukova
- Pohádky, hry na paměť a myšlení...
- návštěva knihovny, čtení knih, předvelikonoční tvoření

Duben

- Povídání si o Velikonocích- symboly, zvyky, tradice
- Barvení vajíček pomocí punčochy a lístků
- Zdobení polys. vajíček látkou (vpichováním)
- Včelky kolem nás: Jak moc jsou prospěšné, jaké výrobky díky včelkám máme...
- Výroba včeliho úlu a včeliček (společná práce dětí)
- Pobyť venku na školní zahradě, tělocvičně (míčové hry, tenis, hra na schovávanou...)
- Příprava dárečků pro budoucí prvňáčky
- Procházka po okolí Loukova
- Pohádky, písničky, omalovánky s jarní tematikou
- Vědomostní hry (Hádej, kdo jsem?, Kdo, jak, proč...)
- Tvoření nástěnky s výtvary od dětí
- Návštěva místní knihovny (četba knih, hra: hledej knihu, volná zábava dětí)

Květen

- Jak jsme prožili Velikonoce
- Květen, lásky čas: připomenutí si, jak se k sobě pěkně chovat a jak nevhodná slova mohou lidem (dětem) ublížit...
- Výroba květů z ruliček toal. papíru
- Pobyť venku na školní zahradě, tělocvičně (míčové hry, tenis, hra na schovávanou...)
- Vhazování míčem do koše (soutěž)
- Kreslení obrázků na téma Láska
- Procházka po okolí Loukova
- Připomenutí si pravidel bezpečnosti na hřišti a jeho okolí
- Tvoření komických obličejů (emoce ☺ ☹)
- Pohádky, písničky, omalovánky s jarní tematikou
- Stolní hry dle výběru (lego, seva...)
- Vědomostní hry (Hádej, kdo jsem?, Kdo, jak, proč...)
- Tvoření nástěnky s výtvary od dětí
- Návštěva místní knihovny (četba knih, hra: hledej knihu, volná zábava dětí)
- Připomenutí si pravidel bezpečnosti na hřišti a jeho okolí

Červen

- Hřiště Loukov, pobyt na školní zahradě, hra na honěnou, schovka, kuličky
- Větší část měsíce jsme byli často venku, procházky, venkovní hry
- Návštěva obchodu (zmrzlina)
- Tvoření motýlků pomocí listů, temperových barev a klacíků
- Hry na rozvoj paměti a myšlení (pohybová tichá pošta, Kde je předmět?)
- Jaké máme plány na prázdniny
- Omalovánky, pohádky, písničky
- Návštěva knihovny (rozloučení se s paní knihovnicí, poděkování)
- Kreslení mořského světa pomocí vlněk na papíře
- Připomenutí si správného chování vůči ostatním spolužákům (obviňování, vulgární slova)
- Poučení dětí o bezpečnosti v době prázdnin

Vlastní evaluace:

Již druhým rokem je otevřeno 2. oddělení družiny. Každé dítě je osobnost, a proto je potřeba ke každému dítěti jinak přistupovat. Co se týká tvoření, výroby či malování, to děti moc bavilo, ale pokud došlo na činnosti sportovního rázu, zábava hned skončila. Velmi často se děti urážely, nadávaly si. Toto chování jsme řešili hned na

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



místě a snažili se sjednat pořádek. Bohužel někdy bez úspěchu. Vulgarismy nás po celou dobu pobytu s dětmi trápily nejvíc.

Celý rok děti tvořily, malovaly, vyráběly, zpívaly, tancovaly, sportovaly a trávily většinu času venku.

Moc ráda si s dětmi povídám o budoucnosti, zážitcích, trápení a o tom, co by chtěly v životě změnit. To nás provázelo snad celý školní rok. Děti byly velice otevřené k debatování a postupem času se z nás stali partáci. Kdykoliv jsem něco potřebovala, ochotně mi vždy pomohly. S dětmi se mi pracovalo velice dobře a věřím, že zapracují na svém chování a vyjadřování.

Za ŠD- vychovatelka Renata Gajdušková

30. 6. 2025

Příloha č.4 AKCE V MŠ ZA ROK 2024/2025

ZÁŘÍ

- 11.9. Divadlo Bublanina na Kulturním domě
- 25.9. Návštěva místní moštárny a výroba moštu pro rodiče
- 26.9. Návštěva kolotočů

ŘÍJEN

- 7.10. - 11.10. Barevný týden (modrá, červená, žlutá, fialová, zelená)
- 8.10. - Logopedická depistáž p. Kaderková
- 12.10. Vystoupení na výstavě zahrádkářů
- 14.10. Prohlídka výstavy zahrádkářů
- 15.10. Vánoční focení
- 17.10. Výlet sv. Hostýn (puštění draků)
- 23.10. Dýňování (tvoření s rodiči)
- 23.10. Výlet Obůrka pod Hůrkou

LISTOPAD

- 7.11. Beseda se spisovatelkou dětských knih Zuzanou Pospíšilovou
- 8.11. Skřítkovy úkoly se zvířátky (úkoly na školní zahradě)
- 11.11. Sv. Martin – projektový den
- 13.11. Divadlo v MŠ pohádka Z babiččina svetru
- 21.11. Zahájení plavecký kurz
- 24.11. Slavnostní předávání slabikářů prvňáčkům (návštěva Základní školy)
- 27.11. Divadlo v MŠ pohádka Vánoční hvězdička
- Tvoření výrobků na Vánoční jarmark
- 29.11. Vystoupení na rozsvěcování vánočního stromu

PROSINEC

- 6.12. Mikulášská návštěva v MŠ
- 11.12. Výlet do Bystřice pod Hostýnem na náměstí k vánočnímu stromečku
- 16.12. Logické hry – projektový den
- 17.12. Vánoční nadílka v MŠ
- 18.12. Vánoční besídka

LEDEN

- 10.1. Hračkový den

- 17.1. Pohádka O perníkové chaloupce
- 17.1. Návštěva místní knihovny
- 23.1. Logické hry II.

ÚNOR

- 6.2. Ukončení plaveckého kurzu
- 19.2. Smyslohraní v MŠ na téma Zima
- 20.2. - Karneval v MŠ

BŘEZEN

- 3.3. Vodění medvěda
- 4.3. Zdravotníček a jeho kosí dobrodružství (program o první pomoci)
- 18.3. Kino v Bystřici pod Hostýnem (Lišák a zajda zachraňují les)
- 20.3. Sluníčkový den – projektový den
- 20.3. Vynášení Moreny
- 26.3. Divadlo v MŠ pohádka O popletené slepici
- 27.3. Divadlo v MŠ pohádka Z pohádky do pohádky s Budulínkem

DUBEN

- 3.4. Dobrodružství pavouka Čendy – autorské čtení na KD
- 8.4. Primavizus v MŠ – preventivní screeningové vyšetření očí
- 9.4. Pečení perníkových vajíček
- 9.4. Beseda s hasiči (p. Olivík v MŠ)
- 10.4. Skupinové bubnování v MŠ
- 15.4. Velikonoční dílnička s rodiči
- 23.4. Den země – projektový den
- 25.4. Výlet Ekoltes Hranice
- 30.4. Čarodějnice – projektový den v MŠ

KVĚTEN

- 7.5. Besídka ke Dnu matek na KD
- 13.5. Zápis v MŠ
- 19.5. Focení v MŠ
- 24.5. Vystoupení na Kácení máje
- 27.5. Včelař v MŠ
- 29.5. Základní umělecká škola z Bystřice pod Hostýnem v MŠ
- 30.5. Den dětí – Kosmický zážitkový stan na KD

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



ČERVEN

- 4.6. Výlet Vrtule Valašské Meziříčí (velké děti)
- 4.6. Nocování v MŠ
- 9.6. Výlet Lanáček Otrokovice
- 11.6. Městská policie v MŠ
- 23.6. - Cvičný požární poplach v MŠ
- 19.6. Rozloučení s předškoláky – akce s rodiči na školní zahradě

V Loukově dne: 30. 6. 2025

za MŠ Mgr. Michaela Nováková

Příloha č.5 VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje za období od 1.ledna 2024 do 31.prosince 2024:

Počet podaných žádostí o informace:	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2024/2025

Výkaz vyplnil: Mgr. Barbora Hrušková

IČ organizace: 70983437

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Marie Syryčanská

Adresa: Loukov 119

Místo: Loukov

PSČ: 76875

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Obec Loukov

Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: V rámci školního rozvrhu vytváříme malé heterogenní skupiny v třídních kolektivech, žáci se spojují do různých skupin. Děti jsou součástí obecní komunity - sdílejí i mimoškolní čas, velice často jsou provázány rodinnými vazbami.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 3 - 4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole? Jak se k sobě chovat, tvorba pravidel třídy, společná domluva na akcích

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	0	7
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	0	9
Suma řádků	3	36

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Barbora Hrušková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Doplňující text: Balintovská skupina (2krát) - SPV HELP Uh. Hradiště, Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace - IPREV; Seminář k tématu práce se třídou - KPPP Zlín; Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance u dětí

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	10
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	10
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	15
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0

	Počet hodin
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	64

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
 Prohloubení svého vzdělání a zvýšení jistoty při krizové komunikaci s dítětem i rodičem.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	14	14	8	14	14	64
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	4
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	12	12	12	44
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	4	4	4	4	4	20
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	2	2	10
Suma řádků	24	24	26	34	34	142

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Besip - DOPRAVNÍ VÝCHOVA

2) Název programu: Dopravní výchova

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	8
Suma řádků	5	28

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: HK Bystřice pod Hostýnem

2) Název programu: MINIHÁZENÁ

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	5	50

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Školní výlet - Westernový ranč Všemina

2) Název programu: Školní výlet

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

Doplňující text: pohyb v neznámém prostředí, chování v dopravních prostředcích

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	7
2. ročník ZŠ	1	7
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	7
Suma řádků	5	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Městské divadlo Zlín - Velryba Lízinka

2) Název programu: Velryba Lízinka

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Filharmonie Bohuslava Martinů - hostující Slovácký komorní orchestr

2) Název programu: Orchestr za mřížemi

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) Název programu: Projektový den MASOPUST

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	5	23

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) Název programu: BAREVNÝ PODZIMNÍ TÝDEN

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	5	25

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu: ZŠ Loukov MÁ TALENT

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: Příprava a ukázka dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

2) Název programu: McDonald's cup

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Návlek a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	4
Suma řádků	3	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
 - Prevence rizikových sportů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 10 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Název programu: Policista náš kamarád

3) Úroveň programu: výborná

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
 - Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 11 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Název programu: Bezpečné chování

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: SVP Help Uherské Hradiště

2) Název programu: Klima třídy - začlenění vyloučených spolužáků do kolektivu

3) Úroveň programu: Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	8
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	8

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	1	8
Suma řádků	5	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 13 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu: Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu: Hasík

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Program 14 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu: KPPP a ZDVPP Zlín

2) Název programu: Naše třída - naše parta

3) Úroveň programu: Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ano

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Porady s kolegy při šetření rizikového chová...

1) Uvedte stručný popis aktivity. Porady s kolegy při šetření rizikového chování žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ Mimoškolní...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ Mimoškolní aktivita, která propojuje rodiče, pedagogické pracovníky a žáky - setkávají se mimo oficiální školní prostředí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 2 - Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce s rodiči, obcí

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8

Aktivita 3 - Výstava ovoce a zeleniny Podpora spolupráce se zahrádkáři

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Výstava ovoce a zeleniny Podpora občanského spolku zahrádkářů, spolupráce mimo školní prostředí, pomoc s výzdobou - poskytnutí tematických obrázků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 4 - Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků

1) Uvedte stručný popis aktivity. Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků v obci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 5 - Den otevřených dveří Presentace školy - uk...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Den otevřených dveří Presentace školy - ukázka práce školy rodičům, prezentace školy rodičům předškolních dětí, seznámení s činnostmi školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

**Aktivita 6 - Den matek Presentace dovedností žáků, podpora spolupráce škola-
rodiče-obec**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Den matek Presentace dovedností žáků, podpora rodin, navázání neformálního vztahu s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 7 - Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne s rodiči a dětmi

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne rodičů s dětmi na školní zahradě.
Neformální setkání rodin na půdě školy - navázání kontaktů a dobrých vztahů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 8 - Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků,
spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 6

Aktivita 9 - Návštěva předškoláků v 1. ročníku Ukázkové hodiny

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Návštěva předškoláků v 1. ročníku Ukázka výuky žáků z 1. ročníku. Spolupráce ZŠ
a MŠ. Propojení heterogenních skupin z MŠ a ZŠ, navázání spolupráce, podpora
vztahů mezi dětmi.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 10 - Školička pro předškoláky s rodiči Propojenost školy a domova

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Školička pro předškoláky s rodiči Propojení přípravy dětí z MŠ k zápisu s prezentací školy a představením školních činností

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	1	1	0	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme</i>	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
<i>užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>						
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	1	2	1	1	0	5

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podporou dobrých vztahů mezi žáky se nám daří rozvíjet u dětí porozumění, toleranci a respektování jinakostí i odlišností u každého z jednotlivců. Děti si tuto dovednost osvojují postupně podle svého stupně sociálního rozvoje a možností chápání (někdo více, někdo méně). Rozvíjíme zdravý životní styl sportovními aktivitami, propojujeme udržitelnost s praktickými dovednostmi (péče o zahrádku, vaření a příprava jídel).

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Pracujeme na zlepšování komunikace se zákonnými zástupci dětí, na hledání společné podporující spolupráci směrem k dítěti.

V Loukově 30.6. 2025

Mgr. Barbora Hrušková