

Č.j. 212 /2026



ZŠ Loukov 5. třída 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Marie Syryčanská

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Výroční zpráva byla zpracována v souladu s §
10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,
a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31.8. 2026

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 25.8.2026

V Loukově dne 9. 7. 2026

Mgr. Barbora Hrušková
předseda školské rady

Mgr. Marie Syryčanská
ředitelka školy

Obsah

Obsah.....	3
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled oborů vzdělávání	9
3. Údaje o pracovnících školy.....	11
4. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	24
5. Poradenské služby a hodnocení MPP	27
6. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2025/2026	31
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
8. Hodnocení školy	37
9. Výkon státní správy.....	37
10. Podpora školy ze strukturálních fondů	39
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40
12. Závěr výroční zprávy	40
Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2025 – 2026.....	42
Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2025 – 2026	Chyba! Záložka není definována.
Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2025 – 2026.....	49
Příloha č.4 Akce v MŠ za školní rok 2025/2026	53
Příloha č.5 Výroční zpráva za rok 2025 o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	56
Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2025/2026	57

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Loukov, Okres Kroměříž
Sídlo školy	Loukov 119, 768 75
Právní forma	příspěvková organizace datum založení: 1. 1. 1996 – Zakládací listina školy vydaná OÚ datum zařazení do sítě: 1.1. 2001 právní subjektivita 2003
IČO	70983437
IZO	102 519 234
Identifikátor školy	
Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Marie Syryčanská, datum jmenování do funkce: 1. 8. 2018 tel. 739 642 497 e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz zástupkyně pro ZŠ jmenovaná vedením ZŠ: Mgr. Barbora Hrušková, jmenována 1. 9. 2025 e-mail: hruškova@skolaloukov.cz zástupkyně pro MŠ jmenovaná vedením MŠ: Mgr. Michaela Nováková, jmenována 1. 4. 2024 tel. 739 643 733 e-mail: ms@skolaloukov.cz vedoucí ŠJ: Dana Kurfürstová, od 1.8. 2024 tel. 739 643 911 e-mail: sj@skolaloukov.cz
Adresa pro dálkový přístup	Mobil škola: 739 642 497 e-mail: zsloukov@gmail.com web: http://www.skolaloukov.cz datové schránky: vjhrdid
Zřizovatel	Obec Loukov Starosta: Ing. Antonín Zlámal Loukov 199,768 75 tel. 573 390 121 e-mail: obec@loukov.cz
Údaje o školské radě	Školská rada je zvolena na období říjen 2025 – říjen 2028 Tomáš Olivík – zástupce rodičů Mgr. Barbora Hrušková - zástupce školy Kateřina Bosáková – zastupitelstvo obce

	Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, vyjadřuje se ke školnímu řádu, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.	
součásti školy	Naplněnost	Kapacita
Mateřská škola	39 dětí	60 dětí
Základní škola	34 žáků	80 žáků
Školní družina - pravidelná docházka	32 žáků	45 žáků
Školní jídelna MŠ	39 dětí	----
Školní jídelna ZŠ	32 žáků	-----

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu / oddělení
Mateřská škola	2	38	19
1. stupeň ZŠ	3	34	11,33
Školní družina – pravidelná docházka	2	32	16
Školní jídelna MŠ	X	38	X
Školní jídelna ZŠ	X	34	X
Komentář:			
V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni pouze ti, kteří ji navštěvují pravidelně. Po udělení výjimky z nejnižšího počtu zapsaných dětí zřizovatelem a po			

konzultaci s krajským úřadem, byly pro školní rok 2025/2026 zřízeny 2 oddělení školní družiny (pro žáky 1. a 2. ročníku a pro žáky 3. – 5. ročníku).	
materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	1 + 1 v MŠ, 3 třídy v ZŠ, 1 třída pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutek v I. třídě. Vybavení všech 3 tříd ZŠ interaktivními dotykovými panely – OPTOMA, TRIUMPHBOARD včetně PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ Zahrada, zahradní domek na uskladnění materiálu a hraček, pískoviště s krycí sítí. Herní prvky na zahradě (kolotoč, průlezky...)
	ZŠ Zahrada, zahradní domek na uskladnění dopravních značek k dopravnímu hřišti, posezení v pergole, pískoviště nekryté, doskočiště pro skok daleký, multifunkční hřiště.
Sportovní zařízení	Tělocvična v ZŠ, sportovní hřiště v ZŠ.
Pozemky, pracovní činnosti	Zahrádka v areálu školní zahrady – pečují žáci školy a družina.
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nenastavitelná i nastavitelná výška lavic a židliček. Nové vybavení - nakupováno průběžně z provozních peněz. Zakoupen byl nový stoleček a židličky pro děti v MŠ – děkujeme za podporu firmě ČEPRO a.s. – finanční dar ve výši 10 000 Kč.
Vybavení hračkami, sportovním náradím apod.	Standardní, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele, projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II. – fotbalové míče, miniraketky na hod do dálky, společenské hry, deskové hry, nové stavebnice a hračky v MŠ i ŠD apod.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Standardní - doplňované dle možností - ze školního MŠ či ŠD, příspěvek od zřizovatele.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Stávající počítačová síť již technicky neodpovídá současným požadavkům na výuku informatiky a bude postupně obnovována, Škola disponuje 16 notebooky žakovskými (3 zakoupeny letos), 5 učitelských, dataprojektor a plátno k promítání ve ŠD, 3 multifunkční zařízení (tisk, sken,

	kopírování), 13 tabletů pro výuku – ACER, UMAX – operační systém Windows, 2 mini pc v interaktivních dotykových obrazovkách Interaktivní výukový panel Triumphboard s pojezdem, 2 interaktivní obrazovky Optoma v ceně 39 990 Kč za kus. Jedna z obrazovek je umístěna na pojízdném stojanu Jawig v ceně 21 990 Kč. Financováno bylo částečně z projektu Škola pro všechny a provozních peněz. Pro výuku nové informatiky škola disponuje 5 ks stavebnice LEGO WE DO a 8 ks stavebnice Lego Spike. CD přehrávače 2x, DVD přehrávač 1x, digitální fotoaparáty 2x, videokamera 1x MŠ - samostatně fungující PC stanice v MŠ, notebook a reproduktory, 2 multifunkční tiskárny, 1 LCD televizor, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát. Pro výuku robotiky 6 ks Bee botů 6 ks s podložkami. Děti v MŠ využívají 8 ks tabletů značky ACER – operační systém Windows – postupně dosluhují a jsou vyřazovány. Pro MŠ byl zakoupen nový notebook HP (10 890 Kč), interaktivní dotykový panel Optoma (35 990 Kč s posuvným elektronickým stojanem (21 990 Kč) – financováno z projektu OP JAK Škola pro všechny II. Škola úzce spolupracuje na rozvoji v oblasti ICT s NPI ve Zlíně. Se zaváděním novinek škoie pomáhá ICT správce Jan Wagner – zaškolení v obsluze a práci s dotykovým panelem Optoma v MŠ.
Investiční rozvoj	Průběžně jsou vymalovávány místnosti v MŠ, ZŠ i ŠJ, prováděny nutné opravy. V létě 2026 byla zrekonstruována malá šatna v ZŠ (nová omítka, strop, linoleum), která bude dále sloužit jako sklad čisticích prostředků a ostatního materiálu. V červnu 2026 Obec Loukov zakoupila a zapůjčila škoie konvektomat Retigo v ceně 218 267 Kč.

	Ve ŠJ je zakoupen a pravidelně aktualizován program STRAVA 5, služby byly rozšířeny o využívání aplikace strava (elektronické přihlašování a odhlašování stravy), Banka (placení stravného inkasem, školního MŠ i ŠD).
Komentář: Část prostředků z úplaty MŠ a ŠD je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního náradí. Interaktivní programy průběžně nakupujeme z projektu tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ II. „Škola pro všechny II.“, taktéž hračky v MŠ, stavebnice a hry z oblasti polytechniky, ICT.	
Technický stav	
ZŠ	Je nutné provést opravu místnosti u sklepa, kde je již 3 roky odstraněná omítka kvůli přílišné vlhkosti a plísní. Taktéž je potřeba vyřešit olupující se omítku u vchodových dveří. Každoročně se tato zeď v létě opravuje i přesto se opakuje problém s olupující se zdí. Vlhkost se od vstupu rozšířila do tělocvičny i jídelny ZŠ, do sklepa, kde jsou plynové kotle. Zřizovatel je se stavem budovy seznámen.
MŠ	Budova je v přijatelném stavu. Do budoucna je třeba počítat s opravou 2. poloviny střechy MŠ a nákupem nových herních prvků na zahradě MŠ. Cenové nabídky zřizovatel obdržel. Stávající dřevěné prvky byly opraveny v červenci 2026.
Školní družina	Má svoji samostatnou místnost v přízemí, využívá ke své činnosti také tělocvičnu, školní zahradu a jednu ze tříd po skončení vyučování. Školní družinu navštěvovalo 32 žáků 1. – 5. ročníku pravidelně. ŠD je vybavena novým nábytkem – pohovka, taburety, koberec, velké a malé skříňe, dataprojektor, plátno, notebook. Další potřeby (převážně výtvarný a kreativní materiál, atd.) zakupujeme z navazujícího projektu Podpora komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Podhostýnska Komunitní kluby a dětské tábory II. a ze školního ŠD.
Školní jídelna, výdejna	Zajišťuje přípravu a výdej stravy pro děti MŠ, žáky ZŠ, pedagogické i nepedagogické pracovníky ZŠ i MŠ a cizí strávníky. V roce 2025/2026 vařila ŠJ i pro MŠ Osíčko (do 31. 1. 2026). V základní i mateřské škole je dostatečně zajištěn pitný režim. Pitný režim dopoledne zajišťují rodiče žákům v ZŠ sami, k obědu připravuje pitný režim do várnice umístěné ve školní jídelně pracovníce pro výdej stravy. Pro žáky základní školy je zajištěn pravidelný odběr školního mléka a ovoce do škol (Projekt ovoce a mléko do škol) – dovoz probíhá 1x měsíčně. Roční hlášení zajišťuje ředitelka školy. V MŠ je pitný režim celodenně zajišťován školní kuchyní. Průběžně je ŠJ dovybavována potřebnými elektrospotřebiči, mrazničkami, nádobím v kuchyni.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola.	3

Vzdělávací programy školy

MŠ - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Se skřítkem Školčákem zažíváme dobrodružství“	1.9. 2024
ZŠ - ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠKOLA PRO VŠECHNY“	1.9. 2021

Výuka v MŠ probíhala ve 2 třídách. Celkový počet dětí 38 – 16 u Malých skřítků a 22 u Velkých skřítků. Z projektu „Škola pro všechny II“ OP JAK byla v MŠ zřízena pozice školní asistent – září 2025, červen 2026. Paní asistentka pomáhala dětem s přípravou pomůcek, při práci s výtvarným materiálem, mladším dětem se sebeobsluhou.

V ZŠ jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, který byl doplněn o výuku AJ od 1. ročníku a Informatiku od 3. ročníku.

ŠVP – školní vzdělávací program je volně k dispozici u ředitelny a na webových stránkách školy. Výuka byla obohacována alternativními prvky pedagogické práce (projektové vyučování, skupinová práce, tvořivé učení, kritické myšlení, badatelskou výuku), probíhala v pěti postupných ročnících, ve třech třídách.

Pro třídnictví byly spojeny tyto ročníky:

I. třída (1.,2.) – třídní uč. Mgr. Renata Pospíšilová, některé z výchov byly spojeny ještě se 3. ročníkem (Vv, Hv, Tv, Prč)

IV. A - třídní uč. Mgr. Mgr. Helena Šustalová

III. třída (3.,5.). – Mgr. Barbora Hrušková

Učební plán pro 1.- 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkový počet hodin za předměty	Z toho disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1	7	7+1	6+2	6+2	40	7
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	0+1	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			14	
		Přírodověda				1+1	1+1	(6+4+4)	2
		Vlastivěda				2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	(5+8)	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	4	5		16

Nepovinné předměty:

Náboženství – středa – 2 skupiny žáků, katechetka pí. Černochová Zdeňka.

Specializované třídy – 0

Volitelné předměty - 0

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Přepočtené úvazky celkem	Stupeň vzdělání	Poznámka
ředitelka ZŠ, MŠ	1	3,9545	VŠ	
Zástupkyně pro ZŠ	0,9545		VŠ	
učitelka ZŠ	1		VŠ	
učitelka ZŠ	1		VŠ	Část úvazku hrazen z provozních peněz (0,04545)
vychovatelka ŠD	0,8189	1,3189	SŠ	
vychovatelka ŠD	0,5		SŠ	
asistent pedagoga	0,5	1,38889	SŠ	
Asistent pedagoga	0,8889		VŠ	
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	4,0	VŠ	
učitelka MŠ	1		VŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	
učitelka MŠ	1		SŠ	

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	12	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	ZŠ – 4 (3,9545) z toho učí kvalifikovaně s aprobační pro I. stupeň ZŠ, AJ, speciální pedagogika + 2 vychovatelky (1,3189 úvazek) + 2 asistenti pedagoga (kurz asistenta + VŠ)	MŠ - kvalifikovaně s aprobační předškolní vzdělávání 4 (4,00 úvazky)
neaprobované s VŠ:	ZŠ - 0	MŠ - 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili na školu: 1 (návrat po MD a RD).

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/2026 odešli ze školy: 1

Počet neaprobovaných učitelů, kteří ve školním roce 2025/2026 odešli ze školy: 0

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. Pololetí	II. pololetí
Do 29 let	3	3
30 až 39 let	2	2
40 až 49 let	4	4
50 let až do vzniku nároku na SD	3	3
Důchodci	0	0
Učitelky na mateřské dovolené	0	0

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

Pracovní pozice	Výše úvazku	Přepočtené úvazky celkem/ fyzické osoby
Kuchařka	1,0	
Vedoucí školní jídelny	0,4375	
Pomocná kuchařka 1	0,25	
Pomocná kuchařka 2	0,4375	

Pracovnice pro výdej stravy	0,25	4,7568 ¹ / 7
Školní asistent ZŠ	0,325	
Domovnice MŠ	1	
Domovnice ZŠ	0,9668	
Správce ICT	0,09	

4 pracovníce mají 2 pracovní poměry.

Věková struktura nepedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	I. pololetí	II. pololetí
Do 29 let	0	0
30 až 39 let	0	0
40 až 49 let	2	2
50 let až do vzniku nároku na SD	4	4
Důchodci	0	0

3.3 Údaje o DVPP všech pracovníků

Plán DVPP je realizován dle výše finančních prostředků školy, provozních možností a nabídky vzdělávacích institucí. Důraz klademe na aktivní vyhledávání DVPP, účast na seminářích a webinářích zdarma (Učíme společně, Učitelnice, NPI a další).

Témata DVPP v tomto školním roce se prolínala s tématem projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II. z OP JAK: wellbeing, nové formy a metody práce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, formativní učení a formativní hodnocení, rozvoj kreativity a pohybových dovedností dětí a žáků, práce s třídou, digitální gramotnost.

Školní rok 2025/2026	Zaměření vzdělávání	Zdroje financí
ŘEDITELKA	NPI záznamy webinářů (a nové webináře) k revizi RVP PV a ZV:	zdarma
	Revize RVP PV:	zdarma
	Tvorba ŠVP v MŠ, 13.8. 2025, záznam webináře	

¹ Pracovní poměr školní asistent MŠ 0,5 úvazek trval od 1.10.2024 do 30.6. 2025, ZŠ 0,325 do 31.8. 2024 s prodloužením. Tyto pracovní poměry jsou financovány z projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II. OP JAK.

	Jak na aktuální gramotnosti v MŠ v novém RVP, 13.8. 2025, záznam webináře	zdarma
	Autoevaluace v MŠ, 15.8. 2025, záznam webináře	zdarm
	Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP, 3.9. 2025, záznam webináře	zdarma
	Vzdělávací oblasti RVP PV, 3.9. 2025, 21.8. 2025, záznam webináře	zdarma
	Vzdělávací strategie v PV, 21.8. 2025, záznam webináře	zdarma
	Klíčové kompetence v PV a cesty k nim, záznam webináře	zdarma
	Úvod do generativní AI, prezenční setkání, 27.8. 2025	V rámci projektu zdarma
	Co je to formativní hodnocení a proč by mělo mít své místo ve škole, 3.9. 2025, webinář 16:00 – 18:00	Vlastní finance ředitelky 1390 Kč
	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele, 6.9. 2025, webinář, 18:00 – 20:00	Vlastní finance ředitelky
	ADHD prakticky, 14.9. 2025, 12:00-14:00, webinář Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Motivace dítěte s ADJD – příprava a využití motivačního plánu, 14.9. 2025 21:00-23:00, webinář, Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD, 15.9. 2025, 21:00 – 23:00, webinář Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Zásady při výchově dítěte s ADHD, 22.9. 2025, 17:30 – 19:30, webinář Eduall	zdarma
	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ, 24.9. 2025. 8:30 – 11:30, prezenční seminář	

	Předškolní příprava dítěte s ADHD, 24.9. 2025, 17:15 – 19:15, webinář Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ, prezenční seminář KD Loukov, 24.9.2025, 8:30 – 11:30	zdarma
	Emoce v MŠ, webinář, 29.9. 2025, 17:30 – 19:30, Socioemoční učení	zdarma
	Brain Beaks a hry do výuky pro každého, webinář, 30.9. 2025 17:30 – 18:30, Učitelnice	zdarma
	Komunikace s rodiči, prezenční seminář, 9.10. 2025 14:00 – 16:00, MAS Podhostýnska	zdarma
	Jak na zlobivého žáka, webinář, 11.10. 2025 19:00 – 21:00, Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy/školky, webinář, 16.10. 2025, 9:00 – 11:00	zdarma
	Jak na bezpečné klima ve škole, webinář, 19.10.2025, 19:00-21:00, Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě, webinář, 11.11. 2025 17:00 – 19:00 Kateřina Palová	zdarma
	Emoce nejen v lavici, workshop KD Loukov, 14:00 – 16:00	zdarma
	Konec školní nudy: Aktivizační metody, webinář, 1.12. 2025, 18:00 – 20:00, Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Jak zlepšit vztahy ve třídě, webinář, 4.12. 2025, 18:00 – 20:00, Eduall	Vlastní finance ředitelky
	Vztahové konstelace v dětství a současnosti, prezenční seminář, 4.12. 2025, 14:00 – 16:00	zdarma
	Metody a formy výuky pro pedagogy ZŠ, webinář, 4.1. 2026 12:00 – 14:00, Eduall	Vlastní finance ředitelky

	Jak pomoci žákům s potížemi v matematice, webinář, 19.1. 2026, 16:00 – 18:00, Eduall Informačním webináři pro zájemce o projekty KA122-SCH, webinář, 19.1.2026, 14:00 – 15:00, Dům zahraniční spolupráce Školení v oblasti požární ochrany – 22.1.2026, 15:00 – 16:00, pan Srb Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily, webinář, 26.1. 2026, 9:00-12:00, Eduall Jak na diferencovanou výuku: Strategie pro práci s rozmanitou třídou, webinář, 27.1. 2026, 7:00-11:00, Eduall Aktuality ve školství, webinář a samostudium 2. - 9.2. 2026, 20:00 – 21:30, Učíme společně Jak učitelé ČR šetří hodiny týdně přitom více zapojují žáky, webinář, 4.2. 2026 20:00-22:00, ForClassmates Spisová služba, 24.2. 2026 Kompetenční učení, kurz od 16.3. 2026, webináře, Učíme společně Kabinet ředitelů, 19.3.2026, 12:30 – 14:00, KD Loukov, prezenčně Porada ředitelů, 24.3. 2026, 9:00 – 12:00, prezenční setkán	Vlastní finance ředitelky zdarma Provozní finance Vlastní finance ředitelky Vlastní finance ředitelky zdarma zdarma zdarma, prezenční seminář Holešov Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 5970 Kč zdarma zdarma
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO ZŠ	Úvod do generativní AI, prezenční setkání, 27.8. 2025 Vliv digitálních technologií na lidský mozek, 23.9.2025, 15:00 – 17:00, prezenční seminář Blechová	V rámci projektu zdarma VLASTNÍ FINANCE 450 Kč

	Emoce nejen v lavici, workshop KD Loukov, 14:00 – 16:00, 27.11. 2025	zdarma
	Vztahové konstelace v dětství a současnosti, prezenční seminář, 4.12. 2025, 14:00 – 16:00	zdarma
	Školení v oblasti požární ochrana – 22.1.2026	provozní
	Partnerské vztahy a primární prevence v měnící se společnosti, 14:00-15:30, 26.1. 2026, webinář	zdarma
	Zvládání zátěže a prevence ztrát energie - Praktické tipy a náměty, jak nevyhořet, prezenční wokshop – MAS Podhostýnsko, 29.1.2026 14:00 – 16:00	zdarma
	Metodik prevence I – Jak uchopit práci metodika prevence na základní a střední škole, webinář, 5. 2. 2026 17:00-20:00, Eduall	Vlastní finance paní učitelky
	Děti dnešní doby generace Alfa očima psychologa - Generace současných dětí, psychologie a praktické typy, prezenční seminář, Zlín, 20.2. 2026	Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II.,
	Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími, 24.2. 2026, webinář, 14:00 – 15:30	zdarma
	Rodina jako zdravý / nezdravý systém, KD Loukov, 26.2. 2026, 14:00 – 16:00	zdarma
	Jak na revizi RVP ZV s Jakubem Švecem, webinář, 9.3.2026, 18:00-20:00	Vlastní finance paní učitelky
	Poruchy příjmu potravy, 16.3. 2026. 14:00 – 15:30, webinář Eduall	zdarma
	Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů a jejich dopad do praxe, 19.3.2026, 14:00 –	zdarma

	16:00, prezenční seminář KD LOUKOV Metodik prevence II. – metody práce metodika prevence ve třídách a s jednotlivci na základní a střední škole, 30.3.2026 17:00-20:00 webinář, Eduall Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku, webinář, 20.4. 2026, 14:00 – 15:30 Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny, webinář, 27.4. 2026, 18:00 – 20:00 Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny, webinář, 25.5.2026, 18:00 – 20:00 Prvňáček v pohodě – jak podpořit úspěšný start do školy, prezenční seminář, 28.5. 2026, 13:30 – 16:30 Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti (pro učitele, asistenty a rodiče) - Rozšíření znalostí a uplatnění praktických dovedností ve výuce při práci s dětmi s různou pozorností, webinář, 22.6. 2026, Eduall	Vlastní finance paní učitelky zdarma Vlastní finance paní učitelky Vlastní finance paní učitelky zdarma Vlastní finance paní učitelky
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO MŠ	NPI záznamy webinářů (a nové webináře) k revizi RVP PV Individualizace pohledem nového RVP PV, webinář, NPI, Splavcová, Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité, webinář, NPI Fídmuc Úvod do generativní AI, prezenční setkání, 27.8. 2025 Autoevaluace v MŠ, webinář, 21.9.2025, NPI Borkovcová Odklad školní docházky, 5.8.2025, webinář, 1h	zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma VLASTNÍ FINANCE 149 Kč

	Pedagogické diagnostikování v MŠ, 20.8. 2025, webinář, 18:00 – 19:30 Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi, webinář, 29.10. 2025 18:00-20:00, Eduall Formativní a vrstevnické hodnocení v mateřské škole, 5.11.2025, webinář, Zřetel, Alena Poláková Školení v oblasti požární ochrana 22.1. 2026 Plánování v mateřské škole, 28.1.2026, PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., Raabe, webinář ze záznamu Tvorba ŠVP dle nového RVP PV, 29.1.2026, EDOKO, webinář Plánování v mateřské škole s podtitulem OTÁZKY A ODPOVĚDI, 2.2.2026 PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., Raabe, webinář Diagnostická portfolia a evidence dovedností a kompetencí dětí, 19.2.2026, EDOKO, webinář Klíčová kompetence osobnostní a sociální v RVP PV, 15.5. 2026, NPI, webinář RVP PV v souvislostech, 28.5. 2026, EDOKO, webinář, Emoce ve třídě, 4.6. 2026, Kateřina Palová, webinář ze záznamu Podpora plynulého přechodu z mateřské školy do základní školy, 8.6. 2026, NPI, Konference Zlín	zdarma Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 390 Kč Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 1590 Kč Provozní Zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma
UČITELKY ZŠ	English Language and Culture Course, 11.-22.8.2025, Eastbourne Velká Británie	Vlastní finance paní učitelky

	Úvod do generativní AI, prezenční setkání, 27.8. 2025	zdarma
	Odstartujte svoji třídu, 4.9. 2025, webinář	zdarma
	Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků aneb bez dialogu to nejde, 9.10. 2025 14:00 – 16:00	zdarma
	Hudební výchova I., 13.11. 2025, 2 vyučovací hodiny, Taktik	zdarma
	Člověk a jeho svět, webinář, 19.11. 2025 14:00-16:00, Taktik	zdarma
	Angličtina pro nejmenší, webinář, 20.11. 2025, 13:30 – 15:30, Taktik	zdarma
	Vykročte do 1.ročníku, webinář, 25.11. 2025, 14:30 – 16:30, Taktik	zdarma
	Hravý český jazyk pro 1.stupeň, webinář, 27.11. 2025 13:30 – 15:30, Taktik	zdarma
	Emoce nejen v lavici, workshop KD Loukov, 14:00 – 16:00	zdarma
	Školení v oblasti požární ochrana – 22.1. 2026	provozní
	Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni, webinář, 26.1. 2026, Macmillan education	zdarma
	Hry a aktivity do hodin matematiky – 18. 2. 2026, webinář, Taktik	zdarma
	Hry a aktivity do výuky mluvnice – 24. 2. 2026, webinář, Taktik	zdarma
	Rodina jako zdravý / nezdravý systém, KD Loukov, 26.2. 2026, 14:00 – 16:00	zdarma
	Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů a jejich dopad do praxe, 19.3.2026, 14:00 – 16:00, prezenční seminář KD LOUKOV	zdarma

	Jak na angličtinu od 1.třídy, prezenční seminář, 31.3.2026, Megabooks 90 min Výuka v 1. ročníku, Metodika a nápady na vhodné aktivity, 28.4. 2026, webinář Prvňáček v pohodě – jak podpořit úspěšný start do školy, prezenční seminář, 28.5. 2026, 13:30 – 16:30	zdarma Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 1450 Kč zdarma
ASISTENT PEDAGOGA	Asistent pedagoga —brole v týmu, spolupráce s pedagogem, webinář 18.11.2025 Vztahové konstelace v dětství a současnosti, prezenční seminář, 4:12. 2025, 14:00 – 16:00 Školení v oblasti požární ochrana – 22.1. 2026 Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů a jejich dopad do praxe, 19.3.2026, 14:00 – 16:00, prezenční seminář KD LOUKOV	Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 1450 Kč zdarma Provozní zdarma
VYCHOVATELKA	Školení v oblasti požární ochrana – 22.1. 2026	provozní
UČITELKY MŠ	Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích, záznam webináře Autoevaluace v mateřské škole, záznam webináře Pedagogické diagnostikování v MŠ, 20.8. 2025, webinář, 18:00 – 19:30 Vzdělávací strategie v PV, 25.8. 2025, záznam webináře Pedagogické diagnostikování v MŠ, 25.8. 2025, záznam webináře	zdarma zdarma zdarma zdarma Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 1090 Kč

	Logopedické chvílky v MŠ, 2.10. 2025, webinář, 16:30 – 18:00, INFRA Moderní metody ve vzdělávání, 8.10. 2025, webinář 12:00 – 16:15 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků aneb bez dialogu to nejde, 9.10. 2025 14:00 – 16:00 Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v MŠ, 13.10. 2025 (odložené z jara 2025) Logopedické chvílky v MŠ, webinář, 20.11. 2025, 2h Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem, webinář, 6.1.2026 18:00 – 19:30, Mgr. Marcela Zajícová Čtenářská gramotnost v předškolním vzdělávání, 21.1. 2026, záznam webináře Školení v oblasti požární ochrana 22.1. 2026 Do první třídy s úsměvem, 26.1. 2026, webinář, Učitelnice Moderní metody ve vzdělávání, webinář, 5 hodin, 2.2. 2026, Zřetel, s.r.o Formativní hodnocení v MŠ a evaulace v mateřské škole, záznam webináře Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů a jejich dopad do praxe, 19.3.2026, 14:00 – 16:00, prezenční seminář KD LOUKOV Školní zralost a připravenost aneb kam napnout síly v poslední chvíli	Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 1590 Kč Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II. zdarma Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II.1590kč Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II zdarma Zdarma provozní zdarma Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II, 1590 Kč zdarma zdarma zdarma
--	---	---

	- 29.4. 2026, 18.00 - 19.30 hod, webinář Dětské afekty a náročné chování. 27.5. 2026, 18.00 - 19.30 hod - webinář Otázky a odpovědi s Markétou Librovou na téma Aspergerův syndrom. 20.5. 2026, 18.00, webinář Agrese a vztek u dětí. 19.5. 2026, 21.00, Šárka Míková, webinář Rodičovská akademie – Jak dětem usnadnit cestu do školy, 20.5. 2026, seminář v naší MŠ, MAS PODHOSTÝNSKA Metody a formy v předškolním vzdělávání, 29.5. 2026, záznam webináře, Raabe Svoboda vs hranice: co a kdy děti potřebují více. 10.6. 2026, 19.00 - 20.30, Mudr. Peter Pöthe, webinář Autismus bez mýtů - jak podpořit žáka s PAS v běžné třídě. 11.5.2026, 19.00-20.30, Mgr. Lenka Bittmannová, webinář	zdarma Cena 380 Kč, vlastní finance paní učitelky zdarma zdarma zdarma zdarma zdarma
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
Kuchařka, pomocné kuchařky, výdej stravy, vedoucí ŠJ	Nový spotřební koš – teoreticky a prakticky Školení v oblasti požární ochrana 22.1.2026 Školení hygienického minima, květen 2026	Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II., 990 Kč provozní Zřizovatel, cena 1700 Kč

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny**, jehož hlavním cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání s důrazem na individuální rozvoj každého žáka, vytváření bezpečného a podnětného prostředí a rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání i běžný život.

Vzhledem k charakteru malotřídní školy se daří naplňovat princip individuálního přístupu ke každému žákovi. Pedagogové zohledňují rozdílné vzdělávací potřeby, pracovní tempo i schopnosti jednotlivých žáků a využívají organizační možnosti spojených ročníků k rozvoji samostatnosti, vzájemné spolupráce a odpovědnosti za vlastní učení. Součástí vzdělávání je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných prostřednictvím podpůrných opatření, individuálního přístupu a pravidelné spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Ve výuce byly systematicky rozvíjeny všechny klíčové kompetence stanovené školním vzdělávacím programem. Zvýšená pozornost byla věnována rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, kritického myšlení, komunikace, spolupráce a schopnosti řešit problémové situace. Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací, jejich porovnávání, praktickému využití získaných poznatků a k propojování učiva s reálnými životními situacemi.

Pedagogičtí pracovníci využívali vedle frontální výuky také skupinovou a kooperativní práci, projektové vyučování, badatelské a činnostní metody i digitální technologie. Výuka byla průběžně doplňována o exkurze, preventivní programy, kulturní a sportovní akce, které podporovaly naplňování vzdělávacích cílů napříč vyučovacími předměty a přispívaly k rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků.

Významnou součástí naplňování ŠVP bylo vytváření pozitivního školního klimatu založeného na vzájemném respektu, spolupráci a otevřené komunikaci. Škola dlouhodobě podporuje partnerský přístup mezi učiteli a žáky, vede žáky k dodržování společně stanovených pravidel, k ohleduplnosti, odpovědnosti a respektování odlišností. Důraz je kladen také na environmentální výchovu, zdravý životní styl a aktivní zapojování žáků do života školy i obce.

Na základě závěrů České školní inspekce škola v průběhu školního roku realizovala přijatá opatření zaměřená na další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Pedagogové systematicky rozšiřovali využívání aktivizujících metod výuky, práce s chybou,

diferencovaných úloh, digitálních technologií a prvků formativního hodnocení včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Zvýšená pozornost byla věnována rovněž práci s výsledky vzdělávání, plánování podpory jednotlivých žáků a rozvoji spolupráce mezi žáky. Přijatá opatření jsou průběžně vyhodnocována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, pedagogických rad a analýzy vzdělávacích výsledků.

Lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Škola vytváří podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporuje jejich motivaci k celoživotnímu učení a současně systematicky pracuje na dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu v souladu s doporučeními České školní inspekce a aktuálními požadavky rámcového vzdělávacího programu.

4.2 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	7	7	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	7	7	0	0	0
4.	10	8	2	0	0
5.	6	6	0	0	0
Celkem	34	32	2	0	0

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.	7	7	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	7	7	0	0	0
4.	10	8	2	0	0
5.	6	6	0	0	0
Celkem	34	32	2	0	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38: 0

Přestupy žáků mezi MŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou MŠ	1
Důvody:	Jiná spádová MŠ
Počet žáků, kteří přišli z jiné MŠ:	0
Důvody:	----

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	9
Důvody:	Odchod do 6. ročníku ZŠ (ZŠ Bratrství Čechů a Slováků), k 1.9. 2026 6 žáků Odchod na jinou ZŠ k 1.9.2026 3 žáci
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:	0
Důvody:	----

Zájem studovat na víceletém gymnáziu projevilo 0 žáků.

Údaje o přijímacím řízení

MŠ		ZŠ		
Zapsaní do MŠ v termínu zápisu / mimo termín zápisu	Nastoupí do MŠ	Zapsaní do 1.ročníku 2026	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2026/27
6/0	6	8	2	8

4.3 Výchovná opatření ve školním roce 2025/2026

a) Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele:	1. pololetí 2
	2. pololetí 2
Důtka třídního učitele:	1. pololetí 1
	2. pololetí 0
Důtka ředitele školy:	1. pololetí 1
	2. pololetí 0

b) Pochvaly, ocenění

Pochvala třídní učitelky	1. pololetí 38
	2. pololetí 26
Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0

2. pololetí 7

c) Snížené stupně z chování na konci školního roku – 0

d) Omluvené zameškané hodiny

	Celkem omluvené	Celkem neomluvené	Průměr na žáka
1. pololetí	1285	0	37,79
2. pololetí	1529	0	44,97

5. Hodnocení školy a naplňování koncepce rozvoje školy

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v naplňování cílů stanovených v Koncepci rozvoje školy 2024–2030, jejímž hlavním záměrem je poskytovat kvalitní vzdělávání v bezpečném, podnětném a respektujícím prostředí s důrazem na individuální rozvoj každého dítěte. Při realizaci koncepce škola systematicky rozvíjela moderní metody výuky, podporovala profesní rozvoj pedagogů, digitalizaci vzdělávání, spolupráci s rodiči i vytváření příznivého školního klimatu.

Pedagogický sbor pružně reagoval na doporučení České školní inspekce a postupně zaváděl opatření vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Rozvoj formativního hodnocení

Pedagogové postupně zařazovali do výuky prvky formativního hodnocení. Žáci byli vedeni k průběžné sebereflexi a hodnocení vlastního pokroku. Ve výuce byla poskytována pravidelná zpětná vazba zaměřená nejen na výsledky, ale především na proces učení. Ve větší míře byly využívány hodnoticí škály, sebehodnocení a slovní zpětná vazba, které podporovaly motivaci žáků a jejich odpovědnost za vlastní vzdělávání. Všichni žáci si založili portfolia, do nichž zakládají všechny své práce.

Individualizace a diferenciací výuky

Významnou předností malotřídní školy zůstává možnost individuálního přístupu ke každému žákovi. Pedagogové pravidelně diferencovali výuku podle vzdělávacích potřeb, pracovního tempa i schopností jednotlivých žáků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve spolupráci s asistenty pedagoga, školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými

zařízeními. Současně bylo realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem i podpora žáka s odlišným mateřským jazykem.

Podpora nadaných žáků

Škola cíleně podporovala také žáky s vyšším vzdělávacím potenciálem. Jednomu žákovi bylo umožněno navštěvovat výuku anglického jazyka o ročník výše, kde rozvíjel zejména písemný projev. Dalším nadaným žákům byly pravidelně zadávány gradované úlohy a úkoly vyšší náročnosti. Vybraní žáci se několikrát zapojili také do výuky matematiky ve vyšším ročníku, kde řešili náročnější tematické celky, například krychlové stavby nebo desetinná čísla.

Rozvoj digitálních kompetencí a využívání ICT

Jednou z priorit školy bylo systematické rozvíjení digitálních kompetencí žáků i pedagogických pracovníků. Ve výuce byly pravidelně využívány interaktivní panely, notebooky, tablety a moderní digitální výukové programy (např. SILCOM). Digitální technologie byly využívány nejen v informatice, ale také v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, vlastivědě i přírodovědě. Pedagogové vytvářeli vlastní digitální výukové materiály (např. Learningapps) a postupně využívali také nástroje umělé inteligence při přípravě výuky, tvorbě pracovních listů, diferencovaných úloh a vzdělávacích materiálů. Současně pokračovala obnova ICT vybavení školy, zejména notebooků a interaktivních panelů.

Projektová výuka a aktivní učení

Výuka byla pravidelně obohacována projektovými dny, tematickými týdny, badatelsky orientovanou výukou a praktickými činnostmi. Pedagogové využívali skupinovou práci, názorné pomůcky, manipulační materiály i prvky Hejného matematiky. Součástí výuky byly vzdělávací programy, exkurze, besedy, sportovní a environmentální aktivity i výuka realizovaná na školní zahradě, která přispívala k propojování učiva s každodenním životem a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Klima školy a wellbeing

Dlouhodobou prioritou školy je vytváření bezpečného, přátelského a respektujícího prostředí. Díky malému počtu žáků mohou pedagogové včas zachytit změny v chování dětí a individuálně reagovat na jejich potřeby. Pozornost byla věnována rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky, pravidelným třídnickým hodinám, preventivním aktivitám i podpoře vzájemné spolupráce mezi mladšími a staršími žáky. Výsledky šetření třídního klimatu byly využity k plánování dalších opatření vedoucích ke zlepšování vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce pedagogického sboru a profesní rozvoj

Pedagogický sbor úzce spolupracoval při plánování výuky, tvorbě školních projektů, sjednocování vzdělávacích postupů i řešení vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Součástí profesního rozvoje byla účast pedagogů na seminářích zaměřených na moderní metody výuky, digitální vzdělávání, umělou inteligenci, práci s heterogenní třídou a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ADHD, adaptaci žáků v 1. ročníku. Získané poznatky byly průběžně přenášeny do každodenní pedagogické praxe.

Rozvoj školy prostřednictvím projektů

Škola aktivně vyhledává možnosti financování svého rozvoje prostřednictvím národních i evropských projektů. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala realizace projektu Škola pro všechny II., který významně podpořil individualizaci vzdělávání, doučování žáků, činnost školního asistenta a diagnostiku dětí v mateřské škole prostřednictvím nástroje ISOPHI.

V průběhu školního roku byla rovněž zpracována a podána žádost o grant programu Erasmus+ KA122-SCH zaměřeného na profesní rozvoj pedagogických pracovníků, rozvoj jazykových kompetencí, využívání digitálních technologií a umělé inteligence ve vzdělávání. Projekt získal 75 bodů, splnil kvalitativní hodnotící kritéria a byl zařazen mezi náhradní projekty, což škola vnímá jako potvrzení kvalitně připravené projektové žádosti a motivaci k dalšímu zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů.

Škola bude i v následujících letech pokračovat v naplňování své vize být otevřenou, moderní a respektující školou, která poskytuje kvalitní vzdělávání všem dětem, podporuje jejich osobnostní rozvoj a připravuje je na úspěšné uplatnění v dalším vzdělávání i v běžném životě. Prioritou zůstává další zkvalitňování výuky, rozvoj digitálních kompetencí, podpora wellbeingu dětí i zaměstnanců, rozšiřování mezinárodní spolupráce a vytváření podmínek pro profesní růst pedagogických pracovníků.

6. Poradenské služby a hodnocení MPP

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Činnost školního metodika prevence byla zaměřena především na vytváření bezpečného školního prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních kompetencí, zdravého životního stylu a předcházení všem formám rizikového chování. Funkci školní metodičky prevence vykonávala Mgr. Barbora Hrušková, která průběžně spolupracovala s

vedením školy, třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm i externími odborníky.

Preventivní témata byla systematicky začleňována do výuky všech ročníků v souladu se školním vzdělávacím programem. Největší důraz byl kladen na prevenci šikany a kyberšikany, podporu zdravých mezilidských vztahů, bezpečné využívání digitálních technologií, prevenci rizikového chování v dopravě a sportu, podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních dovedností žáků. Významnou součástí preventivního systému byly pravidelné třídnické hodiny, při nichž se žáci věnovali budování pozitivního klimatu tříd, řešení vztahových situací, rozvoji komunikačních dovedností, spolupráce a respektování společně vytvořených pravidel.

Škola realizovala během školního roku řadu preventivních programů a projektových aktivit. Mezi nejvýznamnější patřily sportovní program Miniházená ve spolupráci s HK Bystřice pod Hostýnem, Dopravní výchova realizovaná ve spolupráci s BESIP, preventivní program Hasík pořádaný Hasičským záchranným sborem České republiky, program Klima třídy realizovaný KPPP a ZDVPP Zlín, celoroční projekt Trenéři do škol, sportovní soutěž McDonald's Cup i školní projektové dny Barevný podzimní týden a Masopust. Součástí preventivního působení byly také kulturní a vzdělávací akce, například návštěva Filharmonie Bohuslava Martinů s programem Alenka v říši divů nebo školní výlet do Velkého světa techniky v Ostravě, které rozvíjely nejen kulturní a společenské kompetence žáků, ale také podporovaly bezpečné chování, spolupráci a odpovědnost.

Všechny realizované programy byly školou hodnoceny převážně jako velmi přínosné, přičemž nejvyšší přínos byl zaznamenán u programů podporujících spolupráci třídních kolektivů, pohybové aktivity, bezpečnost v dopravě a rozvoj sociálních dovedností žáků. Preventivní aktivity byly vhodně propojeny s běžnou výukou i mimoškolními akcemi, čímž bylo dosaženo jejich přirozeného začlenění do života školy.

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledovali vztahy mezi žáky, řešili vznikající situace bezprostředně po jejich zjištění a úzce spolupracovali se zákonnými zástupci. Drobné kázeňské a vztahové problémy byly řešeny individuálně třídními učiteli nebo výchovným poradcem ve spolupráci s rodiči a vedením školy.

Ve školním roce 2025/2026 škola řešila jeden závažnější případ žáka s dlouhodobými výchovnými obtížemi. Situace byla průběžně řešena v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky podílejícími se na péči o žáka. Ředitelka školy poskytovala příslušným institucím součinnost v rozsahu stanoveném právními předpisy, zejména formou odborných vyjádření k chování a vzdělávání žáka ve školním prostředí. Škola přijímala průběžná podpůrná a organizační opatření s cílem zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy a současně podpořit vzdělávání dotčeného žáka.

Výsledky šetření vedených příslušnými institucemi nebyly škole sděleny. Přes uvedenou situaci se podařilo zachovat bezpečné klima školy a ostatní preventivní cíle byly ve školním roce průběžně naplňovány.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu potvrzuje, že stanovené cíle byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplňovány. Škole se daří vytvářet bezpečné, vstřícné a respektující školní prostředí, podporovat zdravé mezilidské vztahy, rozvíjet sociální a osobnostní kompetence žáků a vést je k odpovědnému chování vůči sobě i ostatním. Pozitivně lze hodnotit zejména širokou nabídku preventivních aktivit, jejich pravidelnost, spolupráci s externími organizacemi i systematické začleňování prevence do každodenního života školy.

7. Zpráva výchovného poradce pro školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost výchovného poradce zaměřena zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a dalšími odbornými institucemi.

Ve škole byli vzděláváni čtyři žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními, z toho tři žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně, přičemž u jednoho z nich byla poskytována podpůrná opatření také v oblasti chování. Další žák byl vzdáván podle podpůrných opatření 2. stupně. Podpora žáků byla zajišťována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a prostřednictvím individuální práce pedagogických pracovníků, dvou asistentů pedagoga a školního asistenta. Průběh poskytovaných podpůrných opatření byl pravidelně vyhodnocován ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Holešově a zákonnými zástupci žáků.

Součástí poradenské činnosti bylo také poskytování podpory žákům ohroženým školním neúspěchem. Speciální pedagožka realizovala pravidelné doučování žáka s odlišným mateřským jazykem zaměřené především na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce. Doučování probíhalo jednou týdně jako podpůrné opatření doporučené pedagogicko-psychologickou poradnou. Další doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem zajišťovala učitelka v průběhu obou pololetí v rámci projektu Škola pro všechny II.

Součástí poradenské činnosti byla také systematická podpora nadaných žáků. Ve školním roce 2025/2026 byl jednomu žákovi umožněn rozvoj jazykového nadání formou zařazení do výuky anglického jazyka o jeden ročník výše. Žák, který se narodil ve Spojeném království a disponuje velmi dobrou úrovní komunikativních dovedností v anglickém jazyce, se v této výuce zaměřoval především na rozvoj čtenářské gramotnosti, pravopisu a písemného projevu. Výuka byla přizpůsobena

jeho individuálním vzdělávacím potřebám a přispívala k dalšímu rozvoji jeho jazykových kompetencí.

Podpora byla poskytována také dalším žákům se zvýšeným zájmem a předpoklady pro vzdělávání. Pedagogové pravidelně využívali diferencované zadávání úloh, gradované pracovní listy a úkoly vyšší kognitivní náročnosti. Vybraní žáci měli opakovaně možnost zapojit se do výuky matematiky ve vyšším ročníku, kde řešili náročnější tematické celky. Tímto způsobem škola podporovala rozvoj jejich logického myšlení, matematického nadání i motivace k dalšímu vzdělávání.

Významnou oblastí činnosti výchovného poradce byla spolupráce při řešení individuálních vzdělávacích a výchovných obtíží žáků. Ve složitějších případech škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí i dalšími odbornými institucemi. Cílem všech přijatých opatření bylo zajistit odpovídající podporu žákům, vytvářet bezpečné školní prostředí a předcházet školnímu neúspěchu i vzniku rizikového chování.

V oblasti preventivní práce byla zvýšená pozornost věnována rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky a podpoře příznivého sociálního klimatu školy. Ve školním roce bylo realizováno šetření třídního klimatu v I. a III. třídě, na jehož základě byla přijata opatření zaměřená na posílení spolupráce, vzájemného respektu, komunikace a soudržnosti třídních kolektivů. Pedagogičtí pracovníci průběžně zařazovali aktivity podporující spolupráci, třídnické hodiny a komunitní kruhy, které přispívaly k vytváření bezpečného a respektujícího prostředí pro všechny žáky.

K 31. srpnu 2026 ukončilo vzdělávání na škole celkem devět žáků. Z toho šest žáků úspěšně přešlo do 6. ročníku Základní školy Bratrství Čechů a Slováků v Bystřici pod Hostýnem a tři žáci přestoupili na jiné základní školy.

Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že systém školního poradenského pracoviště fungoval efektivně. Díky úzké spolupráci pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení, zákonných zástupců i dalších odborných institucí se dařilo poskytovat žákům potřebnou podporu, předcházet školnímu neúspěchu a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání i osobnostní rozvoj.

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0

Autismus	-	0
S vývojovými poruchami učení	-	0
ADHD	1.	1
Mentální postižení	-	0
Poruchy chování	1., 2., 3., 4.	4

Na škole působí 2 logopedky (vychovatelka ŠD a učitelka v MŠ), které vedly logopedii pro žáky 1. a 2. ročníku a děti v MŠ.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní projekty

- Ovoce do škol – celoročně
- Mléko do škol – celoročně
- Sportovní den
- Dopravní výuka
- Plavecký výcvik
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny – pečení perníčků, vánočky, cookies, adventní věnce a svícný
- Masopust – koblížky
- Velikonoce – tradice, zvyky, pletení pomlázky, ozdoby
- Den dětí

Dále probíhaly:

- třídní schůzky v MŠ i ZŠ
- vyšetření vad řeči SPC Kroměříž v ZŠ i v MŠ - paní Kaderková
- vyšetření školní zralosti PPP Kroměříž
- výuka hry na hudební nástroj v ZŠ – zajišťovala ZUŠ B. p.H. – keyboard, paní učitelka Buchtová
- spolupráce s obcí - účast pracovníků školy na obecních akcích, přednáškách p. Facové a p. Orla (ředitelka a učitelky), jednání se zřizovatelem, příspěvky do Zpravodaje obce, aktualizace webových stránek školy, facebook MŠ i ZŠ
- dvakrát ročně proběhly TRIPARTITY v ZŠ

Kroužky:

- Logopedický – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Anglický jazyk – 1. – 2. roč. (v rámci ŠD)
- Pedagogická intervence (3. ročník)
- ve spolupráci s SVC VČELÍN Keramický kroužek

- Doučování – projekt Škola pro všechny II.

Sběrové akce

- sběr šípků, pomerančové a citronové kůry, sběr starého papíru – tři nejlepší sběrači dostali drobnou odměnu, dále jsou peníze použity na financování placených preventivních programů a nákup pracovních sešitů pro žáky



Divadlo Dundi



Malí badatelé v ŠD



Sportovní den



Sklizeň úrody

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



Trenéři do škol



Barevný týden



Mc Donalds cup



Výstava Fenomén Merkur



Školní výlet Velký svět techniky



Středověk



Koupaliště v Osíčku



Povolání – návštěva dílny pana Kunze v Loukově



9. Hodnocení školy

Česká školní inspekce

Ve dnech 22.–24. října 2025 proběhla ve škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně. Inspekční zpráva pozitivně hodnotila zejména zpracovanou koncepci rozvoje školy, systematické zlepšování materiálně-technických podmínek, úspěšné získávání finančních prostředků z projektů, kvalitní spolupráci se zřizovatelem a zapojení školy do života obce. Velmi pozitivně byla hodnocena také práce mateřské školy, týmová spolupráce pedagogů, příznivé klima a kvalitně nastavený vzdělávací proces v předškolním vzdělávání.

V oblasti základního vzdělávání Česká školní inspekce doporučila zaměřit další rozvoj školy především na širší využívání aktivizujících metod výuky, diferenciaci a individualizaci vzdělávání, efektivnější využívání digitálních technologií, rozvoj kritického myšlení, práci s chybou, formativní hodnocení a systematickou analýzu výsledků vzdělávání žáků. Vedení školy tato doporučení přijalo jako příležitost ke zkvalitnění pedagogické práce a zpracovalo plán opatření, jehož součástí bylo zavedení žakovských portfolií, pravidelné společné vyhodnocování výsledků vzdělávání na pedagogických poradách, rozšíření využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, větší diferenciaci výuky prostřednictvím gradovaných úloh, podpora skupinové a kooperativní práce, intenzivnější využívání digitálních technologií a sdílení příkladů dobré pedagogické praxe mezi vyučujícími. Plnění přijatých opatření je průběžně sledováno prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, pedagogických rad a vzájemných metodických konzultací pedagogických pracovníků.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2025/2026 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí v prostorách ZŠ – nová metodika větrání, množství CO 2. Škole bylo doporučeno větrat intenzivně a krátce, a to za každého počasí.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem a platnými právními předpisy. Finanční prostředky byly využívány hospodárně, efektivně a účelně k zajištění hlavní činnosti školy.

Na provoz budovy základní školy č. p. 119 a budovy mateřské školy č. p. 216 poskytoval zřizovatel škole pravidelný měsíční příspěvek ve výši 107 000 Kč. Tyto finanční prostředky byly využity především na úhradu provozních nákladů obou

budov, zejména energií (elektrina, plyn, voda), nákup čisticích a hygienických prostředků, kancelářského a spotřebního materiálu, revize technických zařízení, běžné opravy a údržbu majetku, pořízování drobného dlouhodobého majetku a zajištění dalších provozních potřeb školy. Z provozního příspěvku byly rovněž hrazeny služby účetní a částečně financován úvazek pedagogického pracovníka základní školy ve výši 0,045 úvazku.

Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu byly škole přiděleny prostřednictvím závazných ukazatelů stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tyto prostředky byly využity na platy pedagogických zaměstnanců školy, související zákonné odvody a ostatní osobní náklady, včetně odměn z dohod o provedení práce. Dohody byly využívány zejména k zajištění výuky nepovinného předmětu náboženství a k zástupům za nepřítomné pedagogické pracovníky. Pro školní rok 2026 byl škole stanoven limit 10,67 přepočteného pracovního úvazku, který byl v průběhu školního roku dodržen.

Významným přínosem pro činnost školy byly rovněž finanční prostředky získané z projektů spolufinancovaných z Evropské unie. Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala projekt „Škola pro všechny II“, jehož cílem bylo podpořit rovné příležitosti ve vzdělávání, předcházet školnímu neúspěchu a zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu. Z prostředků projektu bylo financováno zejména doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, činnost školního asistenta a další aktivity zaměřené na individualizaci vzdělávání a podporu inkluzivního prostředí školy.

Projekt významně přispěl ke zkvalitnění poskytované podpory žákům i k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Škola průběžně sledovala čerpání finančních prostředků a přijímala opatření směřující k jejich účelnému využívání. Při hospodaření byly důsledně dodržovány zásady řádného hospodáře s cílem zajistit kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání, bezpečný provoz školy a vytvářet podnětné prostředí pro žáky i zaměstnance.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné rozhodnutí o přestupu do ZŠ	0	0 0

rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	8	
rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	6	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání v MŠ	0	0

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU i jiných zdrojů.

Název projektu: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“

Realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu

reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008304

Bližší informace a aktuality naleznete na stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska.

Název projektu: Rodina, péče a soudržnost na území MAS Podhostýnska

Reg. číslo CZ.03.02.01/00/25_084/0006330.

Realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Zaměstnanost plus, ze státního rozpočtu, z rozpočtu MAS Podhostýnska, z.s. a z rozpočtů obcí z území



Financováno
Evropskou unií

Operační program
Zaměstnanost plus

Název projektu: Škola pro všechny II.

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/24_034/0009490

Operační program: JAK II

Délka trvání projektu: 1. října 2024 – 30. září 2026

Stručný popis projektu: realizované šablony školní asistent pro žáky ohrožené školním neúspěchem v ZŠ, MŠ, DVPP pro pedagogické pracovníky, inovativní vzdělávání v MŠ, Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Ovoce do škol

Projekt EU – cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou jsou žáci 1. -5. ročníků, kterým je dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy. Projekt trvá.

Projekt Školní mléko

Hlavním realizátorem projektu je Ovocentrum Valašské Meziříčí, která dodává do škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci vybrané dotované mléčné výrobky – mléko ochucené, neochucené, lipánky, kefir. Projekt trvá.



11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na pracovišti není založena.

Spolupracovali jsme s místní organizací SDH, místní knihovnou, SVČ TYMY Holešov, SVP HELP Uherské Hradiště, PPP Holešov, SPC Kroměříž, zřizovatelem – Obcí Loukov, ZUŠ v Bystřici pod Hostýnem, MŠ Osičko a dalšími.

12. Závěr výroční zprávy

Škola dlouhodobě naplňuje cíle stanovené v Konceptu rozvoje školy, která představuje základní strategický dokument pro plánování a řízení dalšího rozvoje školy. V uplynulém školním roce byly postupně realizovány stanovené priority směřující ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, rozvoji pedagogických kompetencí zaměstnanců, modernizaci materiálního vybavení školy i vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků.

V souladu s aktualizovaným školním vzdělávacím programem „Škola pro všechny“ byla výuka zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, kritického myšlení, spolupráce a samostatnosti žáků. Pedagogové stále častěji využívají aktivizující metody výuky, projektové a badatelské vyučování, skupinovou práci, názorné a manipulační pomůcky i prvky Hejného matematiky. Důraz je kladen na propojování učiva s praktickým životem, využívání venkovního prostředí školy a zařazování tematických dnů a projektových aktivit v mateřské i základní škole.

V návaznosti na doporučení České školní inspekce škola systematicky rozvíjí diferenciaci výuky, formativní hodnocení, práci s chybou, využívání digitálních technologií a podporu spolupráce mezi žáky. Současně vytváří podmínky pro individuální rozvoj každého dítěte, a to jak prostřednictvím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak cílenou práci s nadanými žáky.

Významnou oblastí rozvoje školy zůstává digitalizace vzdělávání. Škola průběžně pořizuje moderní digitální technologie a výukové programy pro mateřskou i základní školu (např. SILCOM, Učení s nápadem, Top Mapy), obnovuje počítačové vybavení, rozšiřuje využívání interaktivních panelů a cíleně rozvíjí digitální kompetence dětí a žáků napříč vzdělávacími oblastmi.

Škola nadále aktivně spolupracuje se svým zřizovatelem, okolními školami a dalšími partnery. Velmi dobrá spolupráce pokračuje s Mateřskou školou Osíčko, pro kterou školní jídelna do ledna 2026 zajišťovala stravování dětí během rekonstrukce jejich budovy. Přínosná je také spolupráce s místními spolky, odbornými institucemi a organizacemi, které obohacují vzdělávací nabídku školy.

Také v následujícím období bude škola pokračovat v postupné modernizaci učeben a dalších prostor školy, obnově materiálního vybavení, rozvoji digitální infrastruktury i získávání finančních prostředků z národních a evropských projektů. Cílem školy zůstává poskytovat kvalitní, moderní a otevřené vzdělávání, které připraví děti a žáky na další studium i praktický život a současně zachová přátelskou atmosféru školy založenou na vzájemném respektu, spolupráci a individuálním přístupu.

Na závěr bych chtěla upřímně poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy za jejich profesionální práci, odpovědný přístup a každodenní nasazení. Poděkování patří také dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům za spolupráci a důvěru, zřizovateli – Obci Loukov – za dlouhodobou podporu školy, členům školské rady, Sdružení rodičů, partnerům školy i všem, kteří svou pomocí a aktivním přístupem přispívají k dalšímu rozvoji Základní školy a Mateřské školy Loukov.

V Loukově dne 9. 7. 2026

Mgr. Marie Syryčanská
ředitelka školy

Příloha č. 1 Akce ZŠ ve školním roce 2025 – 2026

3. 9. 2025	Sportovní den – cyklo výlet
4. 9. 2025	Dopravní výchova
11. 9. 2025	Divadlo Dundi
15. 9. 2025	Podzimní sklizeň – výstava v kostele sv. Václava
22. 9. 2025	Exkurze na vojenský útvar – vojenská nemocnice
8. 10. 2025	Škola v pohybu
13. 11. 2025	Generální zkouška na vystoupení (besídka pro seniory, vítání občánků)
14. 11. 2025	Exkurze na památník Tomáše Bati ve Zlíně 4. – 5. ročník
19. 11. 2025	Airtracky Kroměříž 3. – 5. ročník
20. 11. 2025 – 5. 2026	Plavecký výcvik
28. 11. 2025	Generální zkouška na rozsvěcení stromu a adventní dílničky v ZŠ
28. 11. 2025	Besídka k Rozsvěcení stromu, vánoční jarmark
3. 12. 2025	Adventní koncert v kostele – spolupráce se ZUŠ
5. 12. 2025	Mikulášská nadílka
8. 12. 2025	Vánoční zpívanky – výchovný koncert v MŠ 1. – 2. ročník
16. 12. 2025	Hasík – preventivní program pro 1. a 2. ročník
18. 12. 2025	Pečení vánoček
19. 12. 2025	Vánoční třídní besídky (nadílky)
19. 12. 2025	Školní kolo recitační soutěže
9. 1. a 16. 1. 2026	Návštěva předškoláků v ZŠ
7. 1. a 14. 1. 2026	Bruslení – rozvoj pohybových dovedností 4.- 5. ročník
23. 1. a 3. 2. 2026	Pedagogická intervence z KPPP Holešov v 1., 2. ročníku

26. – 28. 1. 2026	Lyžařský výcvik na Trojáku, Stavíkov Holešov, pěší túra na rozhlednu Maruška
2. 2. 2026	Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně
23. 1. a 6. 2. 2026	Pedagogická intervence z KPPP Holešov v 3., 5. ročníku
28. 1. a 3. 2. 2026	Školička pro předškoláky
10. 2. 2026	Zápis do 1. ročníku
17. 2. 2026	Masopust – masopustní koblihy
24. 2. 2026	Anglický Decathlon – soutěž v anglickém jazyce
27. 2. 2026	Curling Brno
9. 3. 2026	Hasík – preventivní program pro 1., 2. ročník – beseda 1. část
11. 3. 2026	Den otevřených dveří
16. 3. 2026	Hasík – preventivní program pro 1., 2. ročník – beseda 2. část
18. 3. 2026	Divadlo Zlín – Pohádka zakletá v cimbálu
20. 3. 2026	Matematický klokan
23. 3. 2026	Hasík – preventivní program pro 1., 2. ročník – návštěva hasičské zbrojnice v B.p.H
1. 4. a 9. 4. 2026	Miniházená – tréninky s M. Liškou
8. 4. 2026	Anglické divadlo – Mr. Salamandr – Kroměříž, prohlídka zámecké zahrady 3. – 5. ročník
9. 4. 2026	Autorské čtení na KD Loukov
17. 4. 2026	Preventivní program KHS Zlín – Jak vzniká život (4., 5. r.); Ortopedie nohou (1.- 3. ročník)
21. 4. 2026	Dopravní výchova – teorie, testy a praktické jízdy 4. ročník
27. 4. 2026	Miniházená 4. ročník
29. 4. 2026	Trenéři do škol
5. 5. 2026	Miniházená 3. ročník
6. 5. 2026	McDonadl Cup – turnaj v kopané malotřídních škol

7. 5. 2026	Generální zkouška na besídku ke Dni matek
7. 5. 2026	Besídka ke Dni matek
19. 5. 2026	Miniházená 5. ročník chlapci
26. 5. 2026	Exkurze na farmu do Rajnochovic (Košovi, farma ve Dvoře Rajnochovice)
1. 6. 2026	Dětský den – sportovní den s parkourem a lukostřelbou
6. - 7.6. 2026	Návštěva Prahy – 4. ročník, soukromá akce třídy s paní učitelkou
9. 6. 2026	Návštěva obecní knihovny 1. – 2. ročník
12. 6. 2026	Školní výlet – Velký svět techniky
15. 6. 2026	Povolání – návštěva dílny pana Kunze - autodílna
18. 6. 2026	Sportovní den – hřiště Osíčko
19. 6. 2026	Výstava Holešov – Fenomén Merkur, Středověk 3. – 5. ročník
22. 6. 2026	Výlet s náboženstvím – Olomouc
23. 6. 2026	Stavíkov – Holešov 1. a 2. ročník
24. 6. 2026	Poslední zvonění žáků 5. ročníku
24. 6. 2026	Koupaliště Osíčko
24. 6. 2026	Rozloučení s páťáky
25. 6. 2026	Koupaliště Osíčko
26. 6. 2026	Slavnostní vydání vysvědčení

Příloha č. 2 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny 2025 – 2026

1. oddělení

měsíc	datum	název
ZÁŘÍ	2. 9. 2026	Zahájení nového školního roku ve ŠD, přivítání nových prváčků
	19. 9. 2025	První návštěva obecní knihovny. Zápis dětí z první třídy do knihovny
	22. 9. 2025 - 26. 9. 2025	Sběr starého papíru.
	Po celý měsíc	Péče o školní zahradu, výzdoba chodby
ŘÍJEN	5. 10. a 20. 10. 2025	Drakiáda
	17. 10. 2025	Druhá návštěva obecní knihovny
	21. 10. 2025	Turnaj v rači kopané
	31. 10. 2025	Třetí návštěva obecní knihovny
	po celý měsíc	Pokračování v péči o školní zahradu – sbírání ořechů, hrabání listí, úklid altánu, pískovišť
LISTOPAD	4. 11.2025	Návštěva hřbitova, památka zesnulých, DUŠIČKY
	15. 11. 2025	Vystoupení na KD v Loukově pro seniory
	po celý měsíc	Nácvik vystoupení Rozsvěcování vánočního stromu, příprava dárečků na vánoční jarmark

	28. 11. 2025	Rozsvěcování vánočního stromu a vánoční jarmark
PROSINEC	3.12. 2025	Adventní koncert v kostele sv. Václava – LŠU, ZŠ a MŠ. Účast paní vychovatelky a dětí ze ŠD.
	15. 12. 2025	Vánoční tvořivá dílnička ve ŠD
	17. 12. 2025	Vycházka do Libosvár k Betlému
	18. 12. 2025	Předvánoční vycházka do lesa za zvířátka, nadílka pro zvířátka
	19. 12.2025	Vánoční nadílka ve ŠD, přišel k nám Ježíšek
LEDEN	11. 1. 2026	Prezentace ŠD, září – prosinec 2025. Fotogalerie.
	16.1.2026	Návštěva obecní knihovny.
	27.1.2026	Turnaj v házené
ÚNOR	10. 2. 2026	Turnaj v hraní Člověče nezlob se
	20. 2. 2026	Návštěva obecní knihovny
	24. 2. 2026	Soutěž v hraní pexesa
	26. 2. 2026	Turnaj ve florbalu
BŘEZEN	12.3.2026	Karneval ve ŠD. Tancování, soutěže, závody, promenáda. Vyhodnocení nejhezčí masky
	20. 3. 2026	Návštěva obecní knihovny
	30.3.2026	Závod v přírodě, hledání vajíček, luštění
DUBEN	14.4.2026	Týmová hra

	16.4.2026	Diskotéka
	17.4.2026	Akce Brontosauřík
	21.4.2026	Relaxační malování
	23.4. 2026	Turnaj ve vybíjené
	24.4. 2026	Vycházka, sportovní odpoledne
	28.4.2026	Návštěva obecní knihovny
KVĚTEN	15.5.2026	Pokusy s květinami
	22.5.2026	Zábavné odpoledne, opékání špekáčků
ČERVEN	1.6.2026	Dětský den ve ŠD, zábavné odpoledne plné her a soutěží
	5.6.2026	Poslední návštěva obecní knihovny. Poděkování a rozloučení se, domluva o další spolupráci na příští školní rok
	11.6.2026	Společenské a deskové hry, Člověče nezlob se a jiné
	15.6. 2026	Povídání o létě a o prázdninových dobrodružstvích
	17.6. 2026	Vodní hry a soutěže
	18.6.2026	Výtvarné tvoření s letní tematikou
	22.6. 2026	Pobyt v přírodě, hledání přírodnin a jejich určování, soutěž
	24.6.2026	Závěrečné opékání špekáčků

Poděkování za sponzorské dary a pomoc paní vychovatelce Janě Vymětalíkové patří: paní ředitelce Syryčanské, panu Stiborovi, panu Hájkovi, panu Kubisovi, paní katechetce Černochové, paní Kadůrkové, paní Příbylové, paní Hurtové, paní

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



**Jašečkové, Elišce Hurtové, paní Žáčkové, paní učitelce Hruškové, Lili Pecháčkové,
panu asistentovi Danieli Cindlerovi, paní vychovatelce Lence Horáckové, paní
učitelce Renatě Pospíšilové, paní asistentce Janě Štůralové, paní Ludmile Bobkové a
všem rodičům dětí ze ŠD.**

DÍKY VŠEM!!!!!!!

V Loukově: 24. června 2026

paní vychovatelka

Jana Vymětalíková

Příloha č.3 Vyhodnocení celoroční práce školní družiny ve školním roce 2025 – 2026

2. oddělení

měsíc	datum	Název akce
ZÁŘÍ	2. 9. 2025	Zahájení nového školního roku, přivítání nových kamarádů ve školní družině, zahájení sběru šípků a vršků od PET lahví
	8. 9. – 12. 9. 2025	Tvorba badatelského deníku a pravidel malých badatelů + stvrzení otiskem, následná výzdoba třídy
	10. 9. 2025	Hledání pokladu se šifrovačkami
	19. 9. 2025	První návštěva knihovny
	24. 9. 2025	Malá diskotéka pro badatele s tombolou
	26. 9. 2025	Podzimní pokus – Jakou barvu pustí list?
	29. 9. 2025	Seznámení se s legendou o sv. Václavovi - Soutěž o nejhezčí obrázek
	30. 9. 2025	Soutěž – Co vše víš o lesních zvířátkách?
ŘÍJEN	3. 10. 2025	Drakiáda
	13. 10. -15. 10. 2025	Kolektivní kresba stromu, otiskování dlaní a následná výstava ve třídě
	17. 10. 2025	Druhá návštěva knihovny
	21. 10. 2025	Turnaj v račí kopané
	22. 10. 2025	Sportovní odpoledne – „Sportuj s úsměvem”
	23. 10. 2025	Soutěž - hledání úkolů po škole
	30. 10. 2025	Podzimní stezka s úkoly
	31. 10. 2025	Třetí návštěva knihovny
	Po celý měsíc	Úklid školní zahrady – hrabání listí
LISTOPAD	5. 11. 2025	Návštěva hřbitova

	5. 11. - 6.11.	Soutěž o nejlepší obrázek (téma brainrot)
	11. 11. 2025	Zkoumání smyslů – sluch, zrak, hmat (paměťové hry) Pokus – výroba umělého sněhu, seznámení s legendou o sv. Martinovi
	20.11. – 28.11	Nácvik písniček k rozsvěcování vánočního stromu
	25.11. -26.11.	Pečení cukroví na adventní výstavu
	27. 11. – 1.12.	Tvorba adventního kalendáře a úkolů k němu
	27. 11. 2025	Sportovní odpoledne ve ŠD
PROSINEC	1. 12. – 19. 12. 2025	Plnění úkolů z adventních kalendářů
	2. 12. 2025	Pokus – hlasitost zvuků – karaoke zimní písničky
	4. 12. 2025	Mikulášská sportovní stezka
	5. 12. 2025	Přednes básničky za Mikulášskou nadílku
	10. 12. 2025	Vánoční diskotéka
	17. 12. 2025	Pyžamový den
	19.12. 2025	Vánoční den ve školní družině – filmy+ cukroví
LEDEN	5. 1. 2026	Projektový den „Moje Vánoce a novoroční předsevzetí“
	6. 1. 2026	Seznámení se s Třemi králi – tématicky zaměřené sportovní aktivity
	7. 1. – 12.1. 2026	Výroba Vision Boardu na rok 2026 ve dvojicích, jeho představení
	13.1. 2026	Seznamovací odpoledne – horoskopy, znamení zvěrokruhu
	14. 1. 2026	Soutěž o nejhezčí zimní stavení
	15.1. -10.2. 2026	Tvorba dárečků pro děti k zápisům
	16. 1. 2026	Čtvrtá návštěva knihovny
	21. 1. 2026	1. turnaj ve vybíjené

	22.1. - 23.1. 2026	Pokus – výroba lávové lampy, reakce sody, octa a horké vody
	27. 1. 2026	První turnaj v házené
	28. 1. 2026	Soutěž v kresbě na tabuli
ÚNOR	6. 2. 2026	Druhý turnaj v házené
	9. 2.- 10.2. 2026	Den random věcí
	10. 2.	Turnaj v Člověče, nezlob se
	17. 2.- 18.2. 2026	Stavba sněhuláků
	19. 2. 2026	Sportovní den na téma olympijských her
	20. 2. 2026	Pátá návštěva knihovny
	24. 2. - 25. 2. 2026	Turnaj ve hře pexeso
	26. 2. 2026	Pokus s lentilkami
BŘEZEN	12. 3. 2026	Karneval ve školní družině
	18. 3. 2026	Pokus – housenka
	19.3. 2026	Volný den dle přání – Učitelský den (děti vymýšlí program)
	20. 3. 2026	Šestá návštěva knihovny
	30. 3. 2026	Hledání velikonočních vajíček s úkoly
DUBEN	9. 4. 2026	Autorské čtení
	14. 4. 2026	Hra na pevnost
	15. 4. 2026	Pokusy s magnety
	16. 4. 2026	Malá dětská diskotéka
	17. 4. 2026	Akce Brontosauřík
	23. 4. 2026	Turnaj ve vybíjené
	24. 4. 2026	Návštěva dětského hřiště, spojená s vycházkou do lesa

	27. 4. 2026	Sedmá návštěva knihovny
	28. 4. 2026	Jarní detektiv -hledání přírodnin a jejich vlastností
	30. 4. 2026	Návštěva obchodu
KVĚTEN	7.5. 2026	Besídka ke Dni matek – příprava výzdoby
	12. 5. 2026	Pokus s květinami, tvorba ze šišek
	13. 5. 2026	Turnaj v kopané
	14.–15.5. 2026	Makeupový den
	Po celý měsíc	tvorba individuálních omalovánek pro děti
	22. 5. 2026	Opékání špekáčků
	25. 5. 2026	Hry venku s vodou
	29. 5. 2026	Osmá návštěva knihovny
ČERVEN	3. 6. 2026	Pokus – pěstování banánovníku
	4. 6. 2026	Návštěva dětského hřiště
	5. 6. 2026	Soutěž – „Tref se do ikony” (HUMAN TETRIS)
	8. 6. 2026	Malá Kuličkáda
	17.6. 2026	Vyhodnocení sběru bobříků – odměna pro nejlepší sběrače
	18. 6. 2026	Vodní balónková bitva
	19. 6. 2026	Devátá návštěva knihovny
	19. 6. 2026	Ukončení sběru vršků
	22. 6. 2026	Vyhodnocení celoroční práce družiny – prezentace fotografií

Po celý školní rok se 2. oddělení podílelo na výzdobě dolní chodby, úklidu školní zahrady a školního hřiště. Paní vychovatelka pro děti navštěvující školní družinu nakreslila portréty každého dítěte.

Lenka Horáčková, Dis.

Příloha č.4 Akce v MŠ za rok 2025/2026

měsíc	datum	Název akce
ZÁŘÍ	20. 9. 2025	Vystoupení na výstavě zahrádkářů
	22. 9. 2025	Prohlídka výstavy zahrádkářů na KD
	30. 9. 2025	Pečení jablíčkových štrůdlů
ŘÍJEN	6. 10. - 10. 10. 2025	Barevný týden
	8. 10. 2025	Bramboriáda (odpolední tvoření s rodiči)
	16.10. 2025	Výlet sv. Hostýn (puštění draků)
	17.10. 2025	Hračkový den
	21. 10. 2025	Hudebně – výtvarné dílny „Prší, prší jen se leje“ (ZUŠ Bystřice pod Hostýnem)
	31. 10. 2025	Strašidelný den
LISTOPAD	11. 11. 2025	Sv. Martin (smyslohraní) – projektový den
	15. 11. 2025	Vystoupení na setkání seniorů na KD
	20. 11. 2025 – 5.2. 2026	Plavecký kurz
	28. 11. 2025	Vystoupení na rozsvěcování vánočního stromu
PROSINEC	3. 12. 2025	Divadlo v MŠ – Jak víla hledala sněhovou vločku
	5. 12. 2025	Mikulášská návštěva v MŠ
	8.12. 2025	Vánoční zpívanky – program v MŠ
	10. 12. 2025	Výlet do Bystřice pod Hostýnem na náměstí k vánočnímu stromečku
	16. 12. 2025	Vánoční besídka „Jak se vaří Vánoce“
	17. 12. 2025	Vánoční nadílka
LEDEN	8. 1. 2026	Návštěva místní knihovny
	9. 1. 2026	Hračkový den
	9. 1. 2026	Školička pro předškoláky (předškoláci v ZŠ)
	14.1. 2026	Sportovní den na ledu

ÚNOR	3. 2. 2026	Kino Bystřice pod Hostýnem – Mazlíčci v průšvih
	6. 2. 2026	Školička pro předškoláky (předškoláci v ZŠ)
	12. 2. 2026	Hudební představení žáku ZŠ dětem v MŠ
	13. 2. 2026	Karneval v MŠ
	16. 2. 2026	Vodění medvěda
	17. 2. 2026	Spoluznění – hudební program v MŠ
BŘEZEN	17. 3. 2026	Zdravotníček (program o první pomoci)
	20. 3. 2026	Sluníčkový den – projektový den
	20. 3. 2026	Vynášení Moreny
	26. 3. 2026	Velikonoční dílnička (odpolední tvoření s rodiči)
	27. 3. 2026	Divadlo v MŠ pohádka Z pohádky do pohádky s Budulínkem
DUBEN	1. 4. 2026	Jarní smyslohraní – Bystřice pod Hostýnem (malé děti)
	1. 4. 2026	Velikonoční pátračka v přírodě (velké děti)
	8. 4. 2026	Hudebně – výtvarné dílny „Já jsem muzikant“ (ZUŠ Bystřice pod Hostýnem)
	14. 4. 2026	Zápis do MŠ
	15. 4. 2026	Divadlo v MŠ – Zazvonil zvonec a je tady pohádka
	22. 4. 2026	Den země – projektový den
	30. 4. 2026	Čarodějnice – projektový den v MŠ
KVĚTEN	7. 5. 2026	Besídka ke Dnu matek na KD
	20. 5. 2026	Rodičovská akademie „Jak usnadnit dětem cestu do školy“ (projekt MAP)
	21. 5. 2026	Výlet Krokodýlek Olomouc
	23. 5. 2026	Vystoupení na Kácení máje
	26. 5. 2026	Den rodiny – odpolední akce na zahradě MŠ
	27. 5. 2026	Hudebně – výtvarné dílny (ZUŠ Bystřice pod Hostýnem)
ČERVEN	Červnové pátky	Hračkový den
	11. 6. 2026	Výlet Vrtule Valašské Meziříčí (předškoláci) a ncování v MŠ
	12. 6. 2026	Městská policie v MŠ

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOV, OKRES
KROMĚŘÍŽ**, Loukov 119, 76875 Loukov, ZŠ 739 642 497, MŠ 739 643 733,
ŠJ 739 643 911, e-mail: syrycanska@skolaloukov.cz, IČO 70983437, datové schránky:
vjhrdid



	16. 6. 2026	Sportovní den na zahradě ZŠ (víceúčelové hřiště, dopravní hřiště)
	16. 6. 2026	Přednáška o Praze v ZŠ (děti ze ZŠ vyprávěly o svém výletě velkým dětem ze školky)
	18. 6. 2026	Rozloučení s předškoláky – akce s rodiči na školní zahradě
	22. 6. 2026	Bublinkový den a vodní hrátky na zahradě MŠ
	26. 6. 2026	Cvičný požární poplach v MŠ

Příloha č.5 Výroční zpráva za rok 2026 o poskytování informací podle zákona Č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje za období od 1.ledna 2025 do 31.prosince 2025:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Loukově 16. 2. 2026

Mgr. Marie Syryčanská

Příloha č. 6 Výkaz metodika prevence pro školní rok 2025/2026

Výkaz vyplnil: Mgr. Barbora Hrušková

IČ organizace: 70983437

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Marie Syryčanská

Adresa: Loukov

Místo: Loukov

PSČ: 76875

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Obec Loukov

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ne

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

V rámci školního rozvrhu vytváříme malé heterogenní skupiny v třídních kolektivech, žáci se spojují do různých skupin. Děti jsou součástí obecní komunity - sdílejí i mimoškolní čas, velice často jsou provázány rodinnými vazbami.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	7
2. ročník ZŠ	0	4
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	0	6
Suma řádků	3	34

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Barbora Hrušková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3

Suma řádků	12
-------------------	-----------

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících. Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)

Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: HK Bystřice pod Hostýnem

2) Název programu: MINIHÁZENÁ

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	14
4. ročník ZŠ	1	14
5. ročník ZŠ	1	14
Suma řádků	5	62

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Besip - DOPRAVNÍ VÝCHOVA

2) Název programu: Dopravní výchova

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Školní výlet - Velký svět techniky Ostrava

2) Název programu:

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

pohyb v neznámém prostředí, chování v dopravních prostředcích

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	7
2. ročník ZŠ	1	7
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	7
Suma řádků	5	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Filharmonie Bohuslava Martinů

2) Název programu: Alenka v říši divů

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) Název programu: projektový den MASOPUST

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	5	23

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž

2) Název programu: BAREVNÝ PODZIMNÍ TÝDEN

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návěst a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	5	50

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Trenéři do škol

2) Název programu: Trenéři do škol

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2

2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: ZŠ Bratrství Čechů a Slováků

2) Název programu: McDonald's cup

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4

4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 9 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu: KPPP a ZDVPP Zlín

2) Název programu: Klima třídy

3) Úroveň programu: Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návěst a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2

Suma řádků	4	8
-------------------	----------	----------

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 10 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu: Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu: Hasík

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Krajská hygienická stanice Zlín

2) Název programu: Jdeme zdraví naproti

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Krajská hygienická stanice Zlín

2) Název programu: Jak vzniká život

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 13 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Lyžařský výcvik

2) Název programu: Lyžařský výcvik

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	12
2. ročník ZŠ	1	12
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	12
Suma řádků	5	60

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 14 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Recitační soutěž - školní kolo

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: Příprava a ukázka dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení pedagogů s činností metodika prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení pedagogů s činností metodika prevence a krizovými postupy při řešení rizikového chování u žáků Seznámení s dokumentací a postupy při řešení rizikového chování. Seznámení s důležitými kontakty s organizacemi v součinnosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 2 - Porady s kolegy při šetření rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity. Porady s kolegy při šetření rizikového chování žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ Mimoškolní aktivita

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Lampionový průvod ve spolupráci se SRPŠ Mimoškolní aktivita, která propojuje rodiče, pedagogické pracovníky a žáky - setkávají se mimo oficiální školní prostředí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 2 - Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce se zřizovatelem

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rozsvěcení vánočního stromku Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 8

Aktivita 3 - Výstava ovoce a zeleniny Podpora občanského spolku zahrádkářů

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Výstava ovoce a zeleniny Podpora občanského spolku zahrádkářů, spolupráce mimo školní prostředí, pomoc s výzdobou - poskytnutí tematických obrázků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 6

Aktivita 4 - Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků v obci

1) Uveďte stručný popis aktivity. Mikuláš Podpora kulturních a tradičních zvyků v obci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 5 - Den otevřených dveří Prezentace školy – ukázka výuky

1) Uveďte stručný popis aktivity. Den otevřených dveří Prezentace školy - ukázka práce školy rodičům, prezentace školy rodičům předškolních dětí, seznámení s činnostmi školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 6 - Den matek Presentace dovedností žáků, podpora spolupráce s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity. Den matek Presentace dovedností žáků, podpora rodin, navázání neformálního vztahu s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 7 - Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity. Rozloučení s páťáky Zábavné odpoledne rodičů s dětmi na školní zahradě. Neformální setkání rodin na půdě školy - navázání kontaktů a dobrých vztahů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 8 - Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí

1) Uveďte stručný popis aktivity. Vítání občánků Podpora a spolupráce s obcí, prezentace dovedností žáků, spolupráce s rodinami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 6

Aktivita 9 - Návštěva předškoláků v 1. ročníku ukázka výuky

1) Uveďte stručný popis aktivity. Návštěva předškoláků v 1. ročníku Ukázka výuky žáků z 1. ročníku. Spolupráce ZŠ a MŠ. Propojení heterogenních skupin z MŠ a ZŠ, navázání spolupráce, podpora vztahů mezi dětmi.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 10 - Školička pro předškoláky s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Školička pro předškoláky s rodiči Propojení přípravy dětí z MŠ k zápisu s prezentací školy a představením školních činností

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	1	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s	0	0	0	0	0	0

vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)						
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin	0	0	0	0	0	0

atd.) (výskyt u počtu žáků)						
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	1	1	1	1	0	4

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Systematicky pracujeme na stmelování kolektivů, podporujeme vzájemnou komunikaci mezi jednotlivými skupinami. Případné neshody řešíme v zárodku. Kladně můžeme ohodnotit spolupráci s KPPP Zlín, program na diagnostiku kolektivu nám pomohl více rozklíčovat vzájemné vztahy mezi dětmi a lépe s nimi dále pracovat. Výborná spolupráce proběhla i s ostatními organizacemi, které se podílely na preventivních programech. Přinesly nový pohled na jednotlivá témata i nové přístupy spolupráce s dětmi.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Z různých situací vyplývá, že zlepšovat potřebujeme komunikaci s dětmi, rodiči i mezi jednotlivými učiteli. I když se stále v této oblasti vzděláváme, existují situace, které díky vzniklým nedorozuměním vytvářejí konflikty. Tato nedorozumění pak vytváří negativní obraz naší práce.